**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія держави і права зарубіжних країн**

Галузь знань: 08 Право, 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 081 Право; 082/293 Міжнародне право

**Київ – 2019**

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**«Історія держави і права зарубіжних країн»**

для здобувачів спеціальності 081 Право; 082/293 Міжнародне право

Розробник: **Форостюк О. Д.** доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права, кандидат юридичних наук, доцент

Робоча програма обговорена і затверджена на засіданні кафедри прав людини, міжнародного та європейського права Академії адвокатури України (протокол від «29» серпня 2019 року №1).

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Історія держави і права зарубіжних країн»**

# 1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

### Мета вивчення дисципліни

Програму та робочу програму дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» призначено для здобувачів денної форми навчання, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр», і здобувачів заочної форми навчання, які здобувають другу вищу освіту в Академії адвокатури України.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення типів і форм держави і права, поняття, характеристика, класифікація історичних моделей держави; характеристика сутності, ролі, функцій права зарубіжних країн, що існували в той або інший історичний період.

Курс «Історії держави і права зарубіжних країн» покликаний надати здобувачам знання з конкретних державних інститутів та систем права, що формувалися в світі, з основних закономірностей процесу державно-правового розвитку.

**Метою вивчення курсу** «Історія держави і права зарубіжних країн» є формування знань про його місце в системі правових наук, впливу цієї дисципліни на формування системи правових знань; опанування студентами основних методів та прийомів наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** «Історія держави і права зарубіжних країн» є розкриття основних закономірностей процесу державного розвитку країн світу; ознайомлення студентів з історичним процесом становлення та розвитку держави як соціального феномену; визначення своєрідності системи права в той або інший історичний період; оволодіння основними науковими методами і прийомами аналізу державно-правової спадщини.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Рабовласницькі та ранньофеодальні держави і право

2. Держава і право країн світу нового та новітнього часу

Навчальна дисципліна «Історія держави і права зарубіжних країн» передбачає опанування методології дослідження державно-правових явищ, основних методів та засобів наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права; формування у студентів–правників наукового світогляду, комплектного уявлення про правові системи, їхні особливості, джерела; аналіз національних, зарубіжних і міжнародно-правових актів.

Вивчення дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» підвищує світогляд студентів-правників, сприяє правильній орієнтації при вирішенні проблем державної та юридичної практики, допомагає підготувати фахівців-правників, спроможних забезпечити повноцінну інтеграцію України у світове співтовариство.

### За підсумками вивчення дисципліни здобувачі набувають фахові компетентності спеціальності

**Програмні результати навчання:**

* ПРН-2: Орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності, походження ти цивілізаційного призначення права; розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку.
* ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, зокрема, з історичними науковими джерелами, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв, використовувати базові методи історії при виконанні професійних задач.

Дисципліна забезпечує формування у здобувачів низки компетентностей. Здобувачам прищеплюється здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності юриста, застосувати набуті знання у подальшому вивченні інших юридичних дисциплін.

У рамках курсу здобувачі набувають:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Знання та розуміння професійної діяльності юриста.

4. Базові знання про правові системи, особливості їх розвитку

5. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері правових систем

6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

7. Здатність до системного та логічного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії

9. Здатність вести дискусію при вирішенні спірних питань

10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

11. Здатність науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси правотворення.

12. Здатність працювати в команді.

13. Навички міжособистісної взаємодії.

14. Здатність мотивувати людей та досягати спільну мету.

15. Здатність працювати автономно.

16. Здатність розробляти та управляти проектами.

17. Вміння володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості

У процесі вивчення дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» здобувачі набувають професійні компетентності, що складаються з відповідних знань та вмінь.

Здобувач повинен

знати**:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

***знати:***

* предмет і метод історії держави і права зарубіжних країн;
* сучасний стан і проблеми науки історії держави і права зарубіжних країн;
* розвиток суспільного ладу на різних етапах історії зарубіжних країн;
* систему органів влади в країнах стародавнього світу, в середні віки, новий та новітній часи;
* основні джерела рабовласницького, феодального та буржуазного права;
* основні державно-правові інститути в зарубіжних країнах у визначені періоди історії;
* витоки основних принципів континентальної, англосаксонської та змішаної систем права.

***вміти:***

* вільно володіти поняттями і категоріями, які увійшли в теоретико-методологічний арсенал загальнолюдської політичної і правової культури;
* використовувати суспільно-політичний досвід всесвітньої історії в побудові сучасної держави;
* аналізувати історичні законодавчі акти;
* аналізувати історичну практику роботи законодавчої, виконавчої та судової влади в державах Європи, Азії та Америки;
* використовувати в практичній діяльності знання основних принципів континентальної, англо-американської та змішаної систем права;
* робити вірні прогнози в сучасному суспільно-політичному житті;
* систематизувати та узагальнювати сучасний досвід держав в державно-правовому будівництві.
* орієнтуватися в основних засадах сутності, походження ти цивілізаційного призначення права; розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку.
* працювати з історичними науковими джерелами, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв, використовувати базові методи історії при виконанні професійних задач, формулювати юридичні питання в абстрактно-теоретичному рівні.
* опановувати методологію дослідження державно-правових явищ, основні методи та засоби наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права; Формувати науковий світогляд, комплектне уявлення про правові системи.
* аналізувати зарубіжні та міжнародно-правові акти.
* демонструвати навички письмової та усної комунікації, фахово використовувати юридичну термінологію.

З метою перевірки засвоєних знань, рівня сформованих умінь та навичок проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, має за мету перевірку рівня підготовки з вивченої теми.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з метою оцінки результатів засвоєння отриманих знань.

# 2. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс: 1підготовка бакалаврів  | Освітній ступіньГалузь знаньСпеціальність: | Характеристика навчальної дисципліни |
| Кількість кредитів відповідних ЕСТS: 4 кредитів | Спеціальність: 081 Право; 082/293 Міжнародне право | Обов’язкова  |
| Модулів |  | Рік підготовки: 1Семестр: 2 |
| Загальна кількість годин: 120Тижневих годин: 4  | «Бакалавр» | Лекції: 20Семінари: 20Самостійна робота: 80 |
|  |  | Вид контролю: екзамен |

# 3. Зміст дисципліни

### Модуль 1. Рабовласницькі та ранньофеодальні держави і право

**Тема 1. Держава та право Стародавнього Сходу**

**Стародавній Єгипет. Вавилонське царство.** Поняття давньосхідної цивілізації. Суть азіатського способу виробництва. Класи і стани у країнах стародавнього сходу. Роль географічного середовища у формуванні типу держави і форми правління.

Періодизація стародавнього Єгипту. Державний лад та система управління. Розвиток права. Суди і судочинство.

Розвиток державності і права у стародавньому Шумері та Вавилоні. Характеристика законів царя Хаммурапі. Право власності. Види зобов’язань. Шлюбно-сімейні відносини. Кримінальне право і процес.

**Стародавня Індія та Стародавній Китай.** Виникнення держави у стародавній Індії. Центральне і місцеве управління.Джерела і основні риси права. Суд і судочинство.

Розвиток держави і права у стародавньому Китаї. Держава Шан (Інь). Держава Чжоу. Держава Цинь. Держава Хань. Джерела і основні риси права стародавнього Китаю.

**Тема 2. Давні рабовласницькі держави:**

**2.1.Стародавня Греція**

Особливості виникнення держави і права в Афінах. Афінська рабовласницька держава, її суспільний та державний лад. Періодизація.

Реформи Тезея, Солона. Тиранія Пісістрата. Реформи Клісфена.

Суспільний та державний лад Афін у V ст. до н.е.

Джерела афінського права та його основні риси.

Суд і судочинство.

Особливості суспільного і державного ладу Спарти. Основні риси права Спарти

**2.2. Стародавній Рим**

Виникнення держави і права у Римі. Періодизація. Раннє республіканський Рим. Закони ХІІ таблиць. Римська республіка. Боротьба патриціїв і плебеїв. Реформа Сервія Туллія. Правове становище окремих груп населення. Державний устрій і управління. Причини переходу до монархії. Диктатура Сулли. Диктатура Юлія Цезаря. Римська імперія. Принципат, домінат. Суспільний лад Риму у період монархії. Розвиток колонату.

Джерела права. Кодифікація римського права. Римське право давнього та класичного періоду, його історичне значення.

**Тема 3. Держава і право раннього феодалізму.**

Особливості виникнення держави у франків. Періодизація. Держава франків у VІ-ІХ ст. Монархія Меровінгів. Монархія Каролінгів. Реформа Карла Мартелла. Центральні і місцеві органи державного управління. Суд. Право. «Салічна правда».

**Тема 4. Сеньйоріальна та станово-представницька монархія в країнах Західної Європи (ХI-ХIV ст.)**

**Держава і право феодальної Франції.** Період феодальної роздробленості (ІХ-ХІІІ ст.). Державний лад. Державне управління. Суд. Судова реформа. Фінансова реформа. Право. Формування станів у Франції. Феодальна ієрархія. Боротьба королівської влади за централізацію держави.

Становлення станово-представницької монархії (ХІV-ХV ст.). Генеральні штати. Великий березневий Ордонанс.

**Держава і право Англії.** Завоювання Британії англо-саксами. Формування феодальних відносин. Зміни у суспільному і державному ладі Англії після норманського завоювання. Реформи Генріха ХІІ. Велика Хартія Вольностей 1215 р.

**Держава і право ранньофеодальної** **Німеччини.** Утворення ранньофеодальної держави у Німеччині (Х-ХІІ ст.). «Священна Римська імперія німецької нації». Державний лад. Золота Булла 1356 р.

Станово-представницька і абсолютна монархії в Німеччині. Джерела права і його основні риси. Рецепція римського права. Саксонське і Швабське зерцала. Кароліна (1532 р.) «Освічений» абсолютизм у Пруссії і Австрії.

**Тема 5. Абсолютна монархія в країнах Західної Європи (ХV-ХVI ст.)**

Абсолютизм в Англії. Особливості абсолютної монархії в Англії. «Криваве» законодавство Тюдорів. Реформи церкви. Особливості англо-саксонської системи права.

Абсолютизм у Франції. Правова сутність абсолютної монархії у Франції. Реформи Ришельє. Криза абсолютизму. Джерела права.

### Модуль 2. **Держава і право країн світу нового та новітнього часу.**

**Тема 6. Утвердження конституційної монархії в Англії та її еволюція у ХVIIІ - ХІХ ст.**

Виникнення буржуазної держави. Передумови революції Англії. Ідеологія революції. „Петиція про право» 1628 р. Основні етапи і особливості англійської революції. Індепедентська республіка. Протекторат Кромвеля. Реставрація Стюартів.

„Інструмент управління». Habeаs Corpus Act 1679 р. „ Славетна революція» 1688 р.та її наслідки. Білль про права 1689 р. Акт про престолоспадкування 1701 р. Виникнення кабінету міністрів.

Розвиток державного ладу Англії XVIII століття. Виборча реформа 1832 та 1867 року. Консервативна і ліберальна партії. Поява лейбористської партії Британська колоніальна імперія.

**Тема****7. Держава і право США нової доби.**

Передумови боротьби американських колоній Англії за незалежність. Декларація незалежності 1776 року. Статті конфедерації 1781 року. Конституція США 1787 року. Білль про права 1791р. Виникнення і оформлення двопартійної системи.

Громадянська війна Півдня і Півночі США. Конституційний розвиток США після громадянської війни. Система управління в штатах. Суть американської правової системи. Судова система. Виборча система. «Реконструкція півночі», її сутність і значення.

**Тема 8. Буржуазна держава і право Франції** **у** **XVIII-ХІХ ст.**

Передумови революції кінця XVIII століття. Основні етапи і особливості французької революції. Установчі збори. «Декларація прав людини і громадянина» 1789 року. Конституція 1791 року.

Ліквідація монархії і проголошення жирондистської республіки. Боротьба «Жиронди» і «Гори». Сутність якобінської диктатури. Конституція 1793 р.

Контрреволюційний заколот 9-го термідора. Директорія. Наполеон Бонапарт. Встановлення консульства. Конституція 1799 р. Імперія. Кодекси Наполеона.

Хартія 1814р., її зміст і значення. Революція і хартія 1830 р. Революція 1848 р. та її наслідки.

Утворення Другої республіки. Конституція 1852р. Виникнення другої імперії. Державний лад другої імперії.

Франко-пруська війна, революція 1870р. і падіння імперії. Паризька комуна 1871р. та її діяльність. Третя республіка. Конституційні закони 1875 року. Функціонування режиму республіки наприкінці ХІХ ст. Розвиток права.

**Тема 9. Держава і право європейських країн в умовах дикторських режимів у ХХ ст.**

Становище Італії після I світової війни. Встановлення фашистського режиму. Надзвичайні закони 1923-26 рр. Сутність італійської «корпоративної держави».

Сутність механізму влади німецького фашизму. Історико-правовий аналіз Закону від 1 грудня 1933 р. в Німеччині. Апарат терору у нацистській Німеччині. Військово-монархічна японська диктатура.

Революція у Німеччині 1918 р. і утворення Веймарської республіки. Веймарська конституція 1919 р., її зміст і значення.

Прихід фашистів до влади в Німеччині. Механізм фашистської влади і управління державою. Поразка фашистської Німеччини у другій світовій війні та утворення ФРН і НДР. Боннська конституція 1949 р., її зміст. Особливості розвитку права у ФРН.

**Тема 10. Держава і право США у ХХ ст.**

Держава і право Сполучених Штатів Америки. Зміни в суспільному ладі США в XX ст.

Основні тенденції в розвитку державного ладу США. Від ліберальної держави до соціального: трансформація механізму державного регулювання в різних моделях управління. Зміни в державному механізмі США в XX ст. основні напрямки в розвитку державного апарату. Американський федералізм: специфіка і тенденції розвитку.

Право США.

# 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

|  |
| --- |
| Тематика навчальної дисципліни |
| № | тема | всього | кількість годин |
| Лек. | Сем. | С/р |
| *Модуль 1.**Рабовласницькі та ранньофеодальні держави і право* |
|  | Держава і право Стародавнього Сходу | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Давні рабовласницькі держави |  |  |  |  |
|  | 2.1.Стародавня Греція | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | 2.2. Стародавній Рим | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Держава і право раннього феодалізму.  | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Сеньйоріальна та станово-представницька монархія в країнах Західної Європи (ХI-ХIV ст.) | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Абсолютна монархія в країнах Західної Європи (ХV-ХVI ст.) | 10 |  | 2 | 8 |
| *Модуль 2.**Держава і право країн світу нового та новітнього часу* |
|  | Утвердження конституційної монархії в Англії та її еволюція у ХVIIІ - ХІХ ст. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Держава і право США у XVIII-ХІХ ст. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Буржуазна держава і право Франції у XVIII-ХІХ ст. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Держава і право європейських країн в умовах дикторських режимів у ХХ ст. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Держава і право США у ХХ ст. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  |  | 120 | 20 | 20 | 80 |

#

# 5. Тематика семінарських завдань

Заняття № 1. Давні рабовласницькі держави: Стародавня Греція

**План**

1. Розпад родового ладу і виникнення держави в Афінах.

2. Реформи Тесея. Закони Драконта.

3. Реформи Солона і Клісфена.

4. Афінська демократія. Головні риси права в Афінах.

5. Суспільний і державний лад Спарти. Лікург.

Заняття № 2. Державний лад і право Давнього Рима

**План**

1. Реформи Сервія Туллія. Суспільний та державний лад Риму в період республіки. Реформи братів Гракхів.
2. Рим в період монархії. Реформи Діоклетіана і Костянтина.
3. Джерела римського права та їх характеристика. Значення римського права для підготовки сучасного юриста-правоохоронця.
4. Правове становище різних груп населення.
5. Розробка прав власності.
6. Обов'язкове римське право.
7. Шлюбно-сімейне і спадкове право.
8. Кримінальне право в Давньому Римі. Суд і судочинство.

Заняття № 3. Держава і право раннього феодалізму. Держава і право франків

**План**

1. Загальна характеристика періоду зародження феодалізму в Західній Європі.
2. Утворення феодальної держави у франків. Реформи Карла Мартелла.

3. Головні риси ранньофеодального права. «Салічна правда».

Заняття № 4. Сеньйоріальна та станово-представницька монархія в країнах Західної Європи (ХI-ХIV ст.)

**План**

1. Сеньйоріальна та станово-представницька монархія у Франції. Реформи Людовика IX. Генеральні штати.
2. Нормандське завоювання Англії. Особливості сеньйоріальної монархії в країні. Реформи Генріха II. Велика хартія вільностей. Поява парламенту.
3. Суспільний та державний лад в Німеччині в Х-ХIV ст.
4. Джерела права. Законодавство. Рецепція римського права.
5. Судоустрій та судочинство.
6. Сімейне право.
7. Кримінальне право.

Заняття № 5. Абсолютна монархія в країнах Західної Європи (ХV-ХVI ст.)

**План**

1. Передумови абсолютизму і його головні риси.
2. Класична абсолютна монархія у Франції.
3. Особливості абсолютної монархії в Англії.
4. Князівський абсолютизм в Німеччині. Особливості поліцейського абсолютизму в Прусії та „просвіченого” абсолютизму в Австрії.

Заняття № 6. Утвердження конституційної монархії в Англії та її еволюція у ХVIIІ - ХІХ ст.

**План**

1. Головні риси буржуазного суспільства і періодизація його історії .

2. Передумови буржуазної революції в Англії.

3. Загальна характеристика головних етапів Англійської буржуазної революції ХVII ст. Революційне законодавство.

4. Утворення англійської конституційної монархії.

Заняття № 7. Держава і право США нової доби у XVIII-ХІХ ст.

**План**

1. Виникнення англійських колоній у північній Америці. Війна за незалежність як перша буржуазна революція. Декларація незалежності 1776 р. і Статті конфедерації 1781 р.
2. Законодавче закріплення американської демократії: Конституція США 1787 р. та Біль про права 1791 р.
3. Громадянська війна Півночі та Півдня. Другий цикл поправок до Конституції США.

Заняття № 8. Буржуазна держава і право Франції у ХVIIІ - ХІХ ст.

**План**

1. Головні етапи французької буржуазної революції 1789-1794 рр.
2. Якобінська диктатура.
3. Уряд Директорії.
4. Перша імперія Наполеона Бонапарта. Цивільний кодекс Наполеона
5. Революція 1848 р. у Франції. Бонапартистська імперія (друга).

Заняття № 9. Держава і право європейських країн в умовах дикторських режимів у ХХ ст.

**План**

1. Режим фашистської диктатури в Італії.
2. Політичний режим і державний лад гітлерівської Німеччини.
3. Військово-монархічна японська диктатура.

Заняття № 10. Держава і право США у ХХ ст.

**План**

1. Джерела права. Судова практика.
2. Зміни в цивільному праві. «Антитрестовське законодавство».
3. Трудове і соціальне законодавство.
4. Лібералізація сімейного та спадкового права.
5. Головні зміни у кримінальному праві та процесі.

# 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Для виконання самостійної роботи групи здобувачів отримують конкретну фабулу справи або складають її самостійно. Самостійно складена фабула справи повинна бути затверджена викладачем. Під час виконання самостійної роботи здобувачі складають пакет документів, необхідних для рішення справи (документи, що підтверджують усі факти, про які йде мова у справі; документи, що підтверджують права учасників тощо).

Заняття № 1. Давня Греція: Афіни і Спарта

1. Назвіть на прикладі Афін і Спарти первісні стадії розвитку держави і права;
2. Дайте порівняльний аналіз державного та суспільного ладу цих державних утворень.
3. Розпад родового ладу і виникнення держави в Афінах.
4. Реформи Тесея. Закони Драконта.
5. Реформи Солона і Клісфена.
6. Афінська демократія. Головні риси права в Афінах.
7. Суспільний і державний лад Спарти. Лікург.
8. Дайте визначення таким поняттям:

апелла, ареопаг, архонт, атимія, геліея, герусія, дем, демарх, деміург, демос, докімасія, евпатріди, ефор, ілоти, криптія, навкрарій, остракізм, періеки, поліс, ретри, синойкізм, сисситія , сісахфія, спартиат, стратег, тиранія, триттія, фети, метек, філ, філи, фратрії.

Заняття № 2. Державний лад і право Давнього Рима

1. У чому полягала сутність реформ Сервія Туллія. Порівняйте з реформами Солона.
2. Назвіть періоди розвитку римського права.
3. Дайте загальну характеристику джерел класичного римського права (Законів ХII таблиць, Інституцій Гая).
4. Дайте загальний аналіз інститутів права Давнього Рима
5. Реформи Сервія Туллія. Суспільний та державний лад Риму в період республіки. Реформи братів Гракхів.
6. Рим в період монархії. Реформи Діоклетіана і Костянтина.
7. Джерела римського права та їх характеристика. Значення римського права для підготовки сучасного юриста-правоохоронця.
8. Правове становище різних груп населення.
9. Розробка прав власності.
10. Обов'язкове римське право.
11. Шлюбно-сімейне і спадкове право.
12. Кримінальне право в Давньому Римі. Суд і судочинство.
13. *Дайте визначення таким поняттям*:

авгур, агнати, договори (вербальний, літеральний, реальний); делікт, диктатор, домінат, едикт, едил, емфітевзіс, інститут кліентели, іпотека, квестор, квіритське право, когнати, колон, коміції, конкубінат, консул, магістрат, манципація, нексум, нобілітет, овація, патрицій, пекулій, плебей, понтифік, претор, принципат, пролетарій, сенат, сервітут, сецесія, стипуляція, суперфіцій, трибун, тріумф, цензор, центурія.

Заняття № 3. Держава і право раннього феодалізму. Держава і право франків

1. У чому полягає відмінність феодального суспільства від рабовласницького.
2. Що таке феодальна рента і які її головні форми?
3. Назвіть етапи розвитку феодалізму на прикладі виникнення франкської держави.
4. Охарактеризуйте суспільний лад держави франків.
5. Охарактеризуйте сутність реформи Карла Мартелла.
6. Розкрийте зміст відносин сюзеренітету-васалітету.
7. Головні риси ранньофеодального права. Дайте характеристику «Салічній правді».
8. *Дайте визначення таким поняттям*:

аллод, архікапелан, бенефіцій, васал, вергельд, капітулярій, комендація, майордом, маршал, міністеріал, омаж, патронат, прекарій, пфальцграф, сеньйор, тезаурарій, феод.

Заняття № 4. Сеньйоріальна та станово-представницька монархія в країнах Західної Європи (ХI-ХIV ст.)

1. Охарактеризуйте сутність станово-представницької монархії в західноєвропейських країнах
2. Дайте порівняльний аналіз історико-політичних явищ на прикладі сеньйоріальної та станово-представницької монархій
3. До яких негативних наслідків призвела роздробленість держави?
4. Дайте загальний аналіз середньовічного феодального права Західної Європи
5. Наведіть приклади приниженого становища жінки в шлюбно-сімейних відносинах
6. Дайте коротку характеристику таких правових джерел, як «Кароліна» (1532), «Кутюми Бовезі» (1282), «Саксонське зерцало» (1225).
7. Суспільний і державний лад Франції в період феодальної роздробленості.
8. Розкрийте сутність вислову «васал мого васалу - не мій васал»?
9. Назвіть характерні риси середньовічній юстиції (на прикладі суду Франції).
10. Яка структура Генеральних Штатів?
11. Порівняйте судові реформи англійського короля Генріха II й реформи французького монарха Людовика IХ.
12. Хто виконував функції поліції (у сучасному розумінні) у добу сеньйоріальної та станово-представницької монархії?
13. Дайте порівняльну характеристику Великої Хартії вільностей 1215 року і Золотої Булли 1356 року.
14. Заповніть таблицю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| країни  | Форма монархії  | Період | Центральні органи влади | Місцеве управління  |
| Сеньйоріальна | Станово-представницька |  |  |  |
| Англія |  |  |  |  |  |
| Франція |  |  |  |  |  |
| Німеччина |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Генеза англійського «загального права»
2. У чому полягає відмінність суду загального права і суду справедливості?
3. Чому рецепція римського права відіграла велику роль в історії європейського права?
4. Охарактеризуйте стадії судового процесу за «Кароліною».
5. *Дайте визначення таким поняттям*:

бальї, баналітет, барон, булла, буржуа, вілани, глосатор, домен, іпотека, канонічне право, канцлер, курія, курфюрст, кутюми, ландтаг, легіст, лен, лицар, майновий ценз, майорат, місдимінор, ордонанс, ордонанс, парламент, право справедливості, прево, рейхстаг, сенешаль, серви, статут, судовий прецедент, сюзеренітет-васалітет, тризн, фармарьяж, фелонія, феод, фрігольд.

Заняття № 5. Абсолютна монархія в країнах Західної Європи (ХV-ХVI ст.)

1. Назвіть передумови виникнення абсолютизму.
2. Дайте загальну характеристику абсолютизму.
3. Назвіть головні характерні риси абсолютизму та його деяких особливостей на прикладах Англії, Франції, Австрії, Пруссії.
4. Дайте характеристику органів державної влади та управління в період абсолютизму на прикладі Франції.
5. У чому полягає сутність «просвіченого» абсолютизму на прикладі Австрії?
6. Яку роль відігравала поліція у добу абсолютизму? Особливості поліцейського абсолютизму в Пруссії.
7. Чому існування абсолютистської влади та додержання прав людини несумісне?
8. Заповніть таблицю «Абсолютна монархія в країнах Західної Європи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Країна | Особливості абсолютизму | Центральні органи влади | Місцеве управління |
| Англія |  |  |  |
| Франція |  |  |  |
| Пруссія |  |  |  |
| Австрія |  |  |  |

1. *Дайте визначення таким поняттям*:

абсолютизм, буржуазія, «Зоряна палата», інтенданти, мирові судді, «поліцейська держава», просвічений абсолютизм, синекура, сквайр.

Заняття № 6. Утвердження конституційної монархії в Англії та її еволюція у ХVIIІ - ХІХ ст.

1. Назвіть головні причини переходу від феодального ладу до буржуазного.
2. Дайте характеристику головним етапам англійської буржуазної революції.
3. Назвіть причини переходу від республіки до режиму протекторату?
4. Чому прихід до влади короля Вільгельма Оранського одержав назву «славна революція»?
5. Охарактеризуйте партії торі та вігів.
6. Заповніть таблицю «Англійська буржуазна революція ХVII ст.»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причини | Рушійні сили, політичні течії | Етапи | Головні правові документи | Підсумки |

1. *Дайте визначення таким поняттям*:

віги, джентрі, індепендент, йомен, конституційна монархія, левелер, пресвітеріан, протекторат, торі.

Заняття № 7. Держава і право США нової доби

1. Назвіть головні етапи утворення американської державності
2. Визначить ролі єдності нації в процесі розбудови державності на прикладі США.
3. Які основні американські правові документи визначають державний устрій США.
4. Значення запровадження механізму поділу влади на три гілки.
5. Які повноваження органів законодавчої, виконавчої та судової влади за американською конституцією? Заповніть таблицю

|  |  |
| --- | --- |
|  | гілки влади |
|  | законодавча | виконавча  | судова |
| повноваження  |  |  |  |

1. *Дайте визначення таким поняттям*:

аболіціонізм, закон про гомстеди, Конгрес, конфедерація, лойялісти, Президент, республіканці, сегрегація, Сенат, федеральне право, «чорні кодекси».

Заняття № 8. Буржуазна держава і право Франції у ХVIIІ - ХІХ ст.

1. Назвіть головні етапи формування буржуазної держави у Франції
2. Проаналізуйте основні державно-правові документи доби Французької буржуазної революції.
3. Охарактеризуйте головні політичні течії періоду Французької буржуазної революції (фельяни, жирондисти, якобінці, ебертисти).
4. Дайте характеристику якобінській диктатурі.
5. Яку роль в цей період відіграв «Декрет про підозрілих»?
6. Значення Цивільного кодексу. Чому Наполеон вважав його головною справою свого життя.
7. Заповніть таблицю «Французька буржуазна революція ХVIII ст.»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причини | Рушійні сили, політичні течії | Етапи | Головні правові документи | Підсумки |

1. *Дайте визначення таким поняттям*:

бонапартизм, ебертисти, жирондисти, Комітет суспільного порятунку, Комітет суспільної безпеки, Конвент, кордельєри, Трибунал, Установчі збори, фельяни, якобінці.

**П л а н**

1. Головні етапи французької буржуазної революції 1789-1794 рр.
2. Якобінська диктатура.
3. Уряд Директорії.
4. Перша імперія Наполеона Бонапарта. Цивільний кодекс Наполеона
5. Революція 1848 р. у Франції. Бонапартистська імперія (друга).

Заняття № 9. Держава і право європейських країн в умовах дикторських режимів у ХХ ст.

1. Формування поняття фашистського режиму
2. Дайте короткий порівняльний аналіз державного управління в період диктатури на прикладах фашистської диктатури в Італії, гітлерівської Німеччини, військово-монархічної диктатури Японії.
3. Охарактеризуйте політику тоталітарних режимів Європи й Азії.
4. Апарат терору у нацистській Німеччині
5. *Дайте визначення таким поняттям*:

автаркія, гестапо, дуче, «корпоративна держава», «молоде офіцерство», «нова економічна структура», «нова політична структура», нацизм, расизм, СД, СС, фашизм, фюрер, шовінізм.

Заняття № 10. Держава і право США у ХХ ст.

1. Визначте головні тенденції розвитку права у післявоєнну добу
2. Які зміни розуміння щодо суб'єкту права відбулися після Другої світової війни?
3. Які нові форми власності підпали під регулювання речового права?
4. Дайте характеристику антитрестовського законодавству?
5. Лібералізація сімейного та спадкового права. Які головні зміни відбулись в сімейному праві.
6. Трудове законодавство. Розкрийте головні зміни в трудовому законодавстві?
7. Головні зміни у кримінальному праві та процесі. Дайте порівняльний аналіз змагальної та змішаної форми кримінального процесу.
8. Дайте визначення таким поняттям:

акції, акціонерне товариство, антитрестовське законодавство, лізинг, «ноу-хау», облігації, товариство з обмеженою відповідальністю, «угода про визнання». фінансова власність, шлюбний контракт.

# 7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

**Система поточного і підсумкового контролю**

***Форми й методи поточного контролю:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми поточного контролю** | **Методи поточного контролю** |
| Контроль на семінарських заняттях | * Фронтальне усне опитування за планом семінарського заняття
* Вибіркове усне опитування за питаннями, що винесені на самостійне опрацювання та вивчення
* Перевірка виконання індивідуальних письмових завдань
* Опитування за тестовими завданнями

  |
| Контроль на лекціїПідсумковий контроль  | * Вибіркове експрес – опитування
* Модульна контрольна робота
* Іспит

  |

# 8. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

|  |
| --- |
| **Критерії поточного оцінювання знань студентів** |
| ***100-бальна шкала******(екзамен/залік)*** | ***Оцінка ЕСТS*** | ***Значення оцінки ЕСТS*** | ***Критерії оцінювання*** | ***Рівень компетентності*** | ***Оцінка за національною шкалою*** |
| **екзамен** | **залік** |
| 90-100/50-65 | **A** | відмінно | Студент показав всебічні, системні та глибокі знання, передбачені програмою, а також:- засвоїв основну та додаткову літературу, що була рекомендована програмою;- виявив надзвичайні творчі здібності щодо розуміння, а також логічного, чіткого та стислого трактування навчального матеріалу;- засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни;- оволодів умінням правильно використовувати отримані знання при розв’язанні практичних завдань | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 82-89/42-49 | B | Дуже добре | Студент виявив системні та дуже добрі знання навчального матеріалу. Він продемонстрував уміння виконувати практичні завдання, передбачені програмою, а також:- засвоїв літературу, рекомендовану програмою;- засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни та їхнє значення для подальшої професійної діяльності;- при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань допускаються несуттєві неточності | Достатній(конструктивно-варіативний) | добре | зараховано |
| 74-81/39-41 | C | добре | Студент виявив загалом добрі знання навчального матеріалу, а також:- засвоїв основну літературу, передбачену програмою;- продемонстрував системний характер знань з дисципліни;- має здатність до самостійного використання знань та їхнього поповнення у процесі наступної роботи та професійної діяльності;- при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань допускається декількох помилок, які самостійно виправляє  | достатній | добре | зараховано |
| 64-73/34-38 | D | задовільно | Студент продемонстрував:- знання основного навчального матеріалу, в обсязі, достатньому для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності;- зміг виконати більшість теоретичних та практичних завдань, передбачених програмою;- ознайомився з основною літературою, що передбачена програмою дисципліни;- при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань припускається значної кількості помилок, але має змогу виправити їх самостійно | Середній (репродук-тивний) | задовільно | зараховано |
| 60-63/30-33 | E | достатньо | Студент засвоїв навчальний матеріал у мінімальному обсязі, якого достатньо для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності, а також:- виконав завдання передбачені програмою;- ознайомився з основною літературою, передбаченою програмою;- втім припускається значної кількості помилок під час відповіді на питання та у процесі вирішення практичних завдань, які він зміг виправити лише під керівництвом та за допомогою викладача |  | задовільно | зараховано |
| 35-59/20-29 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент має значні прогалини у знаннях основного навчального матеріалу, припускається принципових помилок під час виконання передбачених програмою завдань, але він може самостійно доопрацювати програмний матеріал та підготуватися до перескладання екзамену | Низький(рецептивно-продуктивний) | незадо-вільно | не зара-ховано |
| 1-34/0-19 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент не володіє значною частиною навчального матеріалу, припускається принципових помилок під час виконання більшості передбачених програмою завдань, не може самостійно засвоїти програмний матеріал, тому необхідне повторне вивчення відповідної дисципліни  | відсутній | незадо-вільно |  |

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

*Підручники, навчальні посібники*

1. Історія держави і права зарубіжних країн / Тихоненков Д.А. Харків: «Право», 2017. – 248 с.
2. Історія держави і права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні питання: підручник / Тихоненков Д.А. Харків: «Право», 2020. – 248 с.
3. Бостан Л.М. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник.2-ге видання, перероб. і доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2012.
4. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн. Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2014.
5. Грубiнко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: навчально-методичний посібник; словник-довідник. Тернопiль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2015.
6. Орленко,В.І. Історія держави і права зарубіжних країн: посіб. для підготовки до іспитів. К.: Ін Юре, 2015.
7. Трофанчук Г. I. Історія держави i права зарубіжних країн: правові джерела: Навч. посiб. – К.: Юрiнком Iнтер. 2008.
8. Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2013.
9. Хома П.М. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник.– К.: Каравела; Львів: Новий Світ. – 2000, Магнолія плюс, 2015.

*Додаткова література*

1. Балух В.О, Коцур В.П. Історія Стародавнього Риму. Навч. пос. Чернівці: «Книги –ХХІ», 2005.
2. Бернхем В. Вступ до правової системи США. – К.: Україна. Войтович, Л.В, 2011. Історія Візантії. Вступ до візантистики. Львів: Апріорі, 1999.
3. Дейвіс Н.. Європа: Історія. Переклад з англійської П. Таращук, О. Коваленко. – К.: Основи, 2012.
4. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2002): навчальний посібник. Вінниця, 2011.
5. Проценко О, Лісовий В. Консерватизм: Антологія.– К.: Простір, Смолоскип, 2008.
6. Лубський В.І. Мусульманське право: Курс лекцій для студентів вузів. – К.: Вентурі, 1997.
7. Орач Є.М, Тищик Б.Й. Римське приватне право. Підручник. – К.: Ін Юре, 2012.
8. Ригіна О.М. Історія держави і права Сполучених Штатів Америки: Новітній час (1914 –2008 рр.): Курс лекцій. Дрогобич: Вид-во «Коло», 2011.
9. Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. – К.: Аквілон-Прес, 2007.
10. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Середні віки. Львів: Світ, 2006.
11. Тищик Б.Й. Історія держави і права Франції (1789 –1918 рр.). Навч. пос. Дрогобич: Коло, 2008.
12. Тищик Б.Й. Німеччина: історія державності і права (ІХ ст. –початок ХХІ ст.). Навч. пос. Львів: Тріада плюс, 2011.
13. Тищик Б.Й. Історія держави і права Австрії та Австро-Угорщини (Х ст. –1918 р.). Текст лекцій. Львів: Вид. центр юрид. ф-ту ЛНУ ім. Івана Франка, 2012.
14. Тищик Б.Й. Польща: історія державності і права (Х –початок ХХІ ст.). Навч. пос. Львів: Світ, 2012.
15. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Новий час (ХVІІ ст. –1918 р.).Львів: Світ, 2013.
16. Тищик Б.Й. Історія держави і права Італії. (Новітній час: 1918 –початок ХХІ ст.). Текст лекцій. Львів: Вид. центр юрид. ф-ту ЛНУ ім. Івана Франка, 2013.
17. Шимон С.І. Цивільне та торгове право зарубіжних країн: навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2006.

*Інформаційні ресурси*

<https://zakon.rada.gov.ua/>

<https://www.kmu.gov.ua/npasearch>

<http://pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юрид. літератури

<http://pravo.biz.ua> – Електронна юридична бібліотека

<http://jurisprudence.com.ua> – Юридичний портал

<http://www.lawukraine.com> – Каталог українських правових ресурсів