**Державне (конституційне) право зарубіжних країн**

(силабус дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Державне (конституційне) право зарубіжних країн |
| **Викладач (-і)** | Астрова Лариса Миколаївна, старший викладач кафедри кримінального та адміністративного права |
| **Контактний телефон викладача** | (067) 707 57 24 |
| **E-mail викладача** | [larisajust@ukr.net](mailto:larisajust@ukr.net%20) |
| **Обсяг дисципліни** | 4 кредити ЄКТС, 120 год. |
| **Мова викладання** | українська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій/практичних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних творчих завдань. Відпрацювання проводяться кожного понеділка та четверга. |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | |
| Конституційне право як галузь права у зарубіжних країнах є однією з базових юридичних дисциплін, що вивчається у вищих навчальних закладах. За допомогою порівняльного аналізу змісту сучасних конституцій різних країн можна ознайомитися з конституційним устроєм і конституційними інститутами окремих країн, визначити найголовніші тенденції конституціоналізму та особливості конституційного розвитку держав.  Програма навчальної дисципліни складається з двох частин загальної та особливої. У загальній частині студенти мають можливість ознайомитися з основними інститутами конституційного права. В особливій частині – з конституційним правом таких країн як США, Великої Британії, Італії, Франції, Швейцарії, ФРН та КНР.  *Предметом навчальної дисципліни* є: вивчення системи знань про конституційне правояк галузі права конкретної держави, розуміння природи і змісту основних конституційно правових інститутів, особливостей закріплення форми правління, територіального устрою, моделей судової системи, місцевого самоврядування, правового статусу людини і громадянина.  *Завданням вивчення навчальної дисципліни є:* ознайомлення студентів з основними теоретичними положеннями галузі та основами конституційного права різних країн, допомогти здобути комплекс знань щодо сучасних концепцій держави, принципів політичної системи зарубіжних країн, різних форм правління, територіального устрою, основних моделей організації публічної влади та розуміння сучасних тенденцій розвитку конституціоналізму .  *Мета вивчення навчальної дисципліни*: в процесі навчання студенти ***повинні отримати*** загальне уявлення про основні інститути конституційного права, знання про історію виникнення і становлення зарубіжних державно-правових інститутів, політико-правових ідей, теорій в порівняльному плані, що дасть їм можливість набути необхідні знання для розуміння державного ладу будь-якої країни. Знання конституційної теорії і практики різних держав може допомогти у вивченні не тільки конституційного права України а і інших галузей права.  Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістових модулів. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Результати навчання** | | | | |
| ПРН-2: Демонструвати володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями права.  ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв.  ПРН-10: Демонструвати концептуальні знання з конституційного права зарубіжних країн, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики.  ПРН-13: Пропонувати юридичний інструментарій забезпечення інтересів держави; працюючи в групі та під керівництвом, активно відстоювати їх за допомогою такого інструментарію, передбачати й формулювати юридичні ризики тих або інших дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій. | | | | |
| **4. Організація навчання** | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | |
| Вид заняття | | Загальна кількість годин | | |
| Лекції | | 20 | | |
| семінарські заняття | | 10 | | |
| практичні заняття | | 10 | | |
| самостійна робота | | 80 | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | Нормативна /  вибіркова |
| 3 | 081 Право, 082/293 Міжнародне право | | 2 | вибіркова |

**Тематика навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | |
| Л | С+ПР | | С | | Л | С | С |
|  |  | 20 | 10+10 | | 80 | |  | 12 | 4 |  |
| **Модуль 1.** | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.** | | | | | | | | | | |
| Конституційне право як галузь права в зарубіжних країнах | 6 | 2 | – | | 4 | |  |  |  |  |
| Конституційний статус людини і громадянина в зарубіжних країнах | 10 | 2 | 2 | | 6 | |  | 2 | 2 |  |
| Форми державного правління і державні (політичні)режими в зарубіжних країнах | 4 | - | - | | 4 | |  | 2 |  |  |
| Організація публічної влади в державі: територіальний аспект, форми її здійснення | 5 | - | - | | 5 | |  |  |  |  |
| Парламент і парламентаризм в зарубіжних країнах | 7 | - | 2 | | 5 | |  | 2 |  |  |
| Конституційно-правовий статус глави держави зарубіжних країнах | 9 | 2 | 2 | | 5 | |  | 2 | 2 |  |
| Конституційно-правовий статус уряду | 7 | 2 | - | | 5 | |  | 2 |  |  |
| Конституційні засади судової влади в зарубіжних країнах | 7 | 2 | - | | 5 | |  | 2 |  |  |
| **Всього по загальній частині** | **56** | **10** | **6** | | **40** | |  | **12** | **4** |  |
| **Змістовий модуль 2.** | | | | | | | | | | |
| Основи конституційного права Великої Британії | 10 |  | | 2 | 8 |  | |  |  |  |
| Основи конституційного права США | 10 | 2 | | 2 | 6 |  | |  |  |  |
| Основи конституційного права Франції | 10 | 2 | | 2 | 6 |  | |  |  |  |
| Основи конституційного права ФРН | 10 | 2 | | 2 | 6 |  | |  |  |  |
| Основи конституційного права Італії | 8 | 2 | | 2 | 4 |  | |  |  |  |
| Основи конституційного права Швейцарії | 8 | 2 | | 2 | 4 |  | |  |  |  |
| Основи конституційного права КНР | 8 |  | | 2 | 6 |  | |  |  |  |
| **Всього по особливій частині** | 64 | **10** | | 14 | **40** |  | |  |  |  |
| **Всього по курсу** | 120 | **20** | | **20** | **80** |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Система оцінювання навчальної дисципліни** | |
| Загальна система оцінювання курсу форма оцінювання | Участь в роботі впродовж семестру – 70% від загальної оцінки. залік: 70% від загальної оцінки. Залік усний згідно з переліком питань. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Обов’язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/2 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських занять обов’язково. Відпрацювання семінарських занять (можливе шляхом виконання тесту, або написання реферату) здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. |
| Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання | Поточне письмове тестування. Написання есе. Самостійна робота - підготовка рефератів, стислих доповідей. Вирішення задач, робота з кейсами, підготовка схем, порівняльних таблиць, комп’ютерна презентація, інфографіка. Проведення дебатів, дискусій. Проведення колоквіуму.  Модульна контрольна.  Підсумковий контроль (залік). |
| Шкала оцінювання | Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |
| Критерії оцінювання | Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |

|  |
| --- |
| **6. Політика навчальної дисципліни** |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  З метою підвищення ефективності засвоєння навчальної дисципліни на **практичних** заняттях передбачено виконання студентами творчих завдань у формі складання інфографіки (порівняльних таблиць з певної тематики), підготовка комп`ютерної презентації,написання есе та ведення словника - термінів, підготовка стислих доповідей з тем запропонованих на кожне семінарське заняття.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати письмове завдання, чи виконати інші види завдань передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття. Термін відпрацювання – протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття. Студенти, які пропустили 1/2 аудиторних занять і не відпрацювали їх до кінця семестру, не допускають до складання заліку |
| **7. Рекомендована література** |
| **Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.** |