Міжнародне
екологічне право

Робоча програма навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань: | **08 Право** |
|  | **29 Міжнародні відносини** |
|  |  |
| Спеціальність: | **081 Право** |
|  | **082/293 Міжнародне право** |
|  |  |
| Ступінь вищої освіти: | **Бакалавр** |
|  |  |
| Статус дисципліни: | **Вибіркова (дисципліна вільного вибору студента)** |
| Рік підготовки: | **3** |
| Семестр(и): | **5 (осінь)** |
| Кількість кредитів ECTS: | **3** |
| Модулів: | **2** |
| Годин (всього): | **90** |
| *-лекцій:* | **20** |
| *-семінарів:* | **10** |
| *-практичних:* | **0** |
| *-самостійна робота:* | **60** |
| Вид контролю: | **залік** |

### Розробник(и):

|  |  |
| --- | --- |
| **Ковтун Олена Миколаївна** | к.ю.н., доцент, кафедра кримінального та адміністративного права |
| ORCID: | - |
| ResearcherID: | - |
| ел. пошта: | O.Kovtun@aau.edu.ua |
| ел. пошта: | ot.74@ukr.net |
| телефон: |  |
| вебсторінка: | - |

### Ресурси:

|  |  |
| --- | --- |
| Силабус: | <https://aau.academy/syllabi/> |
| Class in G Suite: | - |
| код «Класу»: | - |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та затверджена на засіданні кафедри | Протокол від 31 жовтня 2019 року № 2 |
| Обговорено і схвалено Науково-методичною радою Академії адвокатури України | - |

# Вступ

**Актуальність та важливість навчальної дисципліни**. Мабуть, важко сьогодні знайти людину, яка не знає про існування глобальних екологічних проблем (зміна клімату, забруднення Світового океану, знищення лісів, проблема відходів, зникнення видів флори та фауни тощо). Сучасне людство перебуває на порозі екологічної катастрофи та рухається до самознищення. Щоб запобігти цьому – потрібно об’єднувати зусилля багатьох держав, усіх жителів планети Земля. Отже, об'єктивно виникає необхідність у появі нової, однієї з «наймолодших» галузей міжнародного права – міжнародного еколо­гічного права.

Вивчення міжнародного екологічного прав є важливою складовою міжнародно-правової та екологічної освіти студентів-міжнародників в умовах глобалізації, сталого розвитку та зміцнення міжнародного співробітництва.

**Змістовна складова курсу**. Навчальна дисципліна «Міжнародне екологічне право» передбачає дослідження важливих питань про глобальні екологічні проблеми, поняття, предмет, об’єкти, методи, суб’єкти, систему, принципи, джерела, інституційний механізм, становлення і розвиток міжнародного екологічного права, екологічні права людини та міжнародно-правовий механізм їхнього захисту, відповідальність у міжнародному праві навколишнього середовища та реалізацію міжнародних угод з охорони навколишнього середовища, міжнародно-правову охорону атмосферного повітря, клімату та навколоземного космічного простору, морського та прісноводного середовища, міжнародно-правову охорону тваринного і рослинного світу, ландшафтів та екосистем, міжнародне право екологічної безпеки, міжнародно-правове регулювання поводження з небезпечними для довкілля матеріалами і речовинами, міжнародно-правову охорону навколишнього середовища від забруднення радіоактивними відходами, охорону довкілля під час збройних конфліктів, охорону навколишнього середовища Антарктики і Арктики тощо

**Форми навчання**. Програмою передбачено використання різних форм роботи: лекцій, семінарських занять; виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань; самостійної роботи тощо.

**Методи навчання**. Для забезпечення результатів навчання використовуються: метод проблемного викладу, евристичний, дослідний, розбір конкретних ситуацій, кейс-метод, мозкові атаки, прояснювально-ілюстративний, рольові ігри.

**Оцінювання знань студентів** здійснюється на основі результатів опитування, тестування, вирішення практичних завдань, написання реферату (доповіді, есе) модульної контрольної роботи, заліку. Підсумковою формою контролю знань студентів є залік, мета якого - перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, уміння застосо­вувати отримані знання при вирішенні конкретних практичних завдань.

**Вимоги до слухачів курсу**. Студенти, що вивчають курс міжнародного екологічного права повинні знати загальнотеоретичні засади міжнародного публічного права (поняття, історія, принципи, суб’єкти міжнародного публічного права тощо), його основні галузі (право міжнародних договорів, право міжнародних організацій, право міжнародної безпеки, міжнародне економічне право, міжнародне морське право, міжнародне космічне право, міжнародне гуманітарне право), а також теорію держави і права, національне екологічне та конституційне право. Велика увага приділяється самостійній роботі студентів, яку спрямовує викладач.

## Програмні компетентності

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право» передбачає формування у студентів інтегральних, загальних та фахових компетентностей.

**Інтегральна компетентність**. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та практичні задачі у галузі права взагалі та міжнародного екологічного права зокрема, особливо у ситуаціях, що характеризується невизначеністю умов та вимог; виконувати юридичний та науковий аналіз питань правового характеру і проводити самостійні дослідження та/або здійснювати інновації в професійній сфері.

**Загальні компетентності** (ЗК):

* ЗК-1 Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів, генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем різного рівня складності, здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати зміст правових приписів при здійсненні професійної діяльності, за необхідності – готувати пропозиції щодо удосконалення правових актів у сфері міжнародних екологічних відносин.
* ЗК-2. Здатність усвідомлювати особливості предметної області і професії, приймати обґрунтовані рішення та прогнозувати їх етичні наслідки.
* ЗК-3. Здатність працювати як автономно, так і в команді, вміти брати на себе роль лідера, ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
* ЗК-4. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати.
* ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі «великих даних» *(big data*), з різних джерел із дотриманням етичних та правових норм у поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.
* ЗК-6. Здатність самостійно організовувати та здійснювати теоретичні та прикладні наукові дослідження, висувати гіпотези, формулювати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді з дотриманням норм професійної етики і доброчесності, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.
* ЗК-7. Здатність застосовувати навички міжособистісної комунікації і взаємодії, здатність спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності, представниками медіа).
* ЗК-8. Здатність діяти у навчальних і професійних ситуаціях відповідно до принципів академічної доброчесності та професійної етики, а також оцінювати поведінку інших із цих позицій.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК).**

* ФК-1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у сфері регулювання міжнародних екологічних правовідносин, реалізовувати норми матеріального й процесуального права у професійній діяльності.
* ФК-2. Здатність кваліфікувати юридичні факти у сфері міжнародних екологічних правовідносин, аналізувати їх значення для динаміки міжнародних екологічних правовідносин, робити кваліфіковані юридичні висновки й надавати консультації у сфері міжнародних екологічних правовідносин, визначати зміст та юридичну природу правових актів у сфері міжнародних екологічних правовідносин.
* ФК-3. Спроможність усно та письмово викладати правові обґрунтування та висновки з міжнародних еколого-правових питань з дотриманням процесуальних форм документів, а також готовність здійснювати презентацію таких матеріалів.
* ФК-4. Вміння представляти інтереси позивача або відповідача при розгляді справ у міжнародних судових установах, визначати особливості розгляду справ, аналізувати та використовувати практику застосування судами норм, що регулюють міжнародні екологічні правовідносини.
* ФК-5. Здатність аналізувати основні правові акти та судову практику у сфері міжнародних екологічних правовідносин; застосовувати правові механізми та методи захисту прав людини у сфері охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки.
* ФК-6. Здатність ефективно використовувати спеціальні знання у практичній діяльності з вирішення міжнародних екологічних спорів; забезпечувати законність та екологічний правопорядок, дотримуватися вимог міжнародної екологічної безпеки.
* ФК-7. Вміння розробляти дослідницькі проекти з актуальних проблем міжнародних екологічних правовідносин, формулювати мету та очікувані результати.
* ФК-8. Здатність передавати практичний досвід у сфері професійної діяльності; здатність викладати навчальну дисципліну «Міжнародне екологічне право» на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

## Програмні (очікувані) результати навчання

По закінченню цього курсу студенти повинні:

* ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання насамперед із міжнародного сімейного права для досягнення цілей професійної діяльності, швидко розуміти професійні завдання, оцінювати їхню складність.
* ПРН-4: Використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, застосовувати одержані знання й уміння з міжнародного сімейного права при вирішенні практичних завдань.
* ПРН-11: Надавати юридичні висновки й консультації, формулювати юридичну позицію в інтересах клієнта.

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього | у тому числі | Усього | у тому числі |
| Л | С+Пр | См | Л | С | См |
|  | 90 | 20 | 10 | 60 |  |  |  |  |
| **Модуль 1. Загальна частина** |
| 1. Поняття, предмет, методи та система міжнародного екологічного права | 10 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 2. Становлення і розвиток міжнародного екологічного права | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 3. Принципи міжнародного екологічного права | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 4. Джерела міжнародного екологічного права  | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 5. Екологічні права людини та міжнародне екологічне право | 10 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| **Всього у М1** | **44** | **10** | **4** | **30** |  |  |  |  |
| **Модуль 2. Особлива частина** |
| 6. Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря, клімату та навколоземного космічного простору | 10 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 7. Міжнародно-правова охорона водних ресурсів | 10 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 8. Міжнародно-правова охорона тваринного і рослинного світу. | 10 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 9. Міжнародно-правова охорона ландшафтів та екосистем | 8 | 2 |  | 6 |  |  |  |  |
| 10. Міжнародне право екологічної безпеки | 8 | 2 |  | 6 |  |  |  |  |
| **Всього у М2** | **46** | **10** | **6** | **30** |  |  |  |  |
| **Всього по курсу** | **90** | **20** | **10** | **60** |  |  |  |  |

# Модуль 1. Загальна частина

## Лекція № 1. Поняття, предмет, методи та система міжнародного екологічного права (МЕП) (2 год.)

1. Глобальні екологічні проблеми.
2. Поняття та предмет міжнародного екологічного права.
3. Методи міжнародного екологічного права.
4. Система міжнародного екологічного права.

## Лекція №2. Становлення і розвиток МЕП (2 год.)

1. Періодизація розвитку міжнародного екологічного права: аналіз наукових концепцій.
2. Розвиток міжнародного екологічного права з середини ХХ ст. до 1972 р.
3. Розвиток міжнародного екологічного права у період 1972–1992 рр.
4. Еволюція міжнародного екологічного права з 1992 р. до сьогодення.
5. Міжнародний організаційний механізм охорони навколишнього природного середовища.

## Лекція №3. Принципи МЕП (2 год.)

1. Поняття принципів міжнародного екологічного права.
2. Класифікація принципів міжнародного екологічного права.
3. Науково-правова характеристика основних принципів міжнародного екологічного права.
4. Принцип сталого розвитку та його значення в епоху глобалізації.

## Лекція №4. Джерела МЕП (2 год.)

1. Поняття та класифікація джерел міжнародного екологічного права.
2. Міжнародні договори як джерела міжнародного екологічного права.
3. Міжнародні звичаї як джерела міжнародного екологічного права.
4. Рішення міжнародних судових установ як джерела міжнародного екологічного права.

## Лекція №5. Екологічні права людини та МЕП (2 год.)

1. Поняття та класифікація екологічних прав людини.
2. Оргузька конвенція: науково-правова характеристика.
3. Право на екологічну інформацію: міжнародний та національний аспекти.
4. Міжнародно-правовий механізм захисту екологічних прав людини. Захист екологічних прав у ЄСПЛ.

# Модуль 2. Особлива частина

## Лекція №6. Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря, клімату та навколоземного космічного простору (2 год.)

1. Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря.
2. Міжнародно-правова охорона клімату. Кліматичні саміти.
3. Міжнародно-правова охорона навколоземного космічного простору.

## Лекція №7. Міжнародно-правова охорона водних ресурсів (2 год.)

1. Міжнародно-правова охорона морського середовища.
2. Конвенція ООН з морського права 1982 р.: науково-правова характеристика.
3. Міжнародно-правова охорона прісноводного середовища.

## Лекція №8. Міжнародно-правова охорона тваринного і рослинного світу (2 год.)

1. Міжнародно-правові проблеми охорони та збереження біорізноманіття.
2. Міжнародно-правова охорона тваринного світу.
3. Міжнародно-правова охорона рослинного світу.

## Лекція №9. Міжнародно-правова охорона ландшафтів та екосистем (2 год.)

1. Міжнародно-правова охорона ландшафтів. Європейська конвенція про ландшафти 2000 р.
2. Міжнародно-правова охорона всесвітньої культурної і природної спадщини. Конвенція ЮНЕСКО про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини 1972 р.

## Лекція №10. Міжнародне право екологічної безпеки (2 год.)

1. Поняття, предмет та система міжнародного права екологічної безпеки.
2. Міжнародно-правове регулювання поводження з небезпечними для навколишнього середовища матеріалами і речовинами.
3. Міжнародно-правова охорона навколишнього середовища від забруднення радіоактивними відходами.

# Плани семінарських занять

(Всього годин – 10)

## Семінарське заняття № 1. Загальнотеоретичні засади міжнародного екологічного права (2 год.)

1. Поняття, предмет та методи міжнародного екологічного права.
2. Принципи міжнародного екологічного права
3. Джерела міжнародного екологічного права.

### Практичні завдання:

* Сформулюйте особливості міжнародного екологічного права. Як іще називають цю галузь права? Чому? Яка назва, на Вашу думку, є найбільш прийнятною (відповідь аргументуйте)?
* Назвіть глобальні екологічні проблеми. Чому людству загрожує небезпека? Яка роль міжнародного екологічного права у вирішенні глобальних екологічних проблем?
* Розкрийте зміст принципу сталого розвитку. Чи дійсно його варто вважати «панацеєю від всіх бід»?
* Яке місце та значення рішень міжнародних судових установ у системі джерел міжнародного екологічного права? Проілюструйте на конкретному прикладі (прикладах).
* Які Ви знаєте міжнародні звичаї у сфері охорони навколишнього середовища?

## Семінарське заняття №2. Екологічні права людини та міжнародне екологічне право (2 год.)

1. Поняття та класифікація екологічних прав людини.
2. Оргузька конвенція: науково-правова характеристика
3. Право на екологічну інформацію: міжнародний та національний аспекти.
4. Міжнародно-правовий механізм захисту екологічних прав людини.

### Практичні завдання

* Яке місце екологічних прав у системі прав людини?
* Чи пов’язане, на Вашу думку, право людини на життя із правом на навколишнє середовище? Відповідь аргументуйте.
* Проаналізуйте практику Європейського суду з прав людини у сфері захисту екологічних прав людини.
* Сформулюйте поняття екологічної шкоди. У чому полягають особливості її відшкодування?

# Модуль 2

## Семінарське заняття №3. Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря, клімату та навколоземного космічного простору (2 год.)

1. Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря.
2. Міжнародно-правова охорона клімату.
3. Міжнародно-правова охорона навколоземного космічного простору.

### Практичні завдання

* Що таке клімат як об’єкт міжнародного екологічного права?
* Чому кліматичні зміни віднесено до глобальних екологічних проблем?
* Що Ви знаєте про кліматичні саміти?
* Що Ви знаєте про «озонову дірку» та міжнародно-правову охорону озонового шару?
* Розкрийте зміст проблеми міжнародно-правового регулювання поводження з космічним сміттям.

## Семінарське заняття №4. Міжнародно-правова охорона водних ресурсів (2 год.)

1. Міжнародно-правова охорона морського середовища.
2. Конвенція ООН з морського права 1982 р.: науково-правова характеристика.
3. Міжнародно-правова охорона прісноводного середовища.

### Практичні завдання

* Які Ви знаєте міжнародні угоди у сфері попередження та ліквідації наслідків забруднення морського середовища з різних джерел?
* Які права та обов’язки для держави прапора, прибережної держави та держави порту передбачені в Конвенції ООН з морського права 1982 р. щодо охорони та запобігання забрудненню морського середовища?
* Що таке міжнародний/транскордонний водотік? Проаналізуйте зміст принципу розумного та справедливого використання транскордонних водних ресурсів у міжнародній договірній та судовій практиці.
* Охарактеризуйте зміст рішення Міжнародного Суду ООН у справі Габчіково-Надьмарош 1997 року.

## Семінарське заняття №5. Міжнародно-правова охорона тваринного і рослинного світу (2 год.)

1. Міжнародно-правові проблеми охорони та збереження біорізноманіття.
2. Міжнародно-правова охорона тваринного світу.
3. Міжнародно-правова охорона рослинного світу.

### Практичні завдання

* Як змінився склад біорізноманіття протягом останнього двадцятиліття?
* Чи можна вважати зникнення багатьох видів флори та фауни глобальною екологічною проблемою? Відповідь аргументуйте.
* Що таке водно-болотне угіддя міжнародного значення згідно з Конвенцією про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, головним чином як середовища існування водоплавних птахів 1971 р.? Які об’єкти включено до Рамсарського списку від України?

## Питання з навчальної дисципліни, що виносяться на самостійне опрацювання студентами

1. Об’єкти міжнародного екологічного права.
2. Суб’єкти міжнародного екологічного права.
3. Кодифікація міжнародного екологічного права.
4. Відповідальність у міжнародному праві навколишнього середовища.
5. Реалізація міжнародного права навколишнього середовища.
6. Охорона навколишнього середовища під час збройних конфліктів.
7. Принцип захисту навколишнього середовища в міжнародних угодах з роззброєння.
8. Міжнародно-правова охорона навколишнього середовища Антарктики і Арктики.
9. Регіональне співробітництво у сфері охорони навколишнього середовища та імплементація норм міжнародного права навколишнього середовища в національному праві України.

# Критерії оцінювання успішності студентів

Оцінювання знань студентів з міжнародного екологічного права здійснюється на основі результатів **поточного модульного контролю** (ПМК). Загальним об’єктом оцінювання знань студентів при ПМК є відповідні частини навчальної програми, засвоєння якої перевіряється під час ПМК.

Об’єктами поточного модульного контролю знань студентів з міжнародного екологічного права є успішність на лекційних та семінарських заняттях, виконання практичних завдань, підготовка наукової доповіді, реферату.

Об’єктами поточного модульного контролю знань студентів з міжнародного екологічного права є успішність на лекційних та семінарських заняттях, виконання практичних завдань, підготовка наукової доповіді, реферату, есе, написання модульної контрольної роботи, тестування..

**Підсумковий модульний контроль** здійснюється на основі результатів написання підсумкової модульної контрольної роботи та заліку з навчальної дисципліни «Міжнародне екологічне право».

Оцінювання знань студентів відбувається шляхом нарахування відповідної кількості балів за певний вид роботи, а саме:

* **робота на лекційних заняттях** (максимальна кількість балів – 2):
	+ 2 бали студент отримує, якщо він уважно слухає викладача і конспектує;
	+ якщо вищезазначені вимоги виконуються частково – студент отримує 1 бал;
* **робота на семінарських заняттях** (максимальна кількість балів – 10):
	+ 9-10 балів студент отримує, якщо він підготував відповіді на всі теоретичні питання теми семінарського заняття, про що свідчать відповідні записи у конспекті, а також письмово виконав практичні завдання до даної теми, бере активну участь в обговоренні питань семінарського заняття, демонструючи високий рівень знань;
	+ 7-8 балів – студент виконав все вищезазначене, але не виявляє активності під час обговорення проблемних питань, або не знає відповіді на якесь теоретичне чи практичне питання чи дає на них невірну або неповну відповідь;
	+ 5-6 балів отримує студент, який виконав якусь одну (теоретичну чи практичну) складову семінарського заняття, дає фрагментарні, «поверхові» відповіді на поставлені запитання;
	+ 3-4 бали – студент вибірково підготував якесь одне теоретичне питання семінарського (практичного) заняття, його відповіді є фрагментарними і не завжди вірними;
	+ 1-2 бали – студент з поважних причин не готовий до заняття, але присутній на ньому, конспектує доповіді колег, виявляє зацікавленість предметом обговорення;
* **написання та захист наукової доповіді або реферату** (максимальна кількість балів – 10):
	+ 9-10 балів студент отримує, якщо його наукова доповідь чи реферат відповідають всім вимогам, що висуваються до такого роду наукових робіт (див. науково-методичні вимоги щодо написання наукової доповіді чи реферату) і належним чином захищені;
	+ 7-8 бали – якщо у наукового керівника є зауваження щодо змісту та(або) оформлення цих робіт або вони захищені студентом не на належному рівні;
	+ 5-6 бали – якщо робота носить компіляційний характер, відсутні самостійні наукові висновки та пропозиції, студент дає задовільні відповіді на поставлені питання;
	+ 3-4 бали – робота носить компіляційний характер, її оформлення не відповідає встановленим вимогам, студент здатен дати лише фрагментарні відповіді на поставлені питання;
	+ 1-2 бал – робота є компіляцією, її оформлення не відповідає встановленим вимогам, студент не може дати відповіді на поставлені питання або відповідає невірно;
	+ 0 балів – робота є плагіатом і не може бути допущена до захисту;
* **написання підсумкової контрольної роботи** (максимальна кількість балів – 20):
	+ 18-20 балів – студент продемонстрував відмінні знання з навчальної дисципліни, давши повні, вичерпні відповіді на всі поставлені питання;
	+ 15-17 балів – студент показав добрі знання з навчальної дисципліни, давши правильні відповіді на 80% завдань контрольної роботи;
	+ 12-14 бали – студент продемонстрував задовільні знання, відповівши правильно на 60% питань;
	+ 9-11 балів – студент продемонстрував задовільні знання, відповівши правильно на 50% питань
	+ 6-8 балів – студент продемонстрував незадовільні знання, давши правильні відповіді на 20-40 % питань;
	+ 1-5 балів – знання студента є незадовільними, частка правильних відповідей на питання становить менше 20%;
	+ 0 балів – у роботі зовсім відсутні відповіді на поставлені запитання або жодна з них не є вірною.

## Розподіл балів, що отримують студенти (за видами занять)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид робіт** | **Кількість занять** | **Кількість балів за одне заняття** | **Всього балів** |
| 1 | Лекції | 10 | 2 | 20 |
| 2 | Семінарські заняття | 5 | 10 | 50 |
| 3 | Реферат або наукова доповідь |  | 10 | 10 |
| 4 | Підсумкова модульна контрольна робота |  | 20 | 20 |
| **Всього** |  |  |  | **100** |

## Розподіл балів, що отримують студенти (за змістовими та підсумковим модулями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Кількість занять та балів** | **Всього балів** |
| Змістові модулі |
| Модуль 1 | 5 лекцій, 2 семінарські заняття = 10+20 | 30 |
| Модуль 2 | 5 лекцій, 3 семінарські заняття = 10+30 | 40 |
| Підсумковий модуль |
| Реферат або наукова доповідь | 10 | 10 |
| Підсумкова контрольна робота | 20 | 20 |
| Всього |  | 100 |

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| Для іспиту | Для заліку |
| 90 – 100 | **А** | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | **В** | Добре |
| 74 – 81 | **С** |
| 64 – 73 | **D** | Задовільно |
| 60 – 63 | **Е** |
| 35 – 59 | **FX** | Незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | **F** | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

# Список рекомендованої літератури

### Навчальна та наукова література:

1. Задорожній О.В., Медведєва М.О. Міжнародне право навколишнього середовища. Підручник. К.:Інститут міжнародних відносин Киівського національного університету імені Тараса Шевченка., 2010. 462 с.
2. Кравченко С. М., Андрусевич А. О., Бонайн Дж. Е. Актуальні проблеми міжнародного права навколишнього середовища. Львів: Видавничий центр ЛНУ Імені І. Франка, 2002. 256 с.
3. Довідник чинних міжнародних договорів України у сфері охорони довкілля / Кол.авт.:Андрусевич А., Андрусевич Н., Козак З. Львів, 2009. 203 с.
4. Sands Ph. Principles of international environmental law. — Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 2;d ed. 1248 р.
5. Shelton D., Kiss A. Judicial handbook on environmental law. — Nairobi: United Nations Environment Programme, 2005. 131 р.
6. Louka E. International environmental law: Fairness, effectiveness and world order. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 536 р.
7. Fitzmaurice M. A. International protection of the environment. The Hague/Boston/London:Martinus Nijhoff Publishers, 2002. 488 р.

### Інтернет-ресурси:

* www.imo.org – вебсторінка Міжнародної морської організації
* http://www.ramsar.org – вебсторінка Рамсарської конвенці ї— Конвенції про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, головним чином як середовища існування водоплавних птахів, 1971 р.
* http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?documentID=97 – повний звіт про Конференцію з навколишнього середовища 1972 року
* http://whc.unesco.org – вебсторінка про всесвітню спадщину
* http://www.londonconvention.org – вебсторінка Лондонської конвенції 1972 року – Конвенції про запобігання забрудненню моря скидами відходів та інших матеріалів 1972 р.
* http://www.cites.org – вебсторінка Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що знаходяться під загрозою зникнення, 1973 р. (Конвенція CITES)
* http://www.cms.int/ – вебсторінка Боннської конвенція — Конвенції про охорону мігруючих видів диких тварин, 1979 р.
* http://www.eurobats.org – вебсторінка Угоди про збереження популяцій європейських кажанів 1991 р.
* http://www.unep-aewa.org – вебсторінка Угоди про збереження афроєвразійських мігруючих водно-болотних птахів 1995 р., м. Гаага
* http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/conventions/bern/ – вебсторінка Бернської конвенції — Конвенції про охорону дикої флори та фауни і природних середовищ існування в Європі 1979 р.
* http://www.unece.org/env/lrtap/ – вебсторінка Конвенції про транскордонне забруднення повітря на великі відстані 1979 р., м. Женева
* http://www.ccamlr.org/ – вебсторінка Комісії по збереженню морських живих ресурсів Антарктики 1980 р., м. Канберра
* http://www.un.org/Depts/los/ – вебсторінка Конвенції з морського права 1982 р.
* http://ozone.unep.org – веб-сторінка їКонвенції про охорону озонового шару 22 березня 1985 року, м. Відень (Австрія)
* http://ozone.unep.org – вебсторінка Конвенції про охорону озонового шару та Монреальського протоколу16 вересня 1987 року, м. Монреаль (Канада)
* http://www.unmfs.org – вебсторінка Багатостороннього фонду для підтримки реалізації Монреальського протоколу
* www.basel.int – вебсторінка Базельської конвенції про контроль за транскордонним перевезенням небезпечних відходів та їх видаленням 22 березня 1989 року, м. Базель (Швейцарія)
* http://www.unece.org/env/eia – вебсторінка Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті 25 лютого 1991 року, м. Еспо (Фінляндія)
* http://www.unece.org/env/water/ – вебсторінка Конвенції про охорону і використання транскордонних водотоків і міжнародних озер17 березня 1992 року, м. Хельсінкі (Фінляндія)
* http://www.blacksea-commission.org – вебсторінка Комісії по захисту морського середовища Чорного моря від забруднення 21 квітня 1992 року, м. Бухарест (Румунія)
* http://unfccc.int – вебсторінка Рамкової Конвенції ООН про зміну клімату 9 травня 1992 року, м. Нью-Йорк (США) та Кіотського протоколу 11 грудня 1997 року, м. Кіото (Японія)
* http://www.cbd.int/ – вебсторінка Конвенції про охорону біологічного різноманіття 5 червня 1992 року, м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія)
* http://www.un.org/esa/sustdev/documents/docs\_unced.htm – документи, прийняті на Конференції з навколишнього середовища і розвитку (1992 рік)
* http://www.un.org/esa/sustdev/csd/ – Комісія ООН зі сталого розвитку
* www.un.org/events/wssd/ – офіційний сайт Всесвітнього самміту зі сталого
* розвитку (2002 рік)
* http://www.icpdr.org/ – вебсторінка Міжнародної комісії із захисту ріки Дунай
* http://www.unccd.int/ – вебсторінка Конвенції ООН по боротьбі з опустелюванням у тих країнах, що потерпають від серйозної посухи та/або опустелювання, особливо в Африці 17 червня 1994 року, м. Париж (Франція)
* http://www.imo.org/ – вебсторінка Міжнародної морської організації (ІМО)
* http://www.unece.org/env/pp – вебсторінка Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля 25 червня 1998 року, м. Оргус (Данія)
* http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/Conventions/Landscape/default\_en. asp – вебсторінка Європейської ландшафтної конвенції 20 жовтня 2000 року, м. Флоренція (Італія)
* http://chm.pops.int/ – вебсторінка Стокгольмської конвенції про стійкі органічні забруднювачі 22 травня 2001 року, м. Стокгольм (Швеція)
* www.carpathianconvention.org – вебсторінка Конвенції про охорону та сталий розвиток Карпат 22 травня 2003 року, м. Київ (Україна).