**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права

**МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО**

(силабус навчальної дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Міжнародне гуманітарне право |
| **Викладач (-і)** | Добрянська Ольга Дем’янівна, ст.викладач кафедри прав людини, міжнародного та європейського права |
| **Контактний телефон викладача** | [0 (44) 238 2317](tel:+380442382317) |
| **E-mail викладача** | omotkova@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| **Мова викладання** | українська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення аудиторних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | |
| Предметом курсу є міжнародне гуманітарне право, що включає юридичні норми і принципи, які застосовуються під час збройних конфліктів та з метою подолання їх наслідків.  Основна увага приділяється аналізу норм сучасного міжнародного права у вказаних сферах та практики діяльності міжнародних організацій.  Міжнародне гуманітарне право покликане встановити механізм правового регулювання засобів і методів ведення війни, а також забезпечити захист цивільних осіб та тих, хто припинив брати участь у збройних діях (поранених та позбавлених волі осіб).  Навчальна дисципліна «Міжнародне гуманітарне право» має на меті сформувати у студентів систему теоретичних знань, вмінь та практичних навичок у сфері міжнародного гуманітарного права, а саме: сформувати уявлення про основні принципи і норми міжнародного гуманітарного права; систематизувати основні підходи щодо розуміння ключових понять у сфері міжнародного гуманітарного права; поглибити навички системного аналізу міжнародно-правових актів та їх застосування; встановити зміст міжнародних нормативно-правових актів щодо порядку ведення військових дій, використання засобів та методів ведення збройних конфліктів; сприяти самостійній науковій роботі студентів.  Основними джерелами навчальної дисципліни є: Віденська конвенція про дипломатичні відносини; Женевські конвенції про поводження з військовополоненими; додаткові протоколи до Женевських конвенцій; Конвенція про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що завдають надмірних ушкоджень або мають не вибіркову дію; Конвенція про захист цивільного населення під час війни; Конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях; Протокол про захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту.  Вивчення міжнародного гуманітарного права надає студенту можливість поглибити свої знання у сфері міжнародного публічного права, що надає можливість всебічного оволодіння правовими знаннями та розвитку його професійної правосвідомості. | |
| **3. Результати навчання (компетентності)** | |
| **знати:**   * основні дефініції, концепції, положення міжнародного гуманітарного права; * передумови становлення та основні етапи розвитку міжнародного гуманітарного права; * загальний зміст нормативно-правових актів у сфері міжнародного гуманітарного права; * правовий статус суб’єктів міжнародного гуманітарного права; * тенденції розвитку міжнародного гуманітарного права; * особливості реалізації положень міжнародного гуманітарного права у відносинах, що виникають на території України;   **вміти:**   * оцінювати співвідношення національного права та міжнародного гуманітарного права; * застосовувати міжнародно-правову термінологію у сфері гуманітарного права; * працювати з джерелами міжнародного гуманітарного права; * аналізувати наукові погляди та концепції у сфері міжнародного гуманітарного права; * визначати тенденції та перспективи участі України у міжнародних правовідносинах у сфері гуманітарного права.   **Програмні результати навчання:**   * ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання з права міжнародного гуманітарного права для досягнення цілей професійної діяльності. * ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв. * ПРН-4: Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. * ПРН-5: Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав. * ПРН-6: Визначати політичні ризики, пов’язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. | |
| **4. Організація навчання**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | денна форма | | | | заочна форма | | | | | Усього | у тому числі | | | Усього | у тому числі | | | | Л. | С. | С.р. | Л. | С. | С.р. | | Тема 1. Загальна характеристика та суть міжнародного гуманітарного права. | 9 | 2 | 1 | 6 | 10 | 2 |  | 8 | | Тема 2. Збройні конфлікти та їх міжнародно-правове регулювання. | 9 | 2 | 1 | 6 | 11 | 2 | 1 | 8 | | Тема 3. Міжнародно-правове регулювання засобів та методів ведення воєнних дій. | 9 | 2 | 1 | 6 | 11 | 2 | 1 | 8 | | Тема 4. Правовий статус учасників збройних конфліктів. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 | 2 |  | 8 | | Тема 5. Процедура завершення збройного конфлікту. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 |  |  | 8 | | Тема 6. Міжнародно-правові заходи захисту цивільного населення та об’єктів. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 |  |  | 8 | | Тема 7. Загальна характеристика воєнних злочинів. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 |  |  | 8 | | Тема 8. Інституційна складова у міжнародному гуманітарному праві. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 |  |  | 8 | | Тема 9. Міжнародний Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 |  |  | 8 | | Тема 10. Українська держава у системі міжнародного гуманітарного права. | 9 | 2 | 1 | 6 | 8 |  |  | 8 | | **Усього годин** | **90** | **20** | **10** | **60** | **90** | **8** | **2** | **80** |   **5. Шкала оцінювання та критерії оцінювання**  **Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.  **Критерії оцінювання.** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | |
| **6. Політика навчальної дисципліни** | |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  Самостійна робота:  Студенти виконують наукову доповідь для виступу на семінарському занятті. Тема наукової доповіді обирається студентом із запропонованих. Доповідь повинна бути самостійним науковим дослідженням певного питання.  Практичні задачі:  З метою засвоєння теоретичних знань, студентам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів матимуть вигляд самостійного науково-практичного дослідження та міститимуть оригінальні власні міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в науковій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати види завдань, які передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття за умови підтвердження підстави відсутності. Термін відпрацювання – протягом одного тижня з моменту пропуску заняття. | |
| **7. Рекомендована література\*** | |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.  \* Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. | |