**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра іноземних мов та перекладу**

Робоча програма навчальної дисципліни

**«Іноземна мова»**

**(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Галузь знань: 08 право; 29 Міжнародні відносини**

**Спеціальність: 081 право; 082/ 293 Міжнародне право**

**Ступінь вищої освіти: бакалавр**

**Київ 2019**

**Іноземна мова:** робоча програма для підготовки фахівців освітнього рівня Бакалавр з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право,

29 Міжнародні відносини за спеціальністю 082/293 Міжнародне право. Київ: Академія адвокатури України, 2019.

**Розробник:**

**Люлько Михайло Євгенович,** старший викладач кафедри іноземних мов та перекладу

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 року

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 20 | 08 Право,  29 Міжнародні відносини | Нормативна | |
| 081 Право,  082/293 Міжнародне право |
| Загальна кількість годин – 600 | Бакалавр | **Рік підготовки:** | |
| 2-й | |
| **Семестр** | |
| 1-й | 2-й |
| **Лекції** | |
|  |  | - | |
| **Практичні, семінарські** | |
| 200 год. | |
| **Лабораторні** | |
| - | |
| **Самостійна робота** | |
| 400 год. | |
| **Індивідуальні завдання:**  - | |
| **Вид контролю:** | |
| Залік | Іспит |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 1/3.

**2. Мета, завдання та предмет вивчення навчальної дисципліни**

**Мета** вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, що забезпечує кваліфіковану професійну діяльність іноземною мовою.Курсом передбачено отримання слухачами ґрунтовних знань іншомовної лексики, комплексне і системне знання спеціальної термінології на понятійному і мовному рівнях, що дозволить поповнити й активізувати фаховий словник слухачів, підвищити культуру усного і писемного професійного мовлення, розширити лексичний запас.

**Завдання** вивчення дисципліни:

* опанувати навички володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
* cформувати у слухачів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції;
* сформувати у слухачів професійну компетенцію шляхом залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;
* сформувати у слухачів вміння міжособистісного спілкування, необхідні в навчальному середовищі та за його межами;

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є зміст, завдання і основні напрямки роботи на заняттях з іноземної мови та чинники, що їх уможливлюють.

**Компетентності та заплановані результати навчання.**

При прослуховуванні курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент набуде такі компетенції: загальні (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, здатність спілкуватися іноземною мовою, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді).

У результаті вивчення курсу слухач повинен **знати:**

* лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу;
* фонологічні, лексичні і граматичні закономірності англійської мови;
* прийоми структурної побудови тексту, засоби зв’язності та цілісності тексту;
* правила англійського синтаксису;
* основні принципи написання різних видів фахових текстів.

У результаті вивчення курсу слухач повинен **вміти:**

* практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою;
* теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом;
* сприймати монологічне та діалогічне мовлення, визначати позицію і точку зору мовця;
* писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов’язані з особистою та професійною сферами.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

* ПРН-7: Складати проекти міжнародного договору та пов’язаної документації та іноземною мовою.
* ПРН-15: Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою. Використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему, виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.
* ПРН-16: Демонструвати навички письмової та усної комунікації іноземною мовою. Фахово використовувати юридичну термінологію

**3.Програма навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова »**

**Змістові модулі (ЗМ):**

**III семестр**

**ЗМ 1. LAW AND LEGAL PROFESSION**

**Тема1. Introduction to law**

**Reading:**The structure of the law

**Listening:**The constitution

**Тема2. Why do we need law?**

**Vocabulary:**rules imposed by morality and custom, rules made by the state or the courts, to control or alter our behaviour, to safeguard our personal property and our lives, well-ordered society, to ensure a safe and peaceful society, to punish people without trial, to respect individual rights.

**Reading:**Why do We Need Law?

**Grammar:**The System of Tenses. Active Voice

**Тема 3. Law and society**

**Reading:**Law and Society

**Grammar:**The System of Tenses. Passive Voice

**Тема 4. Legal profession**

**Vocabulary:**legal profession, legal system, legal help, legal remedу, legal knowledge, legal information,legal costs, legal aid.

**Reading:**Legal Profession**Grammar:**Word Order In the Interrogative Sentence

**Listening:**Can you be a lawyer?

**Тема 5. Legal skills**

**Reading:**Top Ten Legal Skills**Grammar:**Degrees of Comparison: Adjectives and Adverbs

**Listening:**The way you think

**Тема 6. Applying for a job**

**Reading:**Applying for a job

**Writing:** resume

**Listening:**What do you expect to be doing five years from now?

**Тема 7. Test.Vocabulary review**

**ЗМ 2. LEGISLATION AND CONSTITUTION**

**Тема 8. Lawmaking procedure in the USA**

**Vocabulary:**the House of Representatives, the introduction of a bill to the Congress, a constituent, an appropriate committee, a subcommittee, to move a bill forward, consideration, to introduce an amendment, to pass both houses of the Congress, to sign a bill into law.

**Reading:**Lawmaking Procedure in the USA

**Grammar:** The System of Tenses. Passive Voice

**Speaking:**We Are Making Laws

**Тема 9. Legislation in the United Kingdom**

**Vocabulary:**the House of Lords, the House of Commons, similar, scrutiny, a life peer, a hereditary peer, to proceed to committee stage, to propose further amendments, to reach agreement, the Royal Assent.

**Reading:**Legislation in the United Kingdom

**Speaking:** We Are Making Laws

**Grammar:** The System of Tenses. Passive Voice

**Тема10. Constitutions of the USA and the UK**

**Reading:**The US Constitution

**Listening:**The British Constitution

**Grammar:**Direct and Indirect Speech

**Тема11. Email in English**

**Listening:**What do you know about email?

**Writing:**formal and informal emails

**Тема 12. Test.Vocabulary review**

**ЗМ 3. STATE AND POLITICAL SYSTEMS.MODERN LEGAL SYSTEMS**

**Тема 13. The UK system of state and government**

**Vocabulary:**to run a country, to raise finance, statutory law, common law, universal suffrage, parliamentary constituency,the Royal Proclamation, to alter the constitution, an absolute monarchy,revision, to remain responsible to smb.

**Reading:**The System of Government of the United Kingdom

**Speaking:**Why the UK is sometimes called a “two-and-a-half” party system

**Тема14. The US system of state and government**

**Vocabulary:**the system of checks and balances, to be vested in the Supreme Court, the electoral college, judicial review, a major political party, voter-turn-out, “winner-take-all” principle, to reign supreme.

**Reading:**Overview of the United States Government and Policies**Listening:**If the Government is not protecting the people

**Grammar:**Modal Verbs and Expressions

**Тема 15. Business letters**

Covering letter

Letter of Introduction

Letter of information

Letter of request

Letter of complaint

**Тема 16. National legal systems**

**Vocabulary:**structure of law, implementation, consistency of all norms of law,

division into, additional type, supranational legal law.

**Reading:**Legal Systems of the World

**Grammar:**Participle I

**Тема17. Legal systems of the world: Civil Law and Common Law systems**

**Reading:**Civil Law

**Listening:**Common Law

**Speaking:**Anglo-Saxon legal system

**Grammar:**Participle II

**Тема18. Legal systems of the world: religious and customary Law systems**

**Vocabulary:**Customary law, Napoleonic Civil Code, prior to colonial influences, following the colonization, the earliest systems of law.

**Reading:**Customary Law

**Grammar:**Participle I Perfect

**Тема19. Legal systems of the world: mixed and other systems**

**Vocabulary:**to be influenced by, the Roman-Dutch law, to stem from, to owe much to the common law, to endure in common-law environment, transparency of common-law judgments.

**Reading:**Mixed Systems

**Grammar:**Participle I. Participle II

**Тема 20. Legal systems of the world: the United Kingdom, the USA**

**Vocabulary:**to be defined according to, to borrow much from, to follow this path, to come back to the roots, to be closer to something, to fit something, to put together a case file, inquisitional system, to bring up a sentence, adversarial proceedings.

**Reading:**The United Kingdom. Common Law

**Speaking:**The Round Table Discussion– increasing practical importance

– private international law

– commercial law

– globalization of world trade

**Тема21. Making notes**

**Reading:**Taking and Making Notes**Speaking:**Do you prefer to make notes or rely on your memory?**Writing:**notes

**Тема 22. Test. Vocabulary review**

**ЗМ 4. THE UNITED NATIONS ORGANIZATION HUMAN RIGHTS DECLARATION**

**Тема 23. History of the UN**

**Vocabulary:**human rights, to promote respect for human rights, international security, to achieve world peace, UN member-states, UN headquarters, The UN Charter, The UN General Assembly,The UN Secretary General, The UN Security Council, Economic and Social Council, International Court of Justice, public figure.

**Reading:**History of the UN

**Listening:**UN member states

**Тема 24. The UN General Assembly, the UN Security Council**

**Vocabulary:** to be composed of, member nations, to be entitled to one vote,at the request of the Security Council, at the request of a majority of the UN members, any matter within the scope of the charter, to be brought before the General Assembly, on the agenda, to put on the agenda, lack of unanimity.

**Reading:**The UN General Assembly**Listening:**The Security Council**Speaking:**Agencies related to the UN

**Тема25. What the UN does for peace**

**Vocabulary:** hostile parties, to undertake mediation, to recourse to, ceasefire,truce,fight against terrorism,instigation, to challenge.

**Reading:**What the UN does for Peace

**Speaking:**Do you think the United Nations fulfils its mission today?**Grammar:**Gerund

**Тема26. The Declaration of Human Rights**

**Vocabulary:**the pursuit of human rights, atrocities, human rights violations, to that end,to take up human rights issues,high-profile positions, indigenous peoples,populace, to be afflicted by.

**Reading:**Human Rights and Humanitarian Assistance

**Listening:**International Court of Justice**Тема 27. Contracts**

**Reading:**How is a Contract Formed?

**Writing:**bill of sale

**Тема 28. Test. Vocabulary review**

**IV семестр**

**ЗМ 5. THE SYSTEM OF LAW CLASSIFICATIONS AND BRANCHES OF LAW**

**Тема 29. Branches of law**

**Vocabulary:**tax law, copyright law, commercial law, intellectual property law, tort law, corporate law, criminal procedural law, business law, customs law, contract law.

**Reading:**Career in law

**Grammar:**Infinitive and its Functions

**Тема30. The System and classifications of law**

**Vocabulary:**public law, private law, substantive law, procedural law, an administrative unit, to impose punishment, an offence against the public, parties to a contract, defamation, trade union.

**Reading:** Classifications of law

**Grammar:**Forms of Infinitive

**Speaking:**What a system of law is? The common divisions of a system of law.The difference between public and private law. The main categories of public law. The main categories of private law. The difference between substantive and procedural law.

**Тема 31. Law in practice**

**Vocabulary:**national law/ domestic law/ municipal law, enforcement of law,

a binding agreement, to enforce obligations, to admit priority, to constitute an integral part, rules stipulated by the law, incompatible with treaty provisions.

**Reading:**National law

**Text analysis:**Making a Successful Presentation

**Writing:**presentation aboutbranches of law

**Тема32. The System of law in the UK.**

**Vocabulary:**claim for injunction, a defendant, a prosecutor, a claimant, to find smb. guilty, to find smb. not guilty, to find smb. liable, to acquit, to have a criminal record, to charge smb. with a criminal offence, judgement for the claimant, burden of proof, standard of proof, to prove guilt «beyond reasonable doubt», to prove a case «on a balance of probabilities».

**Reading:**The System of law in the UK

**Speaking:**Role-play:Legal Expert

**Тема 33.Branches of law in the UK**

**Vocabulary:**legal rights, trade union, branches of law, conditions of work, social security, disability insurance, welfare, provisions, to negotiate an agreement, favourable, restrictions, grievance, dismissal.

**Reading:**Branches of law in the UK

**Text analysis:**annotation

**Writing:**annotations of articles

**Тема 34. Test. Vocabulary review**

**ЗМ 6. CRIME AND PUNISHMENT CHIEF LAW ENFORCERS — THE POLICE**

**Тема35. Crime. Categories of crimes in the UK**

**Vocabulary:**a breach of rules, to prescribe punishment, to pass a new law, toidentify a suspect, an unauthorized access**.**

**Reading:**Crime. Categories of Crimes in The UK

**Listening:**White-collar crime in the 21st century

**Тема 36.The study of crime**

**Vocabulary:**problems of apprehending, convicting offenders, correctional institutions, the prevention of crime, the social control of crime, to mitigate legal penalties, penal institutions.

**Reading:**Criminology

**Listening:**Cesare Lombroso

**Тема 37. Crimes and criminals**

**Vocabulary:**an arsonist, a shop-lifter, a mugger, an offender, a burglar, a kidnapper, a pickpocket, a spy, a thief, a robber, a traitor.

**Reading:**Crime is an act

**Speaking:**role-play “Let’s do justice!”

**Тема 38. The causes of crime**

**Vocabulary:**perverse person, deliberately commit crimes, the harsh punishments, criminal proclivities, a criminal activity, homicide, crimes against property, a juvenile crime.

**Reading:**No one knows why crime occurs

**Speaking:**What ideas were the earliest criminological theories based on?

**Тема 39. Criminal procedure**

**Vocabulary:** reasonable grounds, preponderance of evidence, to plead innocent, to take an oath, to overturn a court decision.

**Reading:**Criminal procedure

**Grammar:**Passive constructions

Working in group

**Тема 40.Punishment**

**Vocabulary:**deprivation, a formal process of accusation and proof, incarceration, community supervision, fine, restitution.

**Reading:**Punishment is an ancient practice

**Listening:**From the history of punishment

**Тема41. History of punishment**

**Vocabulary:**vindictive, superstition, savagery.

**Reading:**History of Punishment

**Grammar:**suffixes-ment и -tion

**Тема42. Types of punishment**

**Vocabulary:**fine, corporal punishment, capital punishment, house arrest, jail, suspended sentence, parole, community service, imprisonment, prison, probation, prison cell.

**Reading:**Types of Punishment

**Тема 43.The purpose of state punishment**

**Vocabulary:**wrongdoer, deterrent, retribution, death penal, reform, law-abiding.

**Reading:**What is the purpose of punishment?

**Listening:**Charles Lynch

**Тема 44.Treatment of criminals**

**Vocabulary:**precisely, individual treatment, fully responsible, rehabilitation.

**Reading:**Various correctional approaches

**Speaking:**Crime stems from the breakdown of traditional social norms

**Тема 45.Capital punishment: history**

**Reading:**Capital punishment is a legal infliction of the death penalty

**Speaking:**Why was capital punishment imposed so frequently in ancient societies?

**Listening:**Capital punishment: history

**Тема 46.Capital punishment:for and against**

**Reading:**Fragile. Handle with care

**Listening:**Financial costs

**Writing:**essay

**Тема47. The British police — some historical facts**

**Vocabulary:**to keep public order, to prevent a crime, a sense of insecurity, notorious, to pay rewards, to pass an act.

**Reading:**Some Historical Facts

**Listening:**The British Police

**Тема48. Case study**

**Speaking:**situation analysis

**Listening:**Podcasts

**Grammar:**Expressing obligation

**Тема 49. Test. Vocabulary review**

**ЗМ 7. CIVIL PROCEDURE**

**Тема 50. Civil procedure in the UK**

**Vocabulary:** proceeding, to commence, conduct, a lawsuit, to overhaul, adversarial, expert witness, to reserve for, tribunal, tie.

**Reading:**Differences between Civil and Criminal Procedure

**Speaking:**Civil Procedure Rules in the UK

**Grammar:** Infinitive. Complex Subject

**Тема51. Civil procedure in the USA**

**Reading:**Civil Procedure in the United States**Speaking:**Civil Procedure in the United States

**Тема52. Civil offences/torts**

**Vocabulary:**to inflict, to injure, to restrain, to fail to do smth/not to do smth, failure, damage, damages, fraudulent misrepresentation, liability/responsibility, expected losses, defective products.

**Reading:**What Is a Tort?

**Тема53. Remedies in the Civil Court of Law**

**Vocabulary:**injunctive relief, compensatory damages, defendant’s actions, lost income, torecover, bad faith, malice, punitive damages, temporary restraining orders, plaintiff.

**Reading:**Types of Damages**Speaking:** Role-play: Legal Expert

**Тема 54. Test. Vocabulary review**

**ЗМ 8. INTERNATIONAL LAW**

**Тема55. Introduction to International law**

**Vocabulary:**public international law, private international law, supranational law, conflict of laws, body of rules, to govern rights and duties,to govern conflicts, to be in conflict with, source of law, binding source of law, custom,customary law,customs.

**Reading:**International law

**Speaking:**What is international law in its widest sense? And its narrowest?

**Тема56. Sources of International law**

**Vocabulary:**conventional law, legal obligation, to create law, legal responsibility, to agree upon, syn. to come to an agreement, parties to an agreement, syn. contracting parties, to have equal authority, to assign priority to.

**Reading:**Sources of International law

**Grammar:**The Subjunctive Mood. Conditional Sentences

**Тема57. Subjects of international community**

**Vocabulary:**backbone of the community, to possess full legal capacity, to be vested with rights, to fall apart, insurgents, to assert oneselves, provisional existence, a fully-fledged state, to be defeated.

**Reading:**Subjects of International Community

**Speaking:**presentation

**Тема58. The Law of treaties**

**Vocabulary:** instrument, common title, preamble, in simplified form, to be cloaked with (authority), syn. to be vested with, to set forth (the rights and obligations), to comprise provisions, to enter into force, entry into force, termination of the treaty, accession.

**Reading:**Treaties**Speaking:**pacta sunt servanda

**Тема 59. International legal protection of the environment**

**Vocabulary:**(natural) environment, to protect the environment, productive forces, to intensify the impact on, economic activities, intervention in natural processes, natural resources, rational utilization of natural resources, to bring to the brink of ecologicalcrisis, urgent problem, pollution of the planet’s biosphere.

**Reading:**The Concept of International Legal Protection of the Environment

**Writing:**essay«International law and the protection of natural environment»

**Тема 60. Test. Vocabularyreview**

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | кількість годин | | | |
| денна форма | | | |
| усього | у тому числі | | |
| л. | п. | с.р. |
| **III семестр** | | | | |
| **ЗМ 1. LAW AND LEGAL PROFESSION** | | | | |
| Тема 1. Introduction to law | 10 | - | 4 | 6 |
| Тема 2. Why do we need law? | 8 | - | 4 | 8 |
| Тема 3. Law and society | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 4. Legal profession | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 5. Legal skills | 1 | - | 4 | 8 |
| Тема 6. Applying for a job | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 7. Test. Vocabulary review | 8 | - | 4 | 8 |
| ***Разом за ЗМ 1*** | **82** |  | **28** | **54** |
| **ЗМ 2. LEGISLATION AND CONSTITUTION** | | | | |
| Тема 8. Lawmaking procedure in the USA | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 9. Legislation in the United Kingdom | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 10. Constitutions of the USA and the UK | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 11. Email in English | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 12. Test. Vocabulary review | 8 | - | 4 | 4 |
| ***Разом за ЗМ 2*** | **40** |  | **20** | **20** |
| **ЗМ 3. STATE AND POLITICAL SYSTEMS. MODERN LEGAL SYSTEMS** | | | | |
| Тема 13. The UK system of state and government | 10 | - | 4 | 6 |
| Тема 14. The US system of state and government | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 15. Business letters | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 16. National legal systems | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 17. Legal systems of the world: Civil Law and Common Law systems | 8 | - | 4 | 8 |
| Тема 18. Legal systems of the world: religious and customary Law systems | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 19. Legal systems of the world: mixed and other systems | 10 | - | 4 | 8 |
| Тема 20. Legal systems of the world: the United Kingdom, the USA | 8 | - | 4 | 8 |
| Тема 21. Making notes | 8 | - | 4 | 8 |
| Тема 22. Test. Vocabulary review | 8 | - | 4 | 8 |
| ***Разом за ЗМ 3*** | **118** |  | **40** | **78** |
| **ЗМ 4. THE UNITED NATIONS ORGANIZATION HUMAN RIGHTS DECLARATION** | | | | |
| Тема 23. History of the UN | 4 | - | 2 | 8 |
| Тема 24. The UN General Assembly, the UN Security Council | 4 | - | 2 | 8 |
| Тема 25. What the UN does for peace | 8 | - | 2 | 8 |
| Тема 26. The Declaration of Human Rights | 8 | - | 2 | 8 |
| Тема 27. Contracts | 8 | - | 2 | 8 |
| Тема 28. Test. Vocabulary review | 8 | - | 2 | 8 |
| ***Разом за ЗМ 4*** | **60** |  | **12** | **48** |
| ***Усього годин за ІІІ семестр*** | **300** |  | **100** | **200** |
| **IV семестр** | | | | |
| **ЗМ 5. THE SYSTEM OF LAW. CLASSIFICATIONS AND BRANCHES OF LAW** | | | | |
| Тема 29. Branches of law | 14 | - | 2 | 10 |
| Тема 30. The System and classifications of law | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 31. Law in practice | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 32. The System of law in the UK | 12 | - | 2 | 10 |
| Тема 33. Branches of law in the UK | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 34. Test. Vocabulary review | 12 | - | 2 | 10 |
| ***Разом за ЗМ 5*** | **64** | - | **10** | **54** |
| **ЗМ 6. CRIME AND PUNISHMENT. CHIEF LAW ENFORCERS — THE POLICE** | | | | |
| Тема 35. Crime. Categories of crimes in the UK | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 36. The study of crime | 12 | - | 2 | 10 |
| Тема 37. Crimes and criminals | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 38. The causes of crime | 12 | - | 2 |  |
| Тема 39. Criminal procedure | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 40. Punishment | 14 | - | 4 | 4 |
| Тема 41. History of punishment | 12 | - | 4 | 8 |
| Тема 42. Types of punishment | 14 | - | 4 | 10 |
| Тема 43. The purpose of state punishment | 12 | - | 4 | 8 |
| Тема 44. Treatment of criminals | 14 | - | 4 | 4 |
| Тема 45. Capital punishment: history | 12 | - | 4 | 8 |
| Тема 46. Capital punishment: for and against | 12 | - | 4 | 8 |
| Тема 47. The British police — some historical facts | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 48. Case study | 10 | - | 2 | 8 |
| Тема 49. Test. Vocabulary review | 10 | - | 2 | 8 |
| ***Разом за ЗМ 6*** | **166** |  | **46** | **120** |
| **ЗМ 7. CIVIL PROCEDURE** | | | | |
| Тема 50. Civil procedure in the UK | 12 | - | 4 | 4 |
| Тема 51. Civil procedure in the USA | 12 | - | 4 | 4 |
| Тема 52. Civil offences/torts | 12 | - | 4 | 4 |
| Тема 53. Remedies in the Civil Court of Law | 12 | - | 4 | 4 |
| Тема 54. Test. Vocabulary review | 12 | - | 4 | 4 |
| ***Разом за ЗМ 7*** | **40** |  | **20** | **20** |
| **ЗМ 8. INTERNATIONAL LAW** | | | | |
| Тема 55. Introduction to International law | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 56. Sources of International law | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 57. Subjects of international community | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 58. The Law of treaties | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 59. International legal protection of the environment | 8 | - | 4 | 4 |
| Тема 60. Test. Vocabulary review | 8 | - | 4 | 4 |
| ***Разом за ЗМ 8*** | **72** |  | **24** | **24** |
| ***Усього годин за ІV семестр*** | **300** |  | **100** | **200** |
| ***Усього*** | **600** |  | **200** | **400** |

**5. Методи навчання**

1.**За джерелом інформації:**

* словесні– пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні– спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні– вправи.

2. **За характером логіки пізнання використовуються такі методи**:

– аналітичний,

– синтетичний,

– аналітично-синтетичний,

– індуктивний,

– дедуктивний.

3. **За ступенем самостійності мислення:**

* репродуктивні,
* пошукові,
* дослідницькі.

4. **За ступенем керування навчальною діяльністю:**

* під керівництвом викладача;
* самостійна робота студентів;
* з книгою;
* виконання навчальних проектів.

**Методи стимулювання інтересу до навчання:**

* навчальні дискусії;
* створення ситуації пізнавальної новизни;
* створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

**6. Методи контролю**

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

**Методи письмового контролю:** письмове тестування, модульна контрольна робота.

**Підсумковий контроль** у формі семестрового заліку, екзамену.

**7. Питання до заліку**

1. Introduction to law
2. Why do we need law?
3. Law and society
4. Legal profession
5. Legal skills
6. Applying for a job
7. Lawmaking procedure in the USA
8. Legislation in the United Kingdom
9. Constitutions of the USA and the UK
10. Email in English
11. The UK system of state and government
12. The US system of state and government
13. Business letters
14. National legal systems
15. Legal systems of the world: Civil Law and Common Law systems
16. Legal systems of the world: religious and customary Law systems
17. Legal systems of the world: mixed and other systems
18. Legal systems of the world: the United Kingdom, the USA
19. Making notes
20. History of the UN
21. The UN General Assembly, the UN Security Council
22. What the UN does for peace
23. The Declaration of Human Rights
24. Contracts

**8. Питання до іспиту**

1. Branches of law
2. The System and classifications of law
3. Law in practice
4. The System of law in the UK
5. Branches of law in the UK
6. Crime. Categories of crimes in the UK
7. Criminal procedure
8. History of punishment
9. Types of punishment
10. The British police — some historical facts
11. Civil procedure in the UK
12. Civil procedure in the USA
13. Civil offences/torts
14. Remedies in the Civil Court of Law
15. Introduction to International law
16. Sources of International law
17. Subjects of international community
18. The Law of treaties
19. International legal protection of the environment
20. History of the UN
21. The UN General Assembly, the UN Security Council
22. What the UN does for peace
23. The Declaration of Human Rights
24. The UK system of state and government
25. The US system of state and government
26. Lawmaking procedure in the USA
27. Legislation in the United Kingdom
28. Legal systems of the world: Civil Law and Common Law systems
29. Legal systems of the world: religious and customary Law systems
30. Legal systems of the world: mixed and other systems

**9. Критерії поточного оцінювання знань студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Усний виступ/виконання письмового завдання | Критерії оцінювання |
| **5** | У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, правильно відповідає на усі додаткові запитання викладача. |
| **4** | У Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, відповідає на усі додаткові запитання викладача, але при цьому не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| **3** | У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, відповідає частково на усі додаткові запитання викладача, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. |
| **2** | Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань та додаткових запитань викладача, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. |
| **1** | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань, практичних завдань та додаткових запитань викладача. |

**10. Розподіл балів, які отримують студенти**

**ІІІ семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | Змістовий модуль 3 | | Змістовий модуль 4 | | 30 | 100 |
| П | МКР | П | МКР | П | МКР | П | МКР |
| 12 | 5 | 8 | 5 | 18 | 7 | 10 | 5 |

**IV семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 5 | | Змістовий модуль 6 | | Змістовий модуль 7 | | Змістовий модуль 8 | | | 30 | 100 |
| П | МКР | П | МКР | П | МКР |  | П | МКР |
| 12,5 | 5 | 15 | 5 | 10 | 5 | 12,5 | | 5 |

**11. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою інституту** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | не задовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не задовільно з обов’язковим повторним курсом |

**12. Методичне забезпечення**

1. навчальна та програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням)»;
2. підручники та посібники з начальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів вищих навчальних закладів;
3. словники видавництва Oxford University Press тощо;
4. роздруковані матеріали практичних робіт та їхній електронний варіант для роботи під час практичних занять;
5. матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

**13. Рекомендована література**

**Базова**

1. Кнодель Л.В. English for law Textbook. – K. : Publisher PALUVODA A.V., 2007.– 260 p.
2. English for Law Students : Підручник з англійської мови для студентів І-ІІІ курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред.В.П. Сімонок. – Х. : Право, 2009. – 416 с.
3. Grammar for Business (for intermediate level students of business English). /Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. / (with answersand audio CD) – UK: CUP, 2011. – 268 p.
4. Professional English in Use: Law. / Gillian D. Brown, Sally Rice. / – UK: CUP,2007. – 128 p.
5. Test Your Professional English Law. – Longman, 2002.– 128 p.

**Додаткова**

1. Англо-український українсько-англійський юридичний словник: близько 70 000 термінів / Упоряд.: Л.І. Шевченко, В.І. Муравйов [та ін.]; за ред. Л.І. Шевченко, В.І. Муравйова. – К.: Арій, 2010. – 704 с.
2. Водяха А.М. Правова система Великої Британії: Навчальний посібник з англійської мови для студентів-юристів. – Х.: Консум, 2000. – 108 с.
3. Гуманова Ю.Л. JustEnglish. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 256 с.
4. HelenCallananandLyndaEdwards. Absolute Legal English. English for International law (with answers and audio CD). England: DELTA Publishing, 2010.
5. Legal English: How to Understand and Master the Language of Law. – Longman, 2005.
6. Oxford Handbook of Legal Correspondence. – 2006.
7. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. – The UK: Macmillan Publishers Limited, 2010. – 272 p.
8. Rawdon Wyatt. Check your English vocabulary for LAW. – London: A & C Black, 2006. – 76 p.
9. Rupert Haigh. Legal English. – London and New York: Routledge-Cavendish, 2009. – 330 p.
10. The Lawyer’s English Language Coursebook. / Catherine Mason & Rosemary Atkins. / Cambridge, 2007. – 452 p.

**Інформаційні ресурси**

***Словники***

1. helename.ucoz.ua/index/slovnik\_onlajn/0-23 (Словник англійської мови);

2. http://www.cybermova.com/online/index\_ua.htm (Українські словники для перекладу он-лайн / Англійсько-український словник);

3. http://dictionary.reference.com (Словники англійською мовою / тлумачний, орфоепічний);

4. http://dictionary.cambridge.org/ (тлумачний та орфоепічні словники).

5. http://www.ldoceonline.com/ (Longman Dictionary of Contemporary English).

***Інші сайти***

1. https://learnenglish.britishcouncil.org (British Council Learn English)

2. https://www.englishclub.com (English Club)

3. https://www.express.co.uk (Британський таблоїд Daily Express)

4. https://www.thetimes.co.uk (газета The Times)