**Syllabus**

**Назва курсу: Організація судових та правоохоронних органів**

 1 курс 1 семестр

 Загальна кількість годин - 90

 Аудиторних годин- 20

 Семінарських годин- 10

 Самостійна робота/годин– 60

 Форма контролю - іспит

 Кількість кредитів - 3

Викладач: Громова Марина Євгенівна

attgromova@gmail.com

+38(044)2465788

Кафедра кримінального процесу та криміналістки

Академія адвокатури України

Київ, 2019 рік

**1. Докладний опис дисципліни**

Галузь знань: 08 Право, 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 081 Право, 082/293 Міжнародне право

Рівень вищої освіти: бакалавр

Статус дисципліни: нормативна

Мова навчання: українська

*Дисципліна призначена для* студентів освітньо-професійної програми «Право» та «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання.

**Опис курсу.** Навчальна дисципліна «Організація судових та правоохоронних органів» належить до фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, які вивчаються студентами 1 курсу юридичних навчальних закладів. Вона покликана надати необхідні знання про принципи діяльності судових та правоохоронних органів, їх склад, структуру та повноваження. Передбачається вивчення діяльності, яку здійснюють як державні, так і недержавні органи та організації. До державних правоохоронних органів належать: суди, органи прокуратури, правоохоронні органи, державної безпеки та інші. До недержавних слід віднести, наприклад, адвокатуру, нотаріат. Діяльність вказаних органів направлена на забезпечення публічного, громадського правопорядку, захист особистих прав та інтересів громадян та організацій. Тому головна мета вивчення дисципліни «Організація правоохоронним та судових органів» полягає в тому, щоб дати студентам-юристам знання про формування зазначених органів, їх структуру, завдання, функції. Вивчення навчальної дисципліни допоможе майбутнім юристам в подальшому опанувати дисципліни, що передбачені навчальним планом у фахових вузах, а саме: цивільний процес, кримінальний процес, господарський процес, адміністративне судочинство та інші. Вивчення даної дисципліни сприяє цілісному, комплексному формуванню у студентів розуміння системи судових та правоохоронних (правозахисних) органів.

Передбачається викладення предмета як лекційно, так і у формі семінарських занять зі студентами, семінарів-дискусій, презентацій-виступів, колоквіумів, пояснювально-ілюстративних методів, методу проблемного викладу, розбору конкретних ситуацій, кейс-методів, а також індивідуальну роботу з студентами та опанування ними частини матеріалу самостійно.

* **Завдання курсу.** Після закінчення даного начального курсу студент отримає**:**
* навички науково-теоретичного підходу до вивчення правових явищ і понять;
* здатність самостійно аналізувати та зіставляти різнобічні явища;
* знаходити свої підходи до вирішення теоретичних та практичних питань;
* обґрунтовувати свої судження, знаходити їм практичне застосування;
* основи знань з навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів»;
* вироблення у студентів практичних навичок пошуку необхідної інформації, пов’язаної із організацією судових та правоохоронних органів;
* вміння робити презентації та доповіді.

**Загальні компетенції, які отримає студент:**

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність працювати в команді.

**Фахові компетенції, які отримає студент:**

* знання і розуміння засад правосуддя;
* знання і розуміння системи судових та правоохоронних органів, а також міжнародних судових органів;
* знання положень, що стосуються засад організації та побудови системи судових та правоохоронних органів;
* дослідження та вирішення конкретних кейсів;
* введення в процесуальне законодавство крізь призму системи судових та правоохоронних органів.

**Очікувані результати програми навчального курсу:**

* демонстрування вміння вільно оперувати юридичними термінами та поняттями;
* проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (нормативно-правові акти, монографії, інші наукові роботи, судову статистику та практику, в т.ч. міжнародну);
* вміння тлумачити та застосовувати джерела отримання інформації;
* демонструвати знання і навички з основних/базових питань та проблемних питань, які потребують поглибленого вивчення та дослідження;
* отримання досвіду публічних виступів з презентаціями та індивідуальними та колективними проектами;
* вміння вирішувати кейси з даної навчальної дисципліни.

**Програмні результати навчання**

* ПРН-2: Демонструвати вміння вільно оперувати юридичними термінами та поняттями.
* ПРН-3: Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (нормативно-правові акти, монографії, інші наукові роботи, судову статистику та практику, в т.ч. міжнародну).
* ПРН-13: Пропонувати юридичний інструментарій забезпечення інтересів держави, передбачати й формулювати юридичні ризики тих або інших дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій.

**2. Структура навчальної дисципліни за модульною системою**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр:** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Вид роботи (год.):** | **Мод. І** | **Мод. ІІ** | **Мод. ІІІ** | **Разом** |
| Лекції | 16 | 2 | 2 | 20 |
| Самостійна робота | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Семінари | 6 | 2 | 2 | 10 |
| Разом | 42 | 24 | 24 | 90 |

Розподіл балів за модульно-рейтинговою системою

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Мод. І** | **Мод. ІІ** | **Мод. ІІІ** | **Разом** |
| **Бали** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Лекції** | 10 | 5 | 5 | **20** |
| **Семінари** | 20 | 10 | 10 | **40** |
| **Самостійна робота** | 10 | 10 | 10 | **30** |
| **Інші види** | 10 | 5 | 5 | **10** |

Бали отримані під час лекційних, семінарських занять, самостійної роботи та інших видів робіт оцінюються наступним чином (виходячи з розподілу в вищевказаній таблиці):

- 100 балів (за модулі) дорівнюють 50 балам в підсумковому підрахунку.

- 50 балів студент може отримати на іспиті (тестування).

**3. Накопичення і розподіл балів**

1. **Робота на лекції** (за курс) (активність, ведення

і написання конспектів) до 10 балів

1. Самостійна робота (доповіді) до 10 балів
2. Модульні контрольні роботи (тестування), семінарські до 20 балів
3. Інші види робіт (за курс) (наукова робота, творчі

завдання, участь круглих столах, конференціях) до 10 балів

1. Іспит (тестування) до 50 балів

Максимальний бал за результатами опанування навчальної дисципліни – 100 балів, з яких:

- 50 балів за модулями;

- 50 балів на іспиті (тестування).

За систематичні запізнення (більше 2-х разів) – кожне наступне запізнення мінус 3 бали.

Оцінка з курсу «Організація судових та правоохоронних органів» визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним окремих модулів за результатами складання іспиту. Основними функціями оцінювання навчальних досягнень є:

1. контролююча, яка передбачає встановлення рівня досягнень окремого студента, дає змогу викладачу своєчасно планувати й коригувати роботу й методику вивчення матеріалу;

2. навчальна, що передбачає таку організацію оцінювання навчальних досягнень студентів, коли його проведення сприяє удосконаленню підготовки студента;

3. діагностична, яка є основою діагностичного підходу в діяльності викладача і допомагає йому встановлювати причини труднощів, з якими стикається студент у процесі навчання, виявлених прогалин у його знаннях та вміннях;

4. виховна виявляється не тільки у меті і змісті завдань, але й у методиці їх реалізації викладачем, у наступному коментуванні й оцінюванні робіт.

Залежно від ступеня оволодіння навчальним матеріалом розрізняють чотири рівні його засвоєння та вміння оперувати ним: початковий; середній; достатній; високий.

Критерії дають змогу здійснювати оцінювання навчальних досягнень студентів у 100-бальній системі оцінювання за шкалою ECTS та за національною шкалою.

**Критерії та шкала оцінювання**

**Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.

**Критерії оцінювання:** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.

**4. Питання організаційного характеру**

**Увага та пунктуальність:** Студент має бути уважним на всіх заняттях (лекційних та семінарських), уникати запізнень та вчинення інших дій, які можуть викликати зменшення концентрування уваги або інші негативні наслідки для себе та інших студентів на заняттях курсу. Систематичні запізнення (більше 2х разів) впливають на зменшення балів за проходження модулів (кожне наступне після двох запізнень – мінус 3 бали).

**Комунікації з викладачем:** Здійснюються на засадах взаємоповаги, професійності та субординації в межах навчального процесу.

**Мобільні телефони та інші електронні девайси:** Політика курсу перебачає можливість використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів, якщо це здійснюється з метою досягнення цілей курсу (фіксування, пошук, обробка інформації з різних джерел або здійснення презентацій проектів), окрім використання їх на формах контролю знань студентів (контрольні роботи, тестування, іспит тощо).

**5. Модулі**

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет, основні поняття навчального курсу (2 години)

Поняття правоохоронного органу та правоохоронної діяльності. Поняття судової та правозахисної діяльності. Ознаки правоохоронної діяльності. Предмет курсу «Організація судових та правоохоронних органів». Співвідношення дисципліни з іншими юридичними науками.

Тема 2. Історія розвитку судових, правоохоронних та правозахисних органів України (самостійне опрацювання)

Судоустрій Київської Русі. Судоустрій за литовськими статутами ХVІ ст. Система козацьких судів. Судова система наприкінці ХІХ ст. Судова система Української Народної Республіки. Судова система Гетьманату (1918 р.). Суди Української РСР (1922, 1924, 1938 рр.).

Тема 3. Поняття про суд, правосуддя, судову систему, судові ланки та інстанції (2 години)

Правосуддя, його ознаки. Судова система України. Поняття про судові ланки та інстанції.

Тема 4. Засади організації судової влади в Україні (4 години)

Основоположні принципи правосуддя в Україні. Правосуддя і його демократичні засади.

Тема 5. Місцеві суди. Вищі спеціалізовані суди (2 години)

Місцевий суд як основна ланка судової системи. Види і склад місцевих судів. Склад та повноваження вищих спеціалізованих судів України.

Тема 6. Апеляційні суди (2 години)

Види і склад апеляційних судів. Організація роботи апеляційного суду.

Тема 7. Верховний Суд (2 години)

Верховний Суд – найвищий суд у системі судоустрою України. Повноваження, склад та структура Верховного Суду. Порядок добору суддів до Верховного Суду.

Тема 8. Касаційні суди. Велика Палата Верховного Суду (2 година)

Види та повноваження касаціних судів. Повноваження Великої Палати Верховного Суду.

Тема 9. Кваліфікаційний рівень судді. Суддівське самоврядування (самостійне опрацювання)

Кваліфікаційне оцінювання суддів. Підготовка судді та його регулярне оцінювання. Принципи суддівського самоврядування. Організаційні форми суддівського самоврядування.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 1. Конституційний Суд України (1 година)

Шляхи реформування конституційної юрисдикції в Україні. Закон України «Про Конституційний Суд України». Склад та повноваження Конституційного суду України.

Тема 2. Міністерство юстиції України (самостійне опрацювання)

Склад, структура, повноваження Міністерства юстиції України. Основні завдання Міністерства юстиції України. Положення про Міністерство юстиції України.

Тема 3. Вища рада правосуддя (самостійне опрацювання)

Повноваження та склад Вищої ради правосуддя. Регламент Вищої ради правосуддя.

Тема 4. Національна школа суддів, Вища кваліфікаційна комісія суддів України (1 година)

Статус ВККСУ та її повноваження. Склад ВККСУ. Статус та структура НШСУ.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3

Тема 1. Нотаріат в Україні (самостійне опрацювання)

Загальна характеристика та основні завдання нотаріату. Принципи діяльності нотаріату.

Тема 2. Адвокатура в Україні (самостійне опрацювання)

Принципи (засади) діяльності адвокатури. Характеристика видів правової допомоги. Органи адвокатського самоврядування.

Тема 3. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (самостійне опрацювання)

Правові основи діяльності омбудсмена. Форми та види діяльності омбудсмена, його повноваження.

Тема 4. Європейський суд з прав людини (2 години)

Історична характеристика Європейського суду з прав людини. Співвідношення національної системи захисту прав та конвенційних механізмів. Регламент Європейського суду з прав людини (застосування окремих статей Регламенту адвокатами).

**6. Реферати**

Реферат є письмовою роботою студента. Робота над рефератом передбачає вивчення обраної теми, опрацювання наукової літератури, оволодіння навичками логічного узагальнення матеріалу.

Реферат є самостійною роботою, яка має виявити здатність студентів розумітися у правових питаннях, систематизувати теоретичний матеріал з обраної теми, творчо використовувати наукові ідеї для методологічного аналізу обраної проблематики.

Думки інших авторів та цитати повинні мати посилання у встановленому порядку.

Тема реферату обирається студентом самостійно. Як правило, вона повинна висвітлювати найважливіші правові проблеми і вибір її погоджують з викладачем.

Реферат повинен складатися з таких розділів: план (зміст), вступ, виклад змісту теми, висновок, список використаної літератури.

План (зміст) включає всі структурні елементи реферату із зазначенням сторінок, на яких вони розміщені. Основний зміст реферату поділяється на параграфи чи розділи.

Вступ – один з найважливіших змістових елементів реферату. Форма його – довільна, але в ньому мають обов’язково знайти відображення такі питання: стисле обґрунтування вибору теми, оцінка її з точки зору актуальності та важливості, визначення її місця в сучасній процесуальній проблематиці, оцінка ступеня і характеру розроблення теми.

Виклад основного змісту теми має являти собою самостійно виконане дослідження обраної проблематики, узагальнення існуючої наукової літератури.

Висновок містить коротке резюме того, що викладено в основній частині реферату. Автор реферату повинен також зазначити ту частину змісту реферату, яка вказує на особисто ним виконану роботу.

У списку літератури вказуються праці, які використовувались під час написання реферату (фундаментальні наукові праці та останні публікації з теми).

Обсяг реферату має становити 10 – 15 сторінок комп’ютерного тексту через півтора інтервали.

На титульній сторінці необхідно вказати назву навчального закладу, кафедри, навчальної дисципліни, з якої виконується робота, тему реферату, прізвище, ім’я, по батькові, курс та групу студента, а також місце та рік написання роботи.

**Орієнтовний перелік тем рефератів:**

* + 1. Судоустрій Київської Русі.
		2. Судоустрій за литовськими статутами ХVІ ст.
		3. Система козацьких судів.
		4. Судова система наприкінці ХІХ ст.
		5. Судова система Української Народної Республіки.
		6. Судова система Гетьманату (1918р.)
		7. Судоустрій України.
		8. Інстанційність та територіальність як засади організації судочинства.
		9. Спеціалізація судів як організаційна засада судоустрою.
		10. Апеляційні суди в системі судів України.
		11. Вищі спеціалізовані суди України.
		12. Верховний Суд роль та місце в судовій системі.
		13. Адвокатура в Україні
		14. Правоохоронна функція прокуратури України
		15. Нотаріат в Україні
		16. Роль та місце омбудсмена в національній системі захисту прав
		17. Вища рада правосуддя. Склад та повноваження
		18. Реформування судової системи України 2016 року
		19. Реформування прокуратури України
		20. Реформування адвокатури України
		21. Практика ЄСПЛ по ст. 6
		22. Право на справедливий суд. Критерії справедливості
		23. Повноваження ВККС
		24. Повноваження НШСУ
		25. Велика палата Верховного Суду
		26. Конституційний суд України
		27. Міжнародні судові установи

**7. Іспит**

Складовою частиною освітнього процесу є іспит. Він розглядається як підсумок роботи студента над вивченням навчального курсу. Як правило, іспит проводиться в присутності всієї академічної групи. Студентам, які відвідували лекції, старанно працювали самостійно, виконували інші види робіт (брали участь у конференціях, конкурсах, «круглих столах» тощо. Для проведення іспиту використовуються білети, в яких визначено три питання або тести, в яких передбачено 30 запитань з 4 варіантами відповідей (правильна відповідь одна). В залежності від якості відповідей і наявних об’єктивних даних, викладач виставляє оцінку.

На іспиті студент може отримати максимально 50 балів.

Остаточна оцінка відбувається шляхом складання балів, отриманих на іспиті (максимально 50 балів) та балів, отриманих за модульною роботою протягом навчання (максимально 50 балів).

**Орієнтовні питання до іспиту:**

1. Поняття правосуддя.
2. Судова реформа 2016 року.
3. Перехідні положення ЗУ “Про судоустрій та статус суддів” від 02.06.2016 року.
4. Поняття судової влади.
5. Символи судової влади.
6. Поняття судової системи. Діюча судова система України.
7. Поняття суду першої інстанції.
8. Порядок утворення і ліквідації судів.
9. Працівники суду, які відповідають за діловодство в суді.
10. Поняття про ланки загальних судів та про судові інстанції.
11. Працівники суду, які відповідають за діловодство в суді.
12. Поняття принципів правосуддя.
13. Поняття та зміст принципу законності.
14. Склад суду та його визначення.
15. Участь присяжних у здійсненні правосуддя.
16. Рівність перед законом і судом.
17. Право на перегляд справи та оскарження судового рішення.
18. Незалежність судів.
19. Принцип здійснення правосуддя виключно судами.
20. Обов’язковість рішень суду.
21. Професійна правнича допомога при реалізації права на справедливий суд.
22. Принцип спеціалізації.
23. Принцип територіальності.
24. Принцип інстанційності.
25. Єдність судової системи.
26. Права суддів.
27. Обов’язки суддів.
28. Вимоги, що висуваються до кандидатів на посаду судді.
29. Порядок добору та призначення на посаду судді.
30. Спеціальна підготовка кандидата на посаду судді.
31. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України.
32. Декларації судді.
33. Моніторинг способу життя судді.
34. Недоторканність та імунітет суддів та присяжних.
35. Форми та завдання суддівського самоврядування.
36. Рада суддів України.
37. Збори суддів місцевого суду, апеляційного суду, вищого спеціалізованого суду, Пленуму Верховного Суду.
38. З’їзд суддів України.
39. Повноваження Вищої кваліфікаційної комісії суддів.
40. Підстави та порядок дисциплінарної відповідальності суддів.
41. Види дисциплінарних стягнень стосовно судді.
42. Оскарження рішення у дисциплінарній справі стосовно судді.
43. Громадська рада доброчесності.
44. Етапи кваліфікаційного оцінювання.
45. Завдання та підстави кваліфікаційного оцінювання.
46. Підготовка судді та його регулярне оцінювання.
47. Апарат суду.
48. Види і склад місцевих судів.
49. Повноваження місцевого суду.
50. Види і склад апеляційних судів.
51. Повноваження апеляційного суду.
52. Види і склад Вищих спеціалізованих судів.
53. Повноваження Вищих спеціалізованих судів.
54. Склад та повноваження Касаційних судів
55. Склад та повноваження Великої Палати Верховного суду.
56. Верховний Суд – найвищий суд у системі судоустрою України.
57. Суддя Верховного Суду.
58. Склад та структура Верховного Суду.
59. Державна судова адміністрація. Повноваження та структура.
60. Склад та повноваження Пленуму Верховного Суду.
61. Науково-консультативна рада при Верховному Суді та її повноваження.
62. Система та повноваження господарських судів України.
63. Система та повноваження адміністративних судів України.
64. Система суддів, що розглядають цивільні та кримінальні справи.
65. Склад та повноваження Конституційного Суду України.
66. Порядок формування Вищої ради правосуддя.
67. Порядок формування Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.
68. Основні завдання Вищої ради правосуддя.
69. Загальна характеристика суду присяжних.
70. Повноваження Державної судової адміністрації.
71. Система органів Служби безпеки, їх структура, завдання, повно- важення та основні напрямки діяльності.
72. Органи досудового розслідування. Їх система та основні повноваження.
73. Система органів нотаріату.
74. Адвокатура, принципи діяльності та завдання.
75. Повноваження та основні засади діяльності прокуратури.
76. Система органів прокуратури.
77. Повноваження уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
78. Європейський суд з прав людини: статус, повноваження та вплив на національну систему захисту прав.

**Орієнтовні питання на тестування:**

Яке з визначень принципу “верховенства права” є більш точним: …

Суди України утворюють…

Забезпечення права на захист від кримінального обвинувачення та представництво в суді здійснюються…

Судову систему складають…

Кількість суддів у суді визначається…

Голову Верховного Суду обирає…

Створення яких судів не допускається…

Проведення судових засідань в режимі відеоконференцій…

Інформація про сторони спору, місце, дату і час судового засідання є…

Максимальна кількість судді Верховного Суду встановлюється…

Судова система України…

Розумні строки…

До Вищої ради правосуддя входить за посадою…

Недоторканість та імунітет судді забезпечує дотримання принципу…

Коментування в ЗМІ справи, які знаходяться в його провадженні суддя…

Критерії права на справедливий суд…

Види місцевих судів…

Кількість слідчих суддів в місцевих судах визначається…

Велика Палата Верховного Суду…

До обов’язків судді НЕ входить…

НЕ може претендувати на посаду судді…

Відбірковий іспит щодо кандидата на посаду судді складається з…

Система судів, якими здійснюється розгляд цивільних та кримінальних справ включає…

Кваліфікаційне оцінювання судді включає такі етапи…

В якому випадку суддя може бути переведений до іншого суду без його згоди…?

Згода якого органу суддівського врядування необхідна для затримання судді у кримінальному провадженні…

Правосуддя це…

Хто за поданням голови відповідного суду застосовує до керівників апаратів апеляційного суду, вищого спеціалізованого суду, Верховного Суду, їх заступників заохочення або накладає дисциплінарні стягнення…

До стажу роботи на посаді судді Не зараховується робота на посаді…

Суддя проходить підготовку у Національній школі суддів України…