**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права

**ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА**

(силабус навчальної дисципліни)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | |
| Назва дисципліни | | Теорія держави і права | | | | |
| Викладач | | Форостюк Олег Дмитрович, к.ю.н., доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права | | | | |
| Контактний телефон викладача | | (044) 238 2317 | | | | |
| e-mail викладача | | forostiuk@ukr.net | | | | |
| Обсяг дисципліни | | 8кредитів ЄКТС, 240 год. | | | | |
| мова викладання | | українська | | | | |
| Консультації | | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій/практичних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. Відпрацювання проводяться щочетверга. | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | |
| Предметом курсу є загальні закономірності зародження, виникнення, функціонування та вдосконалення держави і права; зміни різних форм держави і права в Україні на різних етапах її розвитку.  Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:  1. Історія держави і права  2. Теорія держави  3. Теорія права  Навчальна дисципліна передбачає опанування методології дослідження державно-правових явищ, належний рівень загальнотеоретичних правових понять та категорій; суттєвості, змісту та форм держави і права; системи основних прав, свобод та обов'язків людини; поняття правової держави та її співвідношення з громадянським суспільством; структури права та законодавства; правових форм діяльності держави; правового регулювання суспільних відносин; місця законності та правопорядку в правовій і політичній системах.  Вивчення ТДП сприяє у підготовці фахівців-правників, спроможних забезпечити повноцінну інтеграцію України у світове співтовариство. | | | | | | |
| **3. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | |
| Дисципліна забезпечує формування у здобувачів низкикомпетентностей. Здобувачам прищеплюється здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності юриста, застосувати набуті знання теорії держави і права у подальшому вивченні інших юридичних дисциплін.  У рамках курсу здобувачі набувають:   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння професійної діяльності юриста. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 7. Здатність до системного та логічного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії. 9. Здатність вести дискусію при вирішенні спірних питань. 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 11. Здатність науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси правотворення. 12. Здатність працювати в команді. 13. Навички міжособистісної взаємодії. 14. Здатність мотивувати людей та досягати спільну мету. 15. Здатність працювати автономно. 16. Здатність розробляти та управляти проектами. 17. Вміння володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості. | | | | | | |
| **4. Організація навчання** | | | | | | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | |
| № | тема | | всього | кількість годин | | |
| Лекції | Семінарські заняття | Самостійна робота |
| **Модуль 1. Історія держави і права** | | | | | | |
|  | Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. – VI ст. н. е.). | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Руська держава і право: Соціальний і державний лад у Київській Русі. Галицько-Волинська держава. | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Правова система Київській Русі | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Литовсько-руська держава і право | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Магдебурзьке право в Україні XIV - ХІХ ст. | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Козацька держава і право. Органи влади та управління Запорізької Січі | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Суспільно-політичний лад і право Гетьманщини. Становлення української державності в роки народно-визвольної війни 1648-1654 рр. | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Держава й право Кримського ханства | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Суспільно-політичний лад і правова система Гетьманщини (кінець XVII - 80-ті роки XVIII ст.). | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Суспільно-політичний устрій і право на західноукраїнських землях у складі Австрійської та Австро-Угорської імперії | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Суспільно-політичний лад і право України на початку XX ст. | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Відродження української державності в період 1917 - 1918 рр. Українська Центральна Рада | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Держава і право в Україні в добу Гетьманату. Українська держава гетьмана П. Скоропадського | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Держава і право Української Народної Республіки доби Директорії | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Держава і право Західноукраїнської Народної Республіки (1918 - 1923 рр.). | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Приєднання Західноукраїнських земель до складу УРСР. | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Становлення національної державності на українських землях у міжвоєнний період і в роки Другої світової війни. | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Радянська державність в Україні (1917 - 1945 рр.). | | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | Радянська державність та право в Україні (1946 - 1991 рр.). | | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Національно-державне відродження України | | 4 | 2 |  | 2 |
| **Модуль 2. Теорія держави** | | | | | | |
|  | Теорії походження держави і права | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Поняття та ознаки держави | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Типологія держав | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Функції держави | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Форми держави | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Механізм та апарат держави | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Правовий статус людини. Громадянське суспільство | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Правова держава | | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **Модуль 3. Теорія права** | | | | | | |
|  | Поняття та сутність права | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Основні концепції права | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Форма (джерела) права | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Система права і система законодавства | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Правоутворення | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Норми права | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Правові відносини та правосуб’єктність | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Тлумачення норм права | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Правомірна поведінка і правопорушення | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Юридична відповідальність | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Правосвідомість і правова культура | | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Правові системи світу | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  |  | | 240 | 80 | 40 | 120 |
| **5. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | |
| Умови щодо термінів складання та перескладання: | | Роботи, здані невчасно безповажних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання допускається здозволу навчального відділу за наявності поважних причин. | | | | |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  Письмові роботи:  Планується виконання студентами письмових тестових завдань, експрес-опитувань за темами навчальної дисципліни. Письмові роботи повинні подаватись вчасно. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів.Списування (зокрема використання мобільних пристроїв) під час контрольних робіт та іспитів не дозволяється.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Відвідування занять є важливою складовою навчання.У разі пропуску 1/3 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських занять обов’язково. Відпрацювання семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів із моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування)навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. | | | | | | |
| **6. Критерії оцінювання**  Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.  Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. | | | | | | |