**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра кримінального та адміністративного права**

**Робоча програма**

**навчальної дисципліни**

**«Екологічне право»**

Галузь знань: 08 Право; 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 081 Право; 082/293 Міжнародне право

Ступінь вищої освіти: бакалавр

**Київ - 2019**

**Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічне право»:** програма для підготовки фахівців ступеня вищої освіти Бакалавр з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право [розр. О.М. Ковтун]. Київ: Академія адвокатури України, 2019.

***Розробник:*** **Ковтун Олена Миколаївна** – к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального та адміністративного права

Робоча програма навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри кримінального та адміністративного права

Протокол від 31 жовтня 2019 року № 2

До робочої програми включено вступ, програмні компетентності, програмні результати навчання, модульну структуру навчальної дисципліни, тематику лекційних, семінарських занять, перелік питань для самостійного опрацювання, критерії оцінювання успішності студентів, та список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни «Екологічне право». Для навчально-методичного забезпечення виконання робочої програми розроблено Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Екологічне право».

**ЗМІСТ**

ВСТУП………………………………………………………………………………4

І. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ…………………………………………….6

II. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ…………………………………….8

III. МОДУЛЬНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»…………………………………………………………………………….10

IV. ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»…………….……………………………………………12

V. ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»………………………………………………………….14

VI. ПИТАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО», ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ СТУДЕНТАМИ…………………………………………………………………….19

VII. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»……………………………………….21

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ………………………………….24

**ВСТУП**

*Актуальність та важливість навчальної дисципліни.* Вивчення екологічного права України є важливою складовою еколого-правової освіти студентів вищих навчальних закладів, яка набуває особливого значення у період становлення, розвитку та зміцнення державності, прискорення реформування екологічних правовідносин в Україні та суттєвого оновлення правового підґрунтя регламентації екологічних відносин комплексною галуззю екологічного законодавства. Опанування головних положень сприяє формуванню сучасного правника як фахівця, який в умовах складних відносин між державою, органами місцевого самоврядування, фізичними і юридичними особами з приводу належності, використання, відтворення природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища може забезпечити режим законності щодо сталого розвитку, прав та інтересів відповідних суб'єктів.

Курс екологічного права є складовою частиною безперервної екологічної освіти та виховання студентів, який спрямований на розвиток у студентської молоді еколого-правового світогляду, спеціального еколого-правового мислення.

Підготовка фахівця з правознавства неможлива без володіння теоретичними та практичними знаннями з екологічного права, нормами якого регулюється низка суспільних відносин: людина у своїй діяльності використовує природні багатства, які є об’єктами екологічного права, при цьому вона неминуче впливає на природу, але цей вплив двосторонній, тому що в свою чергу навколишнє природне середовище впливає на людину. А у забезпеченні раціонального використання, охороні і відтворенні природних багатств не останню роль відіграють правові норми і засоби.

*Змістовна складова курсу*. Навчальна дисципліна "Екологічне право" передбачає дослідження важливих питань про предмет, метод і систему екологічного права, його принципи, джерела, об' єкти та суб'єкти, правові основи екологічного управління, екологічні права та обов' язки громадян, право власності на природні ресурси, загальні положення права природокористування; правове забезпечення екологічної безпеки, економічного механізму природокористування та охорони навколишнього природного середовища, формування і функціонування екологічної мережі, екологічні спори, правове регулювання використання та охорони земель, вод, надр, рослинного та тваринного світу, атмосферного повітря, курортних, лікувально-оздоровчих та рекреаційних територій і зон, поводження з відходами, правовий режим надзвичайних екологічних ситуацій, правове забезпечення використання та охорони природних ресурсів виключної (морської) економічної зони і континентального шельфу України, міжнародне екологічне право та міжнародне співробітництво.

*Форми навчання.* Програмою передбачено використання різних форм роботи: лекцій, семінарських занять, практичних занять; індивідуальних навчально-дослідних завдань; самостійної роботи тощо.

*Результати навчання*. Демонструвати знання понять і категорій екологічного права; застосовувати одержані знання й уміння при вирішенні практичних завдань; порівнювати та аналізувати практику застосування норм національного екологічного законодавства до конкретних ситуацій, вільно викладати думки, дискутувати, використовуючи юридичну лексику; визначати правову позицію і тактику захисту чи представництва у категорії судових справ щодо захисту екологічних прав громадян; здійснювати наукові дослідження з актуальних питань екологічного права.

*Методи навчання*. Для забезпечення результатів навчання використовуються: метод проблемного викладу, евристичний, дослідний, розбір конкретних ситуацій, кейс-метод, мозкові атаки, прояснювально-ілюстративний, рольові ігри.

*Оцінювання знань студентів* здійснюється на основі результатів опитування, тестування, вирішення практичних завдань, написання реферату (доповіді, есе) модульної контрольної роботи, іспиту. Підсумковою формою контролю знань студентів є іспит, мета якого - перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, уміння застосовувати отримані знання при вирішенні конкретних практичних завдань.

*Вимоги до слухачів курсу.* Студенти, що вивчають курс екологічногоправа повинні володіти базовими знаннями з теорії держави і права, конституційного, земельного, цивільного, кримінального, адміністративного, податкового, міжнародного екологічного права. Велика увага приділяється самостійній роботі студентів, яку спрямовує викладач.

*Робочу програму навчальної дисципліни «Екологічне право»*розроблено на підставі світових досягнень еколого-правової науки, екологічного законодавства України, еколого-правового порівняльного аналізу правових систем зарубіжних країн, принципів і норм міжнародного екологічного права відповідно до мети і завдань навчального плану підготовки фахівців з правознавства.

Навчальна дисципліна “Екологічне право” передбачена як єдиний систематизований курс і покликана слугувати розширенню та закріпленню правових знань у студентів, поглибленню спеціалізації.

1. **ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Вивчення навчальної дисципліни «Екологічне право» передбачає формування у студентів інтегральних, загальних та фахових компетентностей.

*Інтегральна компетентність*. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та практичні задачі у галузі права взагалі та екологічного права зокрема, особливо у ситуаціях, що характеризується невизначеністю умов та вимог; виконувати юридичний та науковий аналіз питань правового характеру і проводити самостійні дослідження та/або здійснювати інновації в професійній сфері.

*Загальні компетентності (ЗК). ЗК-1* Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів, генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем різного рівня складності, здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати зміст правових приписів при здійсненні професійної діяльності, за необхідності – готувати пропозиції щодо удосконалення правових актів у сфері екологічних відносин.

*ЗК-2.* Здатність усвідомлювати особливості предметної області і професії, приймати обґрунтовані рішення та прогнозувати їх етичні наслідки.

*ЗК-3.* Здатність працювати як автономно, так і в команді, вміти брати на себе роль лідера, ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

*ЗК-4.* Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати.

*ЗК-5*. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі «великих даних» (*big data*), з різних джерел із дотриманням етичних та правових норм у поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.

*ЗК-6.* Здатність самостійно організовувати та здійснювати теоретичні та прикладні наукові дослідження, висувати гіпотези, формулювати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді з дотриманням норм професійної етики і доброчесності, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

*ЗК-7*. Здатність застосовувати навички міжособистісної комунікації і взаємодії, здатність спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності, представниками медіа).

*ЗК-8.* Здатність діяти у навчальних і професійних ситуаціях відповідно до принципів академічної доброчесності та професійної етики, а також оцінювати поведінку інших із цих позицій.

*Фахові компетентності спеціальності (ФК). ФК-1* Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у сфері регулювання екологічних правовідносин, реалізовувати норми матеріального й процесуального права у професійній діяльності.

*ФК-2.* Здатність кваліфікувати юридичні факти у сфері екологічних правовідносин, аналізувати їх значення для динаміки екологічних правовідносин, робити кваліфіковані юридичні висновки й надавати консультації у сфері екологічних правовідносин, визначати зміст та юридичну природу правових актів у сфері екологічних правовідносин.

*ФК-3.* Спроможність усно та письмово викладати правові обґрунтування та висновки з еколого-правових питань з дотриманням процесуальних форм документів, а також готовність здійснювати презентацію таких матеріалів.

*ФК-4.* Вміння представляти інтереси позивача або відповідача (фізичних, юридичних осіб чи держави) при розгляді справ у національних та міжнародних судових установах, визначати особливості розгляду справ, аналізувати та використовувати практику застосування судами норм, що регулюють екологічні правовідносини.

*ФК-5*. Здатність визначати шляхи розв’язання проблеми колізій та конкуренції Земельного та Цивільного кодексів України, земельного та екологічного законодавства тощо.

*ФК-6.* Здатність аналізувати основні нормативно-правові акти та судову практику у сфері екологічних правовідносин; застосовувати правові механізми та методи захисту прав людини у сфері використання природних ресурсів.

*ФК-7*. Здатність ефективно використовувати спеціальні знання у практичній діяльності з вирішення екологічних спорів; забезпечувати законність та екологічний правопорядок, дотримуватися вимог екологічної безпеки.

*ФК-8*. Вміння розробляти дослідницькі проекти з актуальних проблем екологчних правовідносин, формулювати мету та очікувані результати.

ФК-9. Здатність передавати практичний досвід у сфері професійної діяльності; здатність викладати навчальну дисципліну «Екологічне право» на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

**II. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*ПРН-1.* Демонструвати знання понять і категорій екологічного права, базових засад екологічного законодавства та спеціальної літератури

*ПРН-2*. Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей правового регулювання екологічних відносин в Україні та зарубіжних країнах.

*ПРН-3*. Застосовувати одержані знання й уміння з правового регулювання екологічних відносин при вирішенні практичних завдань. Вміти самостійно орієнтуватися у чинному законодавстві щодо реформування екологічних відносин та спеціальній літературі; вірно давати належну правову, соціально-економічну й етичну оцінку юридичним конструкціям та правильно користуватися правовою термінологією у сфері регулювання екологічних відносин; виділяти та аналізувати коло відносин, які регулюються нормами екологічного права; самостійно вирішувати колізійні питання, пов’язані із застосуванням правових норм та розв’язувати ситуаційні завдання в межах запропонованої конкретної практичної ситуації; складати відповідні юридичні документи, спираючись на здобуті знання, вміння та навики.

*ПРН-4.*Вміти готувати аналітичні правові висновки щодо законопроектів, чинних нормативних актів у сфері реформування екологічних правовідносин стосовно їх відповідності міжнародним стандартам, конституційності та дотримання принципів верховенства права і правової визначеності. Формулювати визначення понять та категорій у правотворчості і правозастосовній сфері на основі аналізу наукових положень, змісту національного законодавства, міжнародних правових стандартів. Обґрунтовувати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до чинних правових актів у сфері екологічних відносин, готувати їх проекти.

*ПРН-5*. Вміти порівнювати та аналізувати практику застосування норм національного екологічного законодавства до конкретних ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику. Вміти розглядати заяви, скарги фізичних та юридичних осіб, роз’яснювати сторонам їх права і обов’язки, представляти та захищати їх інтереси у судах. Вміти визначати правову позицію і тактику захисту чи представництва у категорії судових справ щодо захисту екологічних прав громадян.

*ПРН-6.*Вміти розробляти проекти документів правового супроводження діяльності суб’єктів екологічних правовідносин, аналізувати та узагальнювати національну судову практику та практику Європейського суду з прав людини та застосовувати її у практиці, формулювати правову позицію при захисті прав та інтересів суб’єктів екологічних правовідносин.

*ПРН-7.*Здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики екологічного права, формулювати новизну таких досліджень, публікувати їх результати в наукових фахових виданнях, а також захищати власні інноваційні розробки на відповідному рівні, беззастережно керуючись при цьому нормами наукової етики й академічної доброчесності.

*ПРН-8.*Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, необхідність здобуття еколого-правової освіти та підвищення рівня власної професійної кваліфікації.

**III. МОДУЛЬНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний курс | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | Характеристика навчального курсу |
| Назва:Екологічне правоКількість кредитів відповідних ECTS: 3Модулів: 2Змістовних модулів: 2 | 08 Право**;**29 Міжнародні відносини081 Право; 082/ 293 Міжнародне правоБакалавр | Дисципліна вільного вибору студента6-й семестрЛекції20 годинСемінари – 10 годинСамостійна робота студента – 60 годинВид контролю – залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Змістовний модуль | Тема |
| **I. Загальна частина екологічного права** | 1. Загальнотеоретичні засади екологічного права
2. Джерела екологічного права та екологічні правовідносини
3. Екологічні права і обов’язки громадян
4. Право власності на природні ресурси
5. Право природокористування
6. Правові засади управління в галузі екології
7. Економіко-правовий механізм в галузі екології
8. Юридична відповідальність як засіб реалізації екологічного права
 |
| **II. Особлива частина екологічного права** | 9. Правові засади охорони і використання земель10. Правові засади охорони і використання надр11. Правові засади охорони і використання вод 12. Правові засади охорони і використання рослинного світу13. Правові засади охорони і використання тваринного світу14. Правові засади охорони і використання атмосферного повітря15. Правове забезпечення формування і функціонування національної екологічної мережі16. Правові засади охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду 17. Правов охорона та використання санітарно-захисних зон, курортних,лікувально-оздоровчих, рекреаційних територійта курортів18. Право екологічної безпеки. Правове забезпечення екологічної безпеки 19. Правовий режим зон надзвичайних екологічних ситуацій 20. Правове регулювання поводження з відходами21. Міжнародно-правова охорона довкілля |

**IV. ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»**

*Всього годин – 20*

***Змістовний модуль 1. Загальна частина екологічного права***

***Лекція № 1.*  Загальнотеоретичні засади екологічного права (2 год.)**

1. Поняття, предмет і методи екологічного права

2. Об’єкти і суб’єкти екологічного права

3. Принципи екологічного права

4. Система екологічного права

**Лекція №2. Джерела екологічного права (2 год.)**

1. Поняття, ознаки та види джерел екологічного права.

2. Закони як джерела екологічного права.

3. Підзаконні нормативно-правові акти як джерела екологічного права.

4. Місце та значення судової практики в системі джерел екологічного права

**Лекція №3. Екологічні права та обов’язки громадян (2 год.)**

1. Екологічні права громадян: поняття і види.

2. Види екологічних прав громадян.

3. Гарантії екологічних прав громадян.

4. Обов’язки громадян в галузі екології.

**Лекція №4. Право власності на природні ресурси (2 год.)**

1. Поняття і ознаки права власності на природні ресурси.

2. Форми права власності на природні ресурси.

3. Суб’єкти та об’єкти права власності на природні ресурси.

4. Зміст права власності на природні ресурси. Підстави виникнення і припинення права власності на природні ресурси.

**Лекція №5. Право природокористування (2 год.)**

1. Поняття, принципи та види права природокористування.

2. Право загального та спеціального природокористування.

3. Постійне та тимчасове природокористування.

4. Природокористування на умовах оренди.

**Лекція №6. Правові засади управління в галузі екології (2 год.)**

1. Поняття та зміст державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.
2. Система органів державного управління загальної та спеціальної компетенції в галузі використання природних ресурсів і охорони навколишнього природного середовища.
3. Поняття та види функцій державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.

**Лекція №7. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення (2 год.)**

1. Поняття та підстави відповідальності за екологічні правопорушення.

2. Цивільно-правова та дисциплінарна відповідальність за порушення екологічного законодавства

3. Адміністративна відповідальність за екологічні правопорушення

4. Кримінальна відповідальність за екологічні правопорушення

***Змістовний модуль 2. Особлива частина екологічного права.***

**Лекція №8. Правові засади охорони та використання земель (2 год.)**

1. Земля як об’єкт охорони та використання.

2. Правове регулювання охорони та використання земельних ресурсів.

3. Управління і контроль у сфері охорони та використання земельних ресурсів.

4. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.

**Лекція №9. Правові засади охорони і використання вод (2 год.)**

1. Води як об’єкт правового регулювання охорони та використання.

2. Право водокористування та його види.

3. Державне управління в галузі охорони і використання водних ресурсів.

4. Правова охорона вод.

5. Відповідальність за порушення водного законодавства.

**Лекція №10. Правові засади охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду (2 год.)**

1. Формування законодавчих основ про охорону територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

2. Поняття природно-заповідного фонду та правової охорони його територій та об’єктів

3. Правові умови і вимоги заповідного режиму територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

1. Державне управління як елемент правової охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

5. Відповідальність в системі правових гарантій ефективності охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

**V. ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»**

*Всього годин – 10*

***Змістовний модуль 1. Загальна частина екологічного права***

***Семінарське заняття № 1. Загальнотеоретичні засади екологічного права (2 год.)***

1. Поняття, предмет і методи екологічного права

2. Принципи екологічного права

3. Система екологічного права

4. Взаємодія екологічного права з іншими галузями права

***Практичні завдання***

1. Голова фермерського господарства заборонив односельцям, без сплати йому збору, збирати для власного споживання дикорослі плоди, горіхи, гриби, ягоди на лісовій земельній ділянці, що входить до складу земель фермерського господарства.

Мешканці села звернулися до голови сільради із заявою на незаконні, на їхню думку, дії голови фермерського господарства.

*Чи законні дії голови фермерського господарства? Як вирішити спір?*

**Семінарське заняття №2. Екологічні права та обов’язки громадян (2 год.)**

1. Екологічні права громадян: поняття і види.

2. Види екологічних прав громадян.

3. Гарантії та захист екологічних прав громадян.

4. Обов’язки громадян в галузі екології.

***Практичні завдання***

1. До центру громадської екологічної адвокатури звернулася громадська організація матерів м. Соснівка, діти яких хворіють на флюороз (руйнування зубів) і остеопороз (руйнування кісткової тканини) внаслідок перевищення гранично допустимих концентрацій фтору в підземних джерелах водопостачання, з проханням проведення оцінки впливу на довкілля. Із матеріалів різних експертиз та інформації наукових організацій відомо, що основним джерелом забруднення підземних вод фтором є Західноукраїнська компанія.

*Які підстави та наслідки проведення оцінки впливу на довкілля? Чи можна довести причинний зв'язок між забрудненням довкілля різними речовинами та хворобою дітей?*

*Визначте поняття "екологічна шкода" та порядок її відшкодування.*

2. Під час судового розгляду справи мешканців села Н. щодо забруднення повітря агрофірмою "Провесінь" виникла необхідність звернутися до головного лікаря районної лікарні з проханням надати інформацію про стан захворюваності серед мешканців села. Протягом місяця інформація надана не була.

Адвокат звернувся із скаргою до начальника обласного управління охорони здоров' я.

*Вирішіть справу. Визначте коло суспільних правовідносин. Вкажіть порядок і строк надання екологічної інформації, її поняття і види.*

3. З колективним зверненням до уповноваженого з прав людини звернулися мешканці м. Ізюм, які наводять наступні факти порушення їх конституційних прав на безпечне для життя і здоров' я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди (ст. 50 Конституції України): по-перше, Ізюмський молокозавод здійснив аварійний скид неочищених фекальних стічних вод в об'ємі 10,0 тис. м3, що призвело до забруднення ґрунтових вод; по-друге, надана достовірна інформація щодо недотримання санітарних норм приватним підприємством при будівництві сирзаводу, скидання неочищених стоків та відходів виробництва у водойми.

*Дайте правову оцінку ситуації та запропонуйте шляхи її вирішення. Охарактеризуйте форми захисту конституційних екологічних прав громадян.*

4. До районного суду звернувся громадянин А. із позовом про усунення перешкод у здійсненні екологічних прав, які чинить його сусід Б. У позовній заяві зазначено, що Б., будучи його сусідом, розташував на земельній ділянці, суміжній із садибою, автомайстерню. На відкритому повітрі та в гаражі (який міститься поряд з будинком А.) фарбує машини екологічно небезпечними речовинами; а також протягом доби здійснює шумовий вплив. Крім цього, сусід обладнав на дорозі загального користування мийку для автомобілів, обмежив цим право користування землями загального користування усім громадянам.

Водні стоки, насичені різними речовинами та маслами, забруднюють і подвір'я позивача.

*Вирішіть справу. Які порушення екологічних прав громадян мають місце?*

**Семінарське заняття №3. Правові засади використання природних ресурсів (2 год.)**

1. Право власності на природні ресурси: загальнотеоретичні засади

2. Набуття та припинення права власності на природні ресурси

3. Право природокористування: загальнотеоретичні засади.

4. Набуття та припинення права природокористування

1.Фізична особа-підприємець К. розводив у неволі для продажу за кордон екзотичних тварин, окремі види яких були занесені до Червоної книги України. Державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища вважає дії К. незаконними, тому звернувся до суду з позовом про вилучення тварин та скасування державної реєстрації приватного підприємця за зайняття незаконною діяльністю.

*Вирішіть справу? Які підстави та порядок виникнення права приватної власності на об 'єкти тваринного світу?*

2. До селищної ради звернувся С. із проханням передати йому у власність ліс, площею 3 га, що розташований поряд з його будівлею. У заяві він просив передати йому земельну ділянку під лісом в оренду, а сам ліс у власність. Селищна рада відмовила йому з посиланням на те, що С. є іноземцем.

*Чи законне рішення селищної ради? Чи зміниться рішення, якщо С. набуде громадянство України? Які підстави набуття лісу у приватну власність?*

3. Райдержадміністрація прийняла рішення про надання безкоштовно у власність К. безхазяйної колекції тварин, у тому числі декількох тварин, занесених до Червоної книги України, з метою створення приватного зоологічного парку

*Чи законне рішення райдержадміністрації? Який порядок набуття у власність безхазяйних об 'єктів природи?*

4. Адміністрацією ТОВ "Лагуна" пропуск на територію пляжу був дозволений лише власним відпочиваючим за наявності курортної картки, для місцевих мешканців - за умови пред'явлення паспорта, а з інших відпочиваючих стягувалася плата за послуги (надання зонтів, інших приладів для відпочинку), тобто вільний, безоплатний та безперешкодний доступ громадян до загального водокористування в межах пляжної зони був обмежений.

*Дайте правову оцінку ситуації. Які конституційні екологічні права громадян порушені? Чи є можливим обмеження прав громадян для задоволення власних рекреаційних і оздоровчих потреб? До яких органів повинні звернутися громадяни для захисту порушених прав?*

***Змістовний модуль 2. Особлива частина екологічного права.***

**Семінарське заняття №4. Правові засади охорони та використання земель (2 год.)**

1. Земля як об’єкт охорони та використання.

2. Правове регулювання охорони та використання земельних ресурсів.

3. Управління і контроль у сфері охорони та використання земельних ресурсів.

4. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.

***Практичні завдання***

1.При спорудженні водозабірної свердловини на землях сільськогосподарського підприємства виявлені запаси питної води, яка має цілющі властивості. Сільськогосподарське підприємство пробурило в цьому водоносному місці дві свердловини та організувало подання мінеральної води на свій консервний завод для технічних потреб. Районна рада заборонила використання мінеральної води, але підприємство оскаржило це рішення в суді, вказуючи, що згідно з чинним законодавством (ст. 90 ЗК України) воно має право використовувати не тільки землю, а й підземні води, які знаходяться на його території.

*Дайте висновок по справі. Охарактеризуйте підстави виникнення спеціального права водокористування.*

2. Для ведення особистого селянського господарства С. отримав у власність земельну ділянку розміром 25 га, до складу якої увійшла ділянка лісу (5 га). Після виділення ділянки в натурі С. заборонив односельцям на цій землі збирати гриби, ягоди, лікарські рослини тощо. У суді доказано факти, що С. відібрав 2 кошики суниць у подружжя Т., зібраних на лісовій площі, вважаючи, що це його власність.

*Визначте коло правовідносин. Чи підлягає позов громадянина Т. задоволенню? Вирішіть справу.*

3. У власності фермерського господарства "Світанок" перебуває 35 га сільськогосподарських угідь, у тому числі 3 га замкненої лісової ділянки. До виділу фермерському господарству означених земель крізь них проходив єдиний шлях до селища Травневе. Розпочавши свою діяльність, фермерське господарство "Світанок" обмежило загальне лісокористування.

Мешканці села Травневе звернулися до суду з вимогою закріплення за ними на безоплатній основі права користування чужою земельною ділянкою. На це фермерське господарство "Світанок" зауважує, що місцеві жителі: по-перше, забруднюють лісову ділянку, а по-друге, незважаючи на заборону, збирають з ділянки гриби та ягоди у великій кількості.

*Чи підлягає позов задоволенню? Вирішіть справу.*

**Семінарське заняття №5. Правові засади охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду (2 год.)**

1. Формування законодавчих основ про охорону територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

2. Поняття природно-заповідного фонду та правової охорони його територій та об’єктів

3. Правові умови і вимоги заповідного режиму територій та об’єктів природно-заповідного фонду

4. Державне управління як елемент правової охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

5. Відповідальність в системі правових гарантій ефективності охорони територій та об’єктів природно-заповідного фонду.

***Практичні завдання***

1. Директор ЖБК "Комфорт" звернувся до Севастопольської міської ради з клопотанням про виділення в орендне довгострокове користування земельної ділянки площею 1 га, розташованої на території національного природного парку "Мис Сарич", з метою будівництва готельного комплексу.

Міська рада задовольнила надане клопотання й прийняла рішення про можливість надання для зазначеної мети земель парку, вказавши, що побудований об' єкт буде виконувати функції берегозміцнюючої споруди.

 *Чи законні дії Севастопольської міської ради?Дайте правову оцінку ситуації.*

2. Громадські природоохоронні організації звернулися до адміністрації області з пропозицією про заснування на території області заповідника, національного природного парку та парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва.

*Чи має право приймати відповідне рішення обласна адміністрація? Визначте порядок та умови організації та заснування територій природно-заповідного фонду.*

3. За розпорядженням міського голови розпочато будівництво розважального комплексу та території ботанічного саду міста. Представник громадської екологічної спілки "Захист" звернувся до місцевого з позовом, у якому вимагав негайної заборони будівництва та притягнення винних до юридичної відповідальності.

*Зробіть висновок по справі. Яке рішення має прийняти суд?*

4. За рішенням районної державної адміністрації громадянам дозволено сінокосіння та випасання худоби, збір лікарських рослин, ягід та грибів на території заказника. Крім того, прийняте розпорядження про можливість здійснення садівництва та городництва на території заказника.

*Зробіть висновок щодо законності вказаних дій.*

**VI. ПИТАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО», ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ СТУДЕНТАМИ**

1. Історичні форми взаємодії суспільства і природи, їх розвиток на сучасному етапі та закріплення в праві.
2. Місце екологічного права в системі екологічних і правових наук.
3. Поняття та види еколого-правових норм.
4. Екологічне право як галузь права, наука і навчальна дисципліна. Функції екологічного права та їх види.
5. Поняття, генезис формування та класифікація екологічних правовідносин.
6. Підстави виникнення, зміни та припинення екологічних правовідносин.
7. Зміст екологічних правовідносин.
8. Поняття правового режиму зон надзвичайних екологічних ситуацій.
9. Законодавство про зони надзвичайних екологічних ситуацій та його місце в системі екологічного законодавства.
10. Особливості правового режиму зон, встановлених на радіоактивно забруднених територіях. Класифікація правових режимів території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи.
11. Надра як об’єкти правового регулювання, використання і охорони.
12. Гірничі правовідносини.
13. Право власності на надра.
14. Право користування надрами та його види.
15. Особливості управління в галузі використання і охорони надр.
16. Правова охорона надр.
17. Порушення законодавства про надра як підстава юридичної відповідальності.
18. Ліс як об’єкт правового регулювання використання і охорони.
19. Загальна характеристика лісових правовідносин.
20. Право власності на ліси.
21. Право лісокористування та його види.
22. Особливості управління використання, відтворення та охорони лісів.
23. Правове забезпечення охорони і захисту лісів.
24. Порушення лісового законодавства як підстава юридичної відповідальності.
25. Тваринний світ як об’єкт правового регулювання використання, відтворення і охорони. Об’єкти тваринного світу.
26. Поняття, предмет, принципи і система фауністичного права. Законодавство про тваринний світ.
27. Загальна характеристика фауністичних правовідносин.
28. Право власності на тваринний світ.
29. Право використання тваринного світу, його форми та види.
30. Особливості управління в галузі охорони і використання тваринного світу.
31. Правове забезпечення охорони тваринного світу. Зміст правової охорони тваринного світу.
32. Юридична відповідальність у системі заходів охорони тваринного світу.
33. Атмосферне повітря як об’єкт правового регулювання охорони і використання.
34. Поняття, предмет та система атмосферного права. Законодавство про охорону атмосферного повітря.
35. Загальна характеристика атмосфероохоронних правовідносин.
36. Правова охорона атмосферного повітря.
37. Правове регулювання використання атмосферного повітря.
38. Особливості управління в галузі охорони і використання атмосферного повітря.
39. Порушення у галузі охорони атмосферного повітря як підстава юридичної відповідальності.
40. Поняття і зміст правового режиму охорони і використання рекреаційних зон.
41. Правові форми використання рекреаційних зон для задоволення екологічних інтересів громадян.
42. Законодавство про охорону і використання рекреаційних зон.
43. Поняття правового режиму охорони і використання курортних і лікувально-оздоровчих зон.
44. Міжнародне співробітництво в галузі охорони навколишнього при-

родного середовища.

47. Міжнародні екологічні організації.

**VII. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО»**

 Оцінювання знань студентів з екологічного права здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю (ПМК). Загальним об’єктом оцінювання знань студентів при ПМК є відповідні частини навчальної програми, засвоєння якої перевіряється під час ПМК.

 Об’єктами поточного модульного контролю знань студентів з екологічного права є успішність на лекційних та семінарських заняттях, виконання практичних завдань, підготовка наукової доповіді, реферату, есе, написпння модульної контрольної роботи, тестування..

 Підсумковий модульний контроль здійснюється на основі результатів написання підсумкової модульної контрольної роботи та іспиту з навчальної дисципліни «Екологічне право».

 **Оцінювання знань** студентів відбувається шляхом нарахування відповідної кількості балів за певний вид роботи, а саме:

* *робота на лекційних заняттях* (максимальна кількість балів – 2): 2 бали студент отримує, якщо він уважно слухає викладача і конспектує; якщо вищезазначені вимоги виконуються частково – студент отримує 1 бал;
* *робота на семінарських) заняттях* (максимальна кількість балів – 5): 5 бали студент отримує, якщо він підготував відповіді на всі теоретичні питання теми семінарського заняття, про що свідчать відповідні записи у конспекті, а також письмово виконав практичні завдання до даної теми, бере активну участь в обговоренні питань семінарського заняття, демонструючи високий рівень знань; 4 бали – студент виконав все вищезазначене, але не виявляє активності під час обговорення проблемних питань, або не знає відповіді на якесь теоретичне чи практичне питання чи дає на них невірну або неповну відповідь; 3 бали отримує студент, який виконав якусь одну (теоретичну чи практичну) складову семінарського заняття, дає фрагментарні, «поверхові» відповіді на поставлені запитання; 2 бали – студент вибірково підготував якесь одне теоретичне питання семінарського (практичного) заняття, його відповіді є фрагментарними і не завжди вірними; 1 бал – студент з поважних причин не готовий до заняття, але присутній на ньому, конспектує доповіді колег, виявляє зацікавленість предметом обговорення;
* *написання та захист наукової доповіві або реферату* (максимальна кількість балів – 10): 9-10 балів студент отримує, якщо його наукова доповідь чи реферат відповідають всім вимогам, що висуваються до такого роду наукових робіт (див. науково-методичні вимоги щодо написання наукової доповіді чи реферату) і належним чином захищені; 7-8 бали – якщо у наукового керівника є зауваження щодо змісту та(або) оформлення цих робіт або вони захищені студентом не на належному рівні; 5-6 бали – якщо робота носить компіляційний характер, відсутні самостійні наукові висновки та пропозиції, студент дає задовільні відповіді на поставлені питання; 3-4 бали – робота носить компіляційний характер, іі оформлення не відповідає встановленим вимогам, студент здатен дати лише фрагментарні відповіді на поставлені питання; 1-2 бал – робота є компіляцією, іі оформлення не відповідає встановленим вимогам, студент не може дати відповіді на поставлені питання або відповідає невірно; 0 балів – робота є плагіатом і не може бути допущена до захисту;
* *написання підсумкової контрольної роботи* (максимальна кількість балів – 15): 14-15 балів – студент продемонстрував відмінні знання з навчальної дисципліни, давши повні, вичерпні відповіді на всі поставлені питання; 11-13 балів – студент показав добрі знання з навчальної дисципліни, давши правильні відповіді на 80% завдань контрольної роботи; 8-10 бали – студент продемонстрував задовільні знання, відповівши правильно на 60% питань; 7-9 балів – студент продемонстрував задовільні знання, відповівши правильно на 50% питань 4-6 бали – студент продемонстрував незадовільні знання, давши правильні відповіді на 20-40 % питань; 1-3 бал – знання студента є незадовільними, частка правильних відповідей на питання становить менше 20%; 0 балів – у роботі зовсім відсутні відповіді на поставлені запитання або жодна з них не є вірною;
* *складання іспиту*  (максимальна кількість балів – 30): 30 балів отримує студент, що дає вичерпні відповіді на три питання екзаменаційного білету (по 10 балів за кожне питання).

Підсумковий контроль знань студентів з екологічного права проводиться у формі іспиту з основних питань навчальної дисципліни.

**Розподіл балів, що отримують студенти (за видами занять)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид робіт | Кількість занять | Кількість балів за одне заняття | Всього балів |
| 1.2.3. 4.5.6. Залік | ЛекціїСемінарські заняттяРеферат або наукова доповідьПідсумковамодульна контрольна робота | 105 | 251015 | 2025101530 |
| Всього: |  |  |  | 100 |

**Розподіл балів, що отримують студенти (за змістовними та підсумковим модулями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Кількість занять та балів | Всього балів |
| I. Змістовний модульII. Змістовний модуль | 7 лекцій, 3 семінарські заняття14+153 лекції, 2 семінарські заняття6+10 | 2916 |
| Підсумковий модульРеферат або наукова доповідьПідсумкова контрольна роботаЗалік | 101530 | 101530 |
| Всього |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| Для іспиту | для заліку |
| 90 – 100 | А | Відмінно  | Зараховано |
| 82 – 89 | В | добре  |
| 74 – 81 | С |
| 64 – 73 | D | задовільно  |
| 60 – 63 | Е  |
| 35 – 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

*Увага! Студенти, що набрали менш ніж 30 балів за вищезазначені види робіт, не допускаються до складання іспиту. Якщо студент з поважних причин, підтверджених документально, пропустив семінарські заняття, лекції, йому надається можливість набрати бали альтернативними видами роботи, що погоджуються викладачем і студентом.*

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Нормативно-правові акти, узагальнення судової практики**

1. Конституція України, прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. – ВВРУ. – 1996. – №30. – Ст. 141.
2. Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи [Електронний ресурс]. Закон України від 27 лютого 1991 року. Режим доступу :http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws.
3. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України від 25 червня 1991 р. №1268-ХІІ. – Відомості Верховної Ради України. 1991.– № 41. – Ст. 546.
4. Про природно-заповідний фонд України. Закон України від 16 червня 1992р. №2456-ХІІ. // Відомості Верховної Ради України. – 1992.– №34. Ст. 502.
5. Кодекс України про надра від 27 липня 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. - №36. – Ст. 340.
6. Водний кодекс України від 6 червня 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. №24. – Ст. 189 (З наступними змінами та доповненнями).
7. Лісовий кодекс України (в редакції Закону від 8 лютого 2006 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – №21. – Ст. 170.
8. Про оцінку впливу на довкілля. Закон України від 23 травня 2017 року. // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – №29. – Ст. 315.
9. Про стратегічну екологічну оцінку. Закон України від 20 березня 2018 року // Відомості Верховної Ради України. – 2016.– №16. – Ст. 138.
10. Водний кодекс України від 6 червня 1995 р.// Відомості Верховної Ради України. – 1995.– №24. – Ст. 189.
11. Про відходи. Закон України від 5 березня 1998 р. // Офійійний вісник України. – 1998. - №13. – Ст. 483.
12. Про рослинний світ. Закон України від 9 квітня 1999 р. №591-ХІV. // Урядовий кур’єр. 13 травня 1999 року.
13. Про мисливське господарство та полювання. Закон України від 22 лютого 2000 р. №1478-ІІІ. // Офіційний вісник України. – 2000. – №12. Ст. 442.

Про охорону культурної спадщини : Закон України від 8 червня 2000 р. // Урядовий кур’єр. – 2000. – 12 липня.

1. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України від 13.07.2000 р. 1908-ІІІ // Офіційний вісник України. - 2000. - № 42. - Ст. 248.
2. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. // Офіційний вісник України. – 2001. - №46. – Ст. 2038.
3. Про тваринний світ. Закон України від 13 грудня 2001 р. №2894-ІІІ // Голос України. – 2002. – 16 січня.
4. Про питну воду та питне водопостачання. Закон України від 10 січня 2002 р. №2918-ІІІ // Офіційний вісник України. – 2002. - №6. – Ст. 223.
5. Про Червону книгу України. Закон України від 7 лютого 2002 р. // Офіційний вісник України. – 2002. - №10. – Ст. 462.
6. Про охорону земель [Електронний ресурс] : Закон України від 19 червня 2003 року. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws.
7. Про екологічний аудит [Електронний ресурс] : Закон України від 24 червня 2004 року. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>.
8. Про екологічну мережу України [Електронний ресурс] : Закон України від 24 червня 2004 року. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>.
9. Основні засади (стратегія) державної екологічної політики України на період до 2030 року. Затверджено Законом України від 28 лютого 2019 року №2697-VIII. // Офіційний вісник України. – 2019. – №26.
10. Про Державний земельний кадастр. Закон України від 7 липня 2011 року № 3613-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – №8. – Ст. 61.
11. Про оцінку впливу на довкілля. Закон України від 23 травня 2017 року № 2059-VIІІ // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – №29. – Ст. 315.
12. Про стратегічну екологічну оцінку. Закон України від 20 березня 2018 року № 2354-VIІІ // Відомості Верховної Ради України. – 2018. – №16. – Ст. 138.
13. Про деякі питання практики вирішення спорів, пов’язаних із застосуванням законодавства про охорону навколишнього природного середовища: роз’яснення Президії Вищого арбітражного суду України від 27.06.2001 р. № 02-5/744 // Вісн. госп. судочинства. – 2001. – № 4. – С. 92.
14. Про судову практику у справах про злочини та інші правопору-шення проти довкілля [Електронний ресурс] : постанова Пленуму Верховного Суду України від 10 грудня 2004 року. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?Nreg=435-15.

**Навчальна та наукова література**

1. Актуальні проблеми гірничого права України: навч.-метод. посібник / Нац. юрид. університет ім. Ярослава Мудрого; уклад. А.П. Гетьман. – Х.: Право, 2015. - 224 с.
2. Гетьман А.П., Лозо В.М. Правовые проблемы экологической политики Европейского Союза и Украины: монография. – Харьков: Право, 2014. – 280 с.
3. Екологічне право України. Академічний курс: Підручник / За заг. ред. Ю.С Шемшученка. – К: ТОВ „Видавництво „ Юридична думка”, 2005. – 848с.
4. Екологічне право України: підручник для студентів юрид. вищ. навч. закладів / А.П Гетьман, М.В шульга, В.К. Попов та ін.; За ред. А.П. Гетьмана та М.В. Шульги. – Х.: Право, 2019. – 384 с.
5. Кобецька Н. Р. Дозвільне і договірне регулювання використання природних ресурсів в Україні: питання теорії та практики: монографія.. – Івано-Франківськ.: Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, 2016. – 271 с.
6. Ковтун О.М. Правова охорона територій та об’єктів природно-заповідного фонду України: Навчальний посібник. – К.: Прецедент, 2010. – 229 с.
7. Ковтун О. М. Законодавство України про довкілля. Посібник. – К.: Прецедент, 2005. – 144 с. – (Матеріали до складання кваліфікаційних іспитів для отримання свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю; Вип 14).
8. Ковтун О. М. Законодавство про довкілля (земельне, водне, про надра тощо). Розділ 14 // Довідник майбутнього адвоката / Т. В. Варфоломеєва, Н. М. Мироненко, З. В. Ромовська [та ін.]. – К.: Прецедент, 2010. – 1151 с. – С. 999-1075.
9. Комарницький В. М. Право спеціального природокористування: моногр. / В. М. Комарницький. – Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2011. – 424 с.
10. Костицький В. В. Екологічне право України : підручник / В. В. Костицький. – Дрогобич : Коло, 2012. – 360 с.
11. Краснова М. В. Компенсація шкоди за екологічним законодавством України (теоретико-правові аспекти) : монографія / М. В. Краснова. – К. : Вид.-поліграф. центр “Київський університет”, 2008. – 439 с.
12. Мірошниченко А.М. Науково-практичний коментар Земельного кодексу України. – К.: Алерта, 2013. – 544 с.
13. Науково-практичний коментар Водного кодексу України / за ред. Н.Р. Кобецької. - К.: Юрінком Інтер, 2010. - 357 с.
14. Науково-практичний коментар Лісового кодексу України / Г. І. Балюк, А. П. Гетьман, Т. Г. Ковальчук [та ін.] ; за ред. Г. І. Балюк. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 368 с.
15. Науково-практичний коментар Кодексу України про надра / Г. І. Балюк, А. П. Гетьман, Н. Р. Малишева [та ін.] ; за ред. Г. І. Балюк. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 328 с.
16. Право довкілля (екологічне право) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. Д. Пилипенко, В. І. Федорович, М. Я. Ващишин [та ін.] ; за ред. П. Д. Пилипенка. – К. : Ін Юре, 2010. – 401 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: https:// rada.gov.ua
2. Веб-сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: https://www. kmu.gov.ua
3. Веб-сайт Президента України. Режим доступу: https://www. president.gov.ua
4. Єдиний державний реєстр судових рішень. Режим доступу: https://www. reyestr.court.gov.ua