|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри іноземних мов та перекладупротокол №\_\_\_ від\_\_\_\_2019 р. |

**ЗВІТ**

***про виконання педагогічного навантаження***

***викладачами кафедри іноземної філології та перекладу***

***за 2018 - 2019 навчальний рік.***

Хоменко Л.О. – в.о. завідувача кафедри, доцент кафедри, кандидат філологічних наук,

Дробаха О.В. – старший викладач кафедри,

Ковальський Р.Б. – старший викладач кафедри,

Чайка О. І. – доцент кафедри іноземних мов та перекладу,

Дубина О.В. – старший викладач т кафедри (за сумісництвом),

Пилипенко О.П. – старший викладач кафедри(за сумісництвом),

Шевченко Н.О. – доцент кафедри (на погодинній основі),

Люлько М.Є. – старший викладач кафедри(за сумісництвом).

Упродовж 2018 - 2019 н.р. викладачі кафедри забезпечували читання дисциплін за профілем кафедри на всіх спеціальностях – «Правознавство», «Міжнародне право», «Філологія».

Педагогічне навантаження виконане повністю.

Корективи, що вносилися упродовж семестру, було враховано, опрацьовувалися всі напрями, які потрібно було забезпечити.

Викладачами кафедри було заплановано 4252 години педнавантаження на рік. Відпрацьовано 3499 годин. Не проведено 93 години практичних занять у зв’язку із передчасним закінченням навчального процесу або хворобою викладача, а також 660 годин практичних занять у вакансії.

В другому семестрі поточного навчального року відбулося перевиконання навантаження у доцента кафедри Хоменко Л.О. у зв’язку з викладанням «Практичний курс другої іноземної мови» студентам І курсу денної форми навчання, загалом 56 годин практичних занять.

Роботу завершено прийняттям заліків та екзаменів.

Викладацька діяльність колективу кафедри характеризується застосуванням сучасних інтерактивних методів навчання, дискусій, роботи в групах тощо. Методика викладання дисциплін кафедри базується на наступних принципах: науковості, доступності (з урахуванням навчальних потреб студентів), максимальної реалізації особистого наукового потенціалу викладача, забезпечення професійних прагнень студентів, системності, оперативності, міждисциплінарності.

Стан знань студентів відзначено як добрий.

Упродовж другого семестру 2018 – 2019 навчального року велася робота по оновленню тестових завдань, які б сприяли виявленню знань студентів.

Для самостійної роботи студентів впроваджувалося фіксування результатів досліджень на електронних носіях з подальшим захистом студентських висновків під час практичних занять.

Було проведено ряд викладацько-студентських круглих столів, конференцій, тренінгів та майстер-класів, а саме: Круглий стіл «Спілкування як засіб застосування усіх видів мовленнєвих компетенцій» (22.11.2018);  круглий стіл “Interesting facts about the US Presidents and first ladies” (15.11.2018); круглий стіл "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: the sightseeing, national emblems, holidays and ways of their celebration. The influence of climate on nation's mentality and its general characteristics" (28.11.2018); “Active and Passive Euthanasia: Possibility of Implementation in Ukraine” «Пасивна та активна евтаназія: можливість імплементації в Україні») (31.10.2018 р.)

Усі дисципліни, які викладалися викладачами кафедри, забезпечені презентаційним супроводом та програмами. За всіма дисциплінами розроблено комплекс тестів, контрольних завдань, тренінгових матеріалів. Навчальний процес забезпечувався лекційними матеріалами, розробленими діловими іграми, ситуативними, тестовими і контрольними завданнями, а також рекомендованими науковими працями фахівців, задіяних у цій сфері.

Усі види, форми занять проводилися у відповідності з планами та письмовим розкладом навчальної частини Академії.

Керівники практики організувували проходження практики таким чином, щоб студенти змогли поглибити та закріпити теоретичні знання навчального плану, допомогали підготувати практичний матеріал для подальшого використання у написанні магістерських робіт.

Усні та письмові відгуки керівників практики свідчать про те, що студенти демонструють ґрунтовні знання та наполегливість у виконанні поставлених завдань.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри. Кафедра працює над тим, щоб практика студентів проходила не формально, забезпечуючи належний рівень формування їхніх практичних вмінь і навичок.

Пріоритетними напрямами навчально-методичної роботи кафедри є:

– підвищення ролі та значущості викладача у реалізації цілей академічної освіти;

– подальше удосконалення роботи професорсько-викладацького складу в рамках кредитно-модульної системи, упровадження якісних моделей оцінювання навчання слухачів;

– вивчення стану і допомога в забезпеченні нормативних дисциплін і дисциплін спеціалізації навчально-методичною літературою та підручниками, у тому числі найновішими;

– подальший розвиток електронної бази підручників, навчальних посібників, курсів лекцій;

– внесення пропозицій щодо вивчення досвіду роботи тих викладачів, які проводять лекційні та практичні заняття на високому науковому та професійному рівні;

– забезпечення безперервного впровадження в навчальний процес інноваційних технологій та ефективне використання можливостей сучасних мультимедійних комплексів.

**Проблемні питання**

До проблемних належить низка питань функціонування і діяльності кафедри, а саме:

* мінімальна кількість штатного професорсько-викладацького складу кафедри – 5 осіб, що створює кризову ситуацію у разі вибування хоча б одного штатного працівника.
* недостатнє використання професорсько-викладацьким складом кафедри інтерактивної і мультимедійної складової в навчальному процесі.
* У початковій фазі знаходиться створення електронної бази навчальних і навчально-методичних посібників і підручників.

**Пропозиції по удосконаленню або вирішенню**

**проблемних питань**

проведення навчальних (практичних) занять з використанням можливостей мультимедійних технологій;

 формування кафедральної електронної бази лекційних й інших навчальних матеріалів інтерактивного характеру;

 посилення практичної складової у фаховій підготовці слухачів у ході навчального процесу (тренінги, ділові ігри, рольові заняття, моделювання ситуацій і сценаріїв розвитку тощо).