**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права

**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

(силабус навчальної дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Міжнародні економічні відносини |
| **Викладач (-і)** | Головаш Богдан Едуардович, доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права |
| **Контактний телефон викладача** | [0 (44) 238 2317](tel:+380442382317) |
| **E-mail викладача** | golovash7@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | 5 кредити ЄКТС, 150 год. |
| **Мова викладання** | українська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення аудиторних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. Консультації і відпрацювання проводяться щовівторка. |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | |
| У сучасному світі інтенсивно розвивається інтеграція всіх секторів економіки держав різних регіонів планети. Процеси глобалізації охопили всі сфери господарського життя країн.  Поглиблення міжнародної господарської співпраці дозволяє використовувати світовий досвід щодо здійснення регіональних перетворень. Це обумовлює зростання ролі міжнародних економічних відносин та їх вивчення в контексті розвитку вітчизняної економіки.  Вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» підвищить рівень компетенції фахівців, стане вагомим фактором їх конкурентоспроможності як в Україні, так і за її межами.  Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є формування системи знань з міжнародної економіки, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності.  Основними завданнями дисципліни є:  - опанування основними поняттями міжнародної економіки та світового господарства;  - розкриття основного змісту теорій міжнародної торгівлі;  - аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;  - характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідних економік;  - сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв’язків та шляхи вирішення загально цивілізаційних проблем людства. | |

|  |
| --- |
| **3. Результати навчання (компетентності)** |
| **Програмні результати навчання:**  ПРН-4 Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин, застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного та національного права при вирішенні практичних завдань.  ПРН-6 Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов’язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.  ПРН-8 Визначати економічні аспекти юридичних проблем і задач.  ПРН-14 Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо  Відповідно студенти мають:  **вміти:**   * аналізувати закономірності розвитку економічних систем; * розбиратись у об’єктивних законах та принципах розвитку міжнародної економіки; * оцінювати пропозиції щодо організації макро- та мікроекономічної взаємодії суб’єктів міжнародної економіки; * орієнтуватися в особливостях інтеграції економіки України у світове господарство.   **знати:**   * основний інструментарій регулювання МЕВ; * концепції міжнародної торгівлі, руху чинників виробництва; * системи взаємовідносин із приводу виробництва, розподілу, обміну та споживання, що вийшли за межі національних економік; * основні процеси, що визначають сутність глобалізації сучасного економічного життя суспільства. |
| **4. Організація навчання**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | денна форма | | | | заочна форма | | | | | Усього | у тому числі | | | Усього | у тому числі | | | | Л. | С. | С.р. | Л. | С. | С.р. | | Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу “Міжнародні економічні відносини. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 2. Світове господарство та особливості його розвитку. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 3. МЕВ у системі світового господарства. Процеси глобалізації у світовій економіці. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 4. Типологія країн світу і роль окремих їх угрупувань у СГ і МЕВ. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 5. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. | 9 | 2 | 2 | 5 |  |  |  |  | | Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція (МЕІ). | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Модульна робота №1 | 8 |  | 1 | 7 |  |  |  |  | | Тема 7. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 8. Міжнародні науково-технічні відносини. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 10. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини і рух міжнародного капіталу. | 9 | 2 | 2 | 5 |  |  |  |  | | Тема 11. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема 12. МЕВ у сфері послуг. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема13. Міжнародні транспортні відносини. Особливості використання “Інкотермс”. | 7 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | | Тема14. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв’язків. | 9 | 2 | 2 | 5 |  |  |  |  | | Тема 15. Економічна єдність світу і глобальні проблеми світового господарства і МЕВ. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Модульна робота №2 | 8 |  | 1 | 7 |  |  |  |  | | Індивідуальна завдання | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  | | **Усього годин** | **150** | **30** | **20** | **100** |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **5. Система оцінювання навчальної дисципліни**  Прийом і консультації по виконанню завдань щодо СРС проводяться викладачем згідно встановленого графіку.  Завдання СРС рахуються виконаними, якщо:   * виконані і здані в зазначені викладачем строки; * повністю виконані (розкривають тему завдання); * не мають логічних і розрахункових помилок; * виконані студентом самостійно.   При умові невиконання однієї із зазначених умов, кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання. Модулі проводяться викладачем у вигляді тестування або співбесіди з відкритими питаннями.  **Шкала оцінювання та критерії оцінювання**  **Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.  **Критерії оцінювання.** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |
| **6. Політика навчальної дисципліни**  *Семінарські заняття:*  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  *Самостійна робота:*  Студенти виконують наукову доповідь для виступу на семінарському занятті. Тема наукової доповіді обирається студентом із запропонованих. Доповідь повинна бути самостійним науковим дослідженням певного питання.  *Академічна доброчесність:*  Очікується, що роботи студентів матимуть вигляд самостійного науково-практичного дослідження та міститимуть оригінальні власні міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в науковій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  *Відвідування занять:*  Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати види завдань, які передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття за умови підтвердження підстави відсутності. Термін відпрацювання – протягом одного тижня з моменту пропуску заняття. |
| **7. Рекомендована література\***  Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.  \* Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. |