**Історія держави і права зарубіжних країн**

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | |
| Назва дисципліни | | Історія держави і права зарубіжних країн | | | | |
| Викладач | | Форостюк Олег Дмитрович, к.ю.н., доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права | | | | |
| Контактний телефон викладача | | (044) 238 23 17 | | | | |
| e-mail викладача | | forostiuk@ukr.net | | | | |
| Обсяг дисципліни | | 8 кредитів ЄКТС, 240 год. | | | | |
| мова викладання | | українська | | | | |
| Консультації | | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій/практичних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силлабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. Відпрацювання проводяться щочетверга. | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення типів і форм держави і права, поняття, характеристика, класифікація історичних моделей держави; характеристика сутності, ролі, функцій права зарубіжних країн, що існували в той або інший історичний період.  Курс «Історії держави і права зарубіжних країн» покликаний надати здобувачам знання з конкретних державних інститутів та систем права, що формувалися в світі, з основних закономірностей процесу державно-правового розвитку.  Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  1. Рабовласницькі та ранньофеодальні держави і право  2. Держава і право країн світу нового та новітнього часу  Навчальна дисципліна «Історія держави і права зарубіжних країн» передбачає опанування методології дослідження державно-правових явищ, основних методів та засобів наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права; формування у студентів–правників наукового світогляду, комплектного уявлення про правові системи, їхні особливості, джерела; аналіз національних, зарубіжних і міжнародно-правових актів.  Вивчення дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» підвищує світогляд студентів-правників, сприяє правильній орієнтації при вирішенні проблем державної та юридичної практики, допомагає підготувати фахівців-правників, спроможних забезпечити повноцінну інтеграцію України у світове співтовариство. | | | | | | |
| **3. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | |
| Дисципліна забезпечує формування у здобувачів низки компетентностей. Здобувачам прищеплюється здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності юриста, застосувати набуті знання у подальшому вивченні інших юридичних дисциплін.  У рамках курсу здобувачі набувають:  1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  3. Знання та розуміння професійної діяльності юриста.  4. Базові знання про правові системи, особливості їх розвитку  5. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері правових систем  6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  7. Здатність до системного та логічного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії  9. Здатність вести дискусію при вирішенні спірних питань  10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  11. Здатність науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси правотворення.  12. Здатність працювати в команді.  13. Навички міжособистісної взаємодії.  14. Здатність мотивувати людей та досягати спільну мету.  15. Здатність працювати автономно.  16. Здатність розробляти та управляти проектами.  17. Вміння володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості.  **Програмні результати навчання:**  ПРН-2: Орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності, походження ти цивілізаційного призначення права; розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку.  ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, зокрема, з історичними науковими джерелами, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв, використовувати базові методи історії при виконанні професійних задач. | | | | | | |
| **4. Організація навчання** | | | | | | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | |
| № | тема | | всього | кількість годин | | |
| Лек | Сем. | С/р |
| *Модуль 1.**Рабовласницькі та ранньофеодальні держави і право* | | | | | | |
|  | Предмет, метод дослідження, історіографія історії держави і права зарубіжних країн. | | 2 | 2 |  |  |
|  | Держава і право Стародавнього Сходу | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Давні рабовласницькі держави: Стародавня Греція | | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Давні рабовласницькі держави: (Держава Стародавній Рим) | | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Держава і право раннього феодалізму. Держава і право франків. | | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Сеньйоріальна та станово-представницька монархія в країнах Західної Європи (ХI-ХIV ст.) | |  |  |  |  |
|  | 6.1. Держава і право феодальної Франції | | 10 | 2 | 2 | 8 |
|  | 6.2. Держава і право Англії | | 10 | 2 |  | 6 |
|  | 6.3. Держава і право Німеччини | | 10 | 2 |  | 6 |
|  | 6.4. Держава і право Італії | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Абсолютна монархія в країнах Західної Європи (ХV–ХVI ст.) | | 10 | 2 | 2 | 8 |
|  | Держава і право Візантії | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Арабський Халіфат | | 10 | 2 |  | 8 |
| *Модуль 2.**Держава і право країн світу нового та новітнього часу* | | | | | | |
|  | Утвердження конституційної монархії в Англії та її еволюція у ХVIIІ–ХІХ ст. | | 10 | 4 | 2 | 4 |
|  | Держава і право США нової доби | | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Буржуазна держава і право Франції у XVIII–ХІХ ст. | | 10 | 4 | 2 | 4 |
|  | Держава і право Німеччини новітньої доби | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Держава і право Японії новітньої доби | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Османська імперія та народи Балкан у ХІV–ХІХ ст. | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Держава і право європейських країн в умовах дикторських режимів у ХХ ст. | | 10 | 4 | 2 | 4 |
|  | Держава і право Франції у ХХ ст. | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Держава і право США у ХХ ст. | | 10 | 4 | 2 | 4 |
|  | Держава і право Великобританії у ХХ ст. | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Держава і право Франції у ХХ ст. | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Формування та розвиток радянської держави та права | | 10 | 2 |  | 8 |
|  | Альтернативні моделі державно-правового розвитку у ХХ ст. | | 10 | 4 |  | 6 |
|  |  | | 240 | 60 | 20 | 160 |
| **5. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | |
| Умови щодо термінів складання та перескладання: | | Роботи, здані невчасно без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання допускається з дозволу навчального відділу за наявності поважних причин. | | | | |
| **Шкала оцінювання та критерії оцінювання**  **Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.  **Критерії оцінювання.** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | | | | | | |
| **6. Політики** | | | | | | |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  Письмові роботи:  Планується виконання студентами письмових тестових завдань, експрес-опитувань за темами навчальної дисципліни. Письмові роботи повинні подаватись вчасно. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Списування (зокрема використання мобільних пристроїв) під час контрольних робіт та іспитів не дозволяється.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Відвідування занять є важливою складовою навчання. У разі пропуску 1/3 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських занять обов’язково. Відпрацювання семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів із моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. | | | | | | |
| **7. Рекомендована література\*** | | | | | | |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.  \*Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. | | | | | | |