**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра кримінального та адміністративного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Конституційне право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Конституційне право | | | | | | | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Добрянська Ольга Дем’янівна, старший викладач кафедри прав людини, міжнародного та європейського права; Астрова Лариса Миколаївна, старший викладач кафедри кримінального та адміністративного права | | | | | | | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | (067) 707 57 24 | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | [omotkova@ukr.net](mailto:omotkova@ukr.net), [larisajust@ukr.net](mailto:larisajust@ukr.net%20) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 6 кредитів ЄКТС, 180 год. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мова викладання** | | | українська | | | | | | | | | | | | | |
| **Консультації** | | | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій/практичних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних творчих завдань. Відпрацювання проводяться кожного понеділка та четверга. | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конституційне право, як навчальна дисципліна, покликана забезпечити викладання і вивчення системи знань про конституційне право як галузі і як науки, допомогти студентам здобути комплекс знань про зміст конституційного права, зокрема про поняття, предмет,методи, принципи, норми, суспільні відносини щодо організації і діяльності органів держави та органів місцевого самоврядування, взаємодії держави і особи, що складають основи правового статусу людини і громадянина, відносини, що пов’язані з адміністративно-територіальним устроєм держави, відносини, що складаються в процесі здійснення влади народом та загальних засад конституційного ладу.  *Завданням вивчення навчальної дисципліни на лекціях і семінарах є:* дати змогу здобути, засвоїти та закріпити основоположні знання в такій важливій галузі як Конституційне право ; сприяти опануванню методикою правового аналізу норм Конституційного права України; навчити ефективно застосовувати отримані теоретичні знання в конкретних умовах суспільного життя та практичній діяльності.  **Мета навчальної дисципліни:**  ***Студенти на семінарських заняттях повинні вміти:***  - Аналізувати зміст Конституції України, законів, міжнародних актів,нормативно-правових актів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України;  - користуватися джерелами галузі, офіційним тлумаченням Конституції України, коментарями і роз’ясненнями при вирішенні конкретних питань з конституційного права;  - формулювати і аналізувати основні поняття, категорії, наводити приклади з конституційного законодавства інших держав;  - характеризувати конституційно-правові інститути, давати порівняльний аналіз конституційно-правових інститутів галузі конституційного права України та конституційного права зарубіжних країн;  - розв’язувати ситуативні задачі, кейси, моделювати процедури, готувати проєкти документів, демонструвати комп’ютерну презентацію з певної тематики, складати схеми, тестові завдання;  - вміти правильно тлумачити чинне конституційне законодавство;  - застосовувати одержані знання на практиці. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Підготовка студентів до семінарського заняття передбачає:*** вивчення Конституції України, законів України, інших нормативно-правових актів, конспекту лекцій, рекомендованої літератури (наукових джерел, е-підручників, монографій, публікацій в журналах). Особливу увагу потрібно приділити «ключовим поняттям», які зазначені перед планом кожного семінарського (практичного) заняття.  Для самостійної перевірки знань студента в програмі передбачені питання для ***самоконтролю.***  Складовою частиною самостійної роботи студента при вивчені Конституційного права України є написання проєктів-досліджень, або рефератів. Підготовка проєктів-досліджень, рефератів має на меті не тільки закріплення набутих знань, але й розширення та поглиблення їх, шляхом детального та всебічного вивчення обраної теми, визначення предмета дослідження та з’ясування актуальності обраної проблематики.  Написання рефератів чи проєктів дасть можливість студентам оволодіти навичками наукового дослідження, що в свою чергу, в майбутньому може сприяти написанню магістерських та інших наукових робіт.  На (практичних) заняттях передбачено виконання *творчих завдань* у формі комп’ютерної презентації, інфографіки, моделювання процедур, складання порівняльних таблиць з певної тематики, робота з кейсами, *ведення словника термінів,* складання тестових завдань, проєктів документів, коміксів, *написання есе, робота з відео-трансляціями засідань Конституційного Суду України, Верховної Ради України.*  Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістових модулів. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. За підсумками вивчення навчальної дисципліни студенти набувають наступні фахові компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * знання та розуміння правових доктрин, теорій, політико правових ідей, принципів та системи джерел конституційного права, методів правового регулювання, історії виникнення та еволюції конституційно-правових інститутів конституційного права України; * визначати і розрізняти головні, загальні і початкові інститути конституційного права, конституційні принципи правового статусу людини і громадянина, класифікувати види прав і свобод людини і громадянина; * здатність до формулювання та аналізу різних підходів до регулювання та закріплення правового статусу людини і громадянина в різних країнах, види поколінь прав людини, інституту демократії, особливостей закріплення системи органів державної влади та місцевого самоврядування, форми правління, територіального устрою, правового режиму; * здатність характеризувати та структурувати конституційно-правові інститути, види виборчих систем, моделі судової системи та конституційного контролю , систему органів публічної влади; * знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини, сучасних тенденцій розвитку конституціоналізму; * формулювання та розуміння конституційних цінностей і принципів людської гідності, свободи, рівності, верховенства права, демократії, сучасних концепцій прав людини; * здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми при оцінюванні різних конституційних актів, що регулюють конституційно-правові відносини; * здатність аналізувати проблеми правового регулювання конституційно-правових інститутів (або їх відсутність чи неналежне правове регулювання) та вміти формулювати та обґрунтовувати різні правові позиції щодо їх ефективності або потреби в реформуванні; * цінування та повага різноманітності і мультикультурності при вивченні конституційного законодавства країн, що належать до різних правових систем; * вирішувати практичні завдання з навчальної дисципліни демонструючи застосування набутих теоретичних знань на практиці; * ілюструвати певну проблематику відповідними прикладами з судової практики Конституційного Суду України, Європейського Суду з прав людини. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Програмні результати навчання:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання з конституційного права для досягнення цілей професійної діяльності.  ПРН-2: Вільно оперувати юридичними поняттями та термінами, розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку.  ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв.  ПРН-4: Застосовувати одержані знання й уміння при вирішенні практичних завдань.  ПРН-10: Виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | Загальна кількість годин | | | | | | | | | | | |
| лекції | | | | | 40 | | | | | | | | | | | |
| семінарські заняття  практичні заняття | | | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| самостійна робота | | | | | 120 | | | | | | | | | | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | | Курс  (рік навчання) | | | | | Нормативна /  вибіркова | | | | |
| 1-2 | 081 Право, 082/293 Міжнародне право | | | | | | 1 | | | | | нормативна | | | | |
| **Тематика навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назви змістових модулів і тем | | | | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Усього | | у тому числі | | | | | Усього | | | у тому числі | | |
| Л | | С+Пр. | С |  | | | Л | | С | С |
|  | | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |
| **Модуль 1.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Конституційне право – провідна галузь права України | | | |  | | 4 | | 2 | 6 |  | | | 2 | |  |  |
| Тема 2. Наука конституційного права України | | | |  | | -- | | - | 4 |  | | |  | |  |  |
| Тема 3 Конституція України : поняття і юридичні властивості | | | |  | | 4 | | 2+2 | 5 |  | | | 2 | | 2 |  |
| Тема 4. Загальні засади конституційного ладу України | | | |  | | 4 | | 2+2 | 5 |  | | |  | |  |  |
| Тема 5. Конституційні права, свободи і обов’язки людини і громадянина в Україні | | | |  | | 4 | | 2 +2 | 10 |  | | | 2 | |  |  |
| **Змістовий модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Конституційні основи народного волевиявлення в Україні | | | |  | | 4 | | 2+2 | 4 |  | | |  | |  |  |
| Тема 7. Конституційні основи системи державних органів України | | | |  | | 2 | | - | 4 |  | | |  | | 2 |  |
| Тема 8.Верховна Рада України | | | |  | | 4 | | 2+2 | 6 |  | | |  | |  |  |
| Тема 9. Президент України | | | |  | | 4 | | 2+2 | 6 |  | | | 2 | |  |  |
| Тема 10. Кабінет Міністрів та інші органи виконавчої влади України | | | |  | | 2 | | 2 | 10 |  | | | 2 | |  |  |
| Тема 11. Конституційні засади правосуддя в Україні. Прокуратура в Україні. | | | |  | |  | | 2 | 10 |  | | |  | |  |  |
| Тема 12. Конституційний Суд України | | | |  | | 4 | | 2+2 | 10 |  | | | 2 | |  |  |
| Тема 13. Територіальний устрій України | | | |  | | 2 | | 2 | 10 |  | | |  | |  |  |
| Тема 14. Конституційні засади місцевого самоврядування в Україні. | | | |  | | 2 | | 2+2 | 10 |  | | | 2 | |  |  |
| ***Тестування:*** | | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  |  |
| **Всього годин:** | | | |  | | **40** | | **40** | **120** |  | | | **14** | | **4** |  |
| **5. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу форми оцінювання | | Участь в роботі впродовж семестру 70% від загальної оцінки. Екзамен: 70% від загальної оцінки. Екзамен усний згідно з переліком питань.  1 семестр –залік,2 семестр – екзамен. | | | | | | | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Обов’язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/2 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських та практичних занять обов’язково. Відпрацювання семінарських занять (можливе шляхом виконання тесту або написання реферату чи доповіді) здійснюється протягом тижня з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. | | | | | | | | | | | | | | |
| Засоби та методи оцінювання результатів  навчання | | Поточне письмове тестування. Самостійна робота, виконання творчих завдань (робота групами). Розв’язання кейсів на семінарських заняттях, участь у дискусіях. Написання есе, творчі індивідуальні завдання. Презентація проєктів-досліджень, ігри. Проведення колоквіуму.  Контрольна робота.  Залік.  Підсумковий контроль (екзамен). | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оцінювання | | Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | | Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати письмове завдання, чи виконати інші види завдань передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття. Термін відпрацювання – протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття. Студенти, які пропустили 1/2 аудиторних занять і не відпрацювали їх до кінця семестру, не допускаються до складання і заліку і іспиту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. | | | | | | | | | | | | | | | | |