**Академія адвокатури України**

**Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Країнознавство

Галузь знань: 08 Право, 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 081 Право; 082/293 Міжнародне право

Київ – 2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності 081 Право; 082/293 Міжнародне право

Розробник: кандидат економічних наук, доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права Головаш Богдан Едуардович

Робоча програма обговорена і затверджена на засіданні кафедри прав людини, міжнародного та європейського права Академії адвокатури України (протокол від «18 » вересня 2019 року №2).

**Передмова**

У сучасному світі спостерігаються нова хвиля загострення боротьби між протилежними тенденціями розвитку суспільства. З одного боку, поширюються глобалізаційні процеси, які охоплюють усі сфери людської діяльності, розвиваються процеси міжнародної інтеграції. З іншого – наростають локалізаційні дезінтеграційні процеси, які відбуваються паралельно з глобалізацією та інтеграцією. Саме у такий єдності й боротьби цих протилежностей і проходить розвиток народів і країн у наш час.

Країнознавство – це фундаментальна комплексна дисципліна, яка вивчає соціально-економічні, соціокультурні, політичні та правові особливості окремих регіонів і країн світу. Вивчення курсу передбачає опанування значним масивом фактичних відомостей про країни світу, їх географічне розташування, адміністративний та політичний устрій, економіку тощо. Знання з курсу країнознавства є необхідною умовою для набуття професійних знань з міжнародного права, міжнародної економіки та міжнародних відносин у подальшому, підвищує загальну, політичну та правову культуру студентів.

Саме тому навчальна дисципліна «Країнознавство» виступає як одна з провідних для цілісного розумінні процесів, які відбуваються у сучасних міжнародних відносинах.

Даний навчально-методичний комплекс написано з урахуванням відповідних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо запровадження передових технологій у освітній процес вищих навчальних закладів України.

Програма цієї навчальної дисципліни включає:

- структуру і зміст програми навчального курсу;

- словник основних термінів;

- перелік рекомендованої літератури;

- тематика рефератів;

- індивідуальні завдання;

- тестові завдання;

- відомості щодо змісту заліку;

- орієнтовні змістові рекомендації для самостійної роботи.

# **І. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання |
| Кількість кредитів - 2 | Спеціальність: 081 Право; 082/293 Міжнародне право | Нормативна |
|  |
| Модулів – 2 |  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –2 | 1-й |
|  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 120 | 2-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 40самостійної роботи студента – 80  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 30 год. |
| **Семінарські** |
| 10 год. |
| **Самостійна робота** |
| 80 год. |
|  |
| Вид контролю: залік |
|  |
|  |

**Мета і завдання дисципліни**

Мета вивчення дисципліни “Країнознавство” – сформувати у студентів теоретичні знання і практичні навички у сфері знань про країни та регіони світу, що передбачає ознайомлення із значним масивом даними щодо природи, населення, господарства, культури та соціально-політичної організації окремих держав і регіонів світу.

У результаті вивчення курсу “Країнознавство” студенти повинні

**знати:**

· критерії класифікації країн і регіонів світу;

· головні фактори, що впливають на рівень розвитку економіки держави;

· основні етапи історії розвитку країн і регіонів світу;

· основні елементи соціально-економічної карти світу;

· основні елементи політико-правової карти світу; уміти:

· визначати особливості економічного розвитку країни чи регіону світу;

· оцінювати геополітичне становище країни чи регіону у світі;

· характеризувати елементи політичної та правової системи країн і регіонів світу;

· аналізувати взаємозв’язок економічних, політико-правових і культурних факторів у розвитку держав і регіонів світу.

**уміти:**

· визначати особливості економічного розвитку країни чи регіону світу;

· оцінювати геополітичне становище країни чи регіону у світі;

· характеризувати елементи політичної та правової системи країн і регіонів світу;

· аналізувати взаємозв’язок економічних, політико-правових і культурних факторів у розвитку держав і регіонів світу.

**Програмні результати навчання:** ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання насамперед із предметної області для досягнення цілей професійної діяльності, швидко розуміти професійні завдання, оцінювати їхню складність. ПРН-4: Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин, застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного та національного права при вирішенні практичних завдань. ПРН-6 Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов’язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.

**ІІ. СЛОВНИК**

**Кредитно-модульна система організації навчального процесу** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових одиниць (залікових кредитів).

**Заліковий кредит** –це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів.

**Модуль** – це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу (самостійна робота, контрольна робота, тест тощо).

**Змістовий модуль** –це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об’єктові. Повноцінне оволодіння кожним змістовним модулем передбачає опрацювання студентом певного кола теоретичних питань на лекційних заняттях, практичних завдань і відбувається під час аудиторної та самостійної роботи згідно з навчальним планом або за індивідуальним графіком роботи студента.

**Поточний контроль** –оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, що здійснюється у ході навчального процесу шляхом проведення усного опитування, контрольної роботи, тестування, колоквіуму тощо.

**Модульний контроль -** форма контролю, у якому підбивається підсумок роботи студента впродовж модуля. Результатом модульного контролю є модульна оцінка.

**Модульна оцінка** – бальна оцінка (абсолютна), яку отримав студент у результаті контролю за виконанням усіх видів робіт (теоретичних, практичних, самостійних), віднесених до відповідного модуля.

**Екзамен –** форма підсумкового контролю засвоєння студентом навчального матеріалу з окремої дисципліни за певний період, відповідно до навчального плану.

**Лекція** –основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Як правило, лекція є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни. Лекції проводяться лекторами – професорами і доцентами (викладачами) вищого навчального закладу, а також провідними науковцями або спеціалістами, запрошеними для читання лекцій. Лекції проводяться у відповідно обладнаних приміщеннях – аудиторіях для однієї або більше академічних груп студентів.

**Семінарське заняття** –форма навчального заняття, за якої викладач організує дискусію щодо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань, вирішують задачі, розв’язують тести тощо. Семінарські заняття проводяться в аудиторіях або навчальних кабінетах з однією академічною групою.

**Індивідуальна робота студента –** форма організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність. Індивідуальні заняття проводяться під керівництвом викладача у позааудиторний час за окремим графіком, складеним кафедрою. Індивідуальні заняття на молодших курсах спрямовуються здебільшого на поглиблення вивчення студентами окремих навчальних дисциплін, на старших вони мають науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

***Індивідуальне завдання*** – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.Індивідуальні завдання студенти виконують самостійно під керівництвом викладачів.

**Самостійна робота студента** – основний засіб засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов’язкових навчальних занять, без участі викладача. Самостійна робота студентів забезпечується навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи теми (підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій). Студентам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література та періодичні видання. Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися в бібліотеці, комп’ютерних класах, навчальних кабінетах, а також в домашніх умовах.

**ІІІ. ЗМІСТ КУРСУ**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Країнознавство як наука**

Країнознавство як комплексна наука про країни світу. Об’єкт та предмет вивчення країнознавства. Актуальність вивчення країн в сучасних політичних та економічних умовах. Принципи знань про країну (державу).

Розмаїтість підходів до країнознавства.  Методи країнознавчих досліджень. Поняття політико-територіальної одиниці та її види (держави, колонії). Систематизація різноманітних даних щодо природи, населення, господарства, культури та соціально-політичної організації країн світу. Функції країнознавства: гносеологічна, аксіологічна, описова, інформаційна, методологічна, науково-дослідницька, прогностична, практична тощо. Зв’язок з іншими науками.

Виникнення й еволюція країнознавства Основні наукові школи країнознавства.

Теорії та концепції держав. Географічний детермінізм. атлантизм, мондіалізм, євразійство.

Закономірності й принципи країнознавства.

Рекомендована література: [9; 24; 26; 27; 31; 44]

**Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу. Основні аспекти характеристики країни**

Основні складові країнознавчих характеристик. Поняття про економіко- та політико-географічне положення країни. Типовий план країнознавчої характеристики регіону та країни.

Соціально-економічна та політико-правова карта світу. Система критеріїв, що покладені в основу економіко-географічної регіоналізації світу.

 Склад території у країнознавстві: склад території країни, параметри території країни, державні кордони. Географічне положення країн. Поняття простір і територія, країна і держава. Поняття регіон, район в країнознавстві та відмінності між ними.

Відмінність природних умов та природно-ресурсного забезпечення для різних типів країн. Історично-суспільний характер впливу природних умов та ресурсів.

Історія розвитку території. Сучасна політична карта світу як динамічна модель. Історичні періоди та етапи формування політичної карти світу.

Країнознавча характеристика змін на політичній карті світу на окремих етапах: стародавній, середньовічний, новий, новітній.

Прогнозні зміни у процесі розвитку політичної карти світу.

Рекомендована література: [9; 20; 24; 26; 31; 45]

 **Тема 3. Політична карта світу**

Поняття “політична карта світу”. Політичний простір.

Політичні кордони. Означення політичних кордонів. Походження, типологія та функція кордонів. Дослідження кордонів окремої країни. Етапи визначення кордону. Делімітація та демаркація. Проблеми кордонів у державах світу.

Значення сусідського положення, сучасне транскордонне співробітництво.

Регіональна політика. Політико-територіальні утворення. Залежні країни і території. Анклави і ексклави.

Політико-територіальні утворення з різним міжнародним правовим статусом.

Адміністративно-територіальний поділ у державах світу. Форми правління в державах світу. Форми державного устрою в державах світу. Класифікація держав за формою правління (монархії, республіки, країни Британської Співдружності), формою адміністративного устрою (унітарні і федеративні), політичного режиму (демократичні, авторитарні, тоталітарні).

Рекомендована література: [9; 24; 28; 26; 31; 34; 40; 46]

**Тема 4. Типологія, класифікація, регіоналізація країн світу.**

Сутність класифікації, типології та регіоналізації. Критерії типології країн світу. Складність та суперечності типології країн світу за політичними, соціально-економічними та системними критеріями. Сучасні типологічні схеми країн світу.
Особливості та основні критерії регіоналізації світового політичного простору. Суперечності географічного та політологічного підходів. Схеми регіоналізації країн світу. Регіоналізація Європи.

Суть та основні схеми класифікації країн світу. Класифікація держав за абсолютним розміром ВНП, доходом на душу населення, рівнем розвитку науки і техніки, місцем у МПП тощо. Особливості сучасної політико-правової карти світу.

Форми міжнародної економічної інтеграції та їх особливості: преференційні торгові угоди; зона вільної торгівлі; митний союз; спільний ринок; економічний союз; політичний союз.

Поняття і класифікація основних міжнародних організацій. Глобальні міжнаціональні міжнародні організації (ООН, Світовий банк, СОТ). Політичні та військові блоки (НАТО, АНЗЮС, АНЗЮК, ОАЄ, ОАД). Економічні об’єднання (ОПЕК, ОЕСР, ЄАВТ, АТЕС, НАФТА тощо).

Рекомендована література: [1; 22; 32; 40; 41; 44; 45]

**Тема 5. Геополітика**

Поняття геополітики, основні підходи до його визначення. Співвідношення змісту понять «геополітика», «світова політика», «міжнародна політика», «зовнішня політика», «світовий політичний процес».

Геополітика: наука, політична практика й ідеологія. Геополітика в системі суспільних наук, зв'язок із теорією міжнародних відносин і політологією. Закони геополітики. Основні геополітичні чинники, еволюція їхнього співвідношення.

Основні категорії геополітики. Простір, територія та контроль над ними. Політичний простір та геополітичне поле. Теорія стратегічних кордонів. Буферна держава: визначення, покликання та ознаки.

Національні інтереси та їх різновиди. Американська традиція у визначенні поняття національного інтересу. Особливості європейського підходу до вивчення поняття національного інтересу.

Національна безпека та її геополітичні виміри. Складові безпеки території. Територіальні суперечки та територіальні претензії: спільне й відмінне.

Механізм реалізації державних інтересів та його складові. Сила та могутність держави. Територіальна експансія, окупація та гуманітарна інтервенція.

Баланс сил як поняття геополітики. Політика рівноваги та її різновиди.

Рекомендована література: [ 4; 11; 12; 13; 24; 28; 35].

**Тема 6. Поняття про геостратегію. Геополітичні проблеми безпеки і стабільності у світі**

Світовий порядок і міжнародна безпека. Національна безпека як складова національного інтересу держави. Поняття і структура національної безпеки. Еволюція співвідношення елементів безпеки: зростання ролі і значення невоєнних факторів. Співвідношення національної, міжнародної і глобальної безпеки. Безпека і співробітництво. Інституціоналізація міжнародної безпеки - від військових союзів до глобальних міжурядових організацій (МПО). Поняття колективної безпеки. Умови, необхідні для її створення, і проблеми, що виникають на шляху її реалізації. Основний парадокс системи колективної безпеки: антиномія Макіавеллі і Канта.

Європа в сучасних геополітичних концепціях. Єдина Європа та її моделі. Геополітична ситуація в сучасній Європі. Західні учені про головні загрози Європі. Сценарії майбутнього Європи

Криза світового політичного порядку як прояв змін у міжнародному співтоваристві. Поняття міжнародно-політичної кризи. Зв'язок загальної соціально-економічної та міжнародно-політичної кризи, міжнародні кризи і міжнародні конфлікти. Криза у відносинах між «полюсами» сили (Карибська криза) і «центрами» сили (Близькосхідна криза середини 90-х pp.). Сучасні геополітичні кризи. Наслідки міжнародно-політичних криз для світової політики.

Стабільність, управління в період кризи та інтервенції. Нові технології та їх вплив на геостратегію.

Рекомендована література: [ 4; 11; 12; 13; 24; 28; 35].

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 7. Країни Західної Європи**

Загальні відомості про країни. Склад території. Державний устрій країн. Особливості історичного розвитку країн субрегіону. Забезпеченість природними ресурсами. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Загальна характеристика економіки та основні риси господарства країн субрегіону. Культурна спадщина.

Геополітичне становище країн ЄС у світі. Етапи становлення Європейського Союзу. Загальна характеристика економіки країн Західної Європи. Особливості західноєвропейської економічної моделі (роль державного сектору економіки, регулятивна політика, пріоритет соціальних та етичних цінностей), її відмінність від американської та японської моделей.

Політичний устрій західноєвропейських країн. Конституційні монархії в регіоні, їх особливості. Парламентські та змішані республіки. Особливості європейського федералізму. Автономії в Іспанії та Італії. “Гарячі точки” регіону (Ольстер, країна басків).

Правові системи країн Західної Європи, їх класифікація. Становлення романо-германської правової сім’ї (рецепція римського права, кодифікація, роль доктрини, галузей права тощо). Романська (Франція, Італія, Іспанія, Греція) та німецька (ФРН, Австрія, Швейцарія) групи. Генезис сім’ї загального (англосаксонського) права та його особливості в Англії та Ірландії. Особливості скандинавської (північної) правової сім’ї. Специфіка змішаних правових систем Мальти та Шотландії.

Європейські організації, інтеграційні угрупування. Зовнішні економічні зв’язки, місце країн субрегіону в світі. Зв’язки з Україною.

Країнознавча характеристика Франції, Німеччини, Великобританії, Італії, країн Північної Європи, країн Південної Європи.

Література [1; 4; 14; 18; 19; 25; 28; 30; 42; 43; 45]

**Тема 8. Країнознавча характеристика Центральної та Східної Європи.**

Загальні відомості про регіон. Склад території. Державний устрій країн. Особливості історичного розвитку країн субрегіону. Зміни на політичній карті субрегіону наприкінці ХХ століття.

Забезпеченість природними ресурсами. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Культурна спадщина.

Особливості Східної та Центральної Європи як регіону та його субрегіони (Східна Європа, Центральна Європа, країни Прибалтики, країни екс-СРСР, Балкани). Етапи історії розвитку країн регіону, геополітична специфіка їх сучасного становища у світі після розширення ЄС.

Загальна характеристика економіки країн Східної та Центральної Європи. Специфіка перехідної моделі економіки у країнах Східної та Центральної Європи. Класифікація країн регіону за рівнем економічного розвитку.

Політичний устрій країн Східної та Центральної Європи. Специфіка республіканської форми правління та унітарних держав у регіоні. Загальні особливості правових систем країн Східної та Центральної Європи. Романська (Румунія, Македонія, Болгарія), німецька (Чехія, Угорщина), скандинавська (Прибалтика) підгрупи континентальної правової сім’ї.

Зовнішні економічні зв’язки держав Центральної та Східної Європи з іншими державами Європи та світу.

Країнознавча характеристика України, Польщі, Чехії, країн Балтії. Балканських країн. Країни Євразії (Туреччина, Росія, Казахстан).

Література [1; 4; 13; 14; 18; 19; 25; 28; 30; 33; 42; 43; 45]

**Тема 9. Країнознавча характеристика Північної Америки.**

Північна Америка. Загальні відомості про регіон. Склад території. Сучасна політична карта. Історія формування мезорегіону. Характеристика населення мезорегіону. Віросповідання. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу. Особливості економічного розвитку мезорегіону. Основні галузі господарства. Місце в міжнародному поділі праці. Регіональні міжнародні організації.

Фактори геополітичного домінування США як наддержави. Загальна характеристика економіки США Постіндустріальна стадія розвитку економіки США і значення сектору послуг. Політичний устрій США та його особливості (президентська модель країни, жорсткий розподіл влад, федералізм, двопартійність). Федеральне законодавство та законодавство штатів.

Особливості канадської економіки. Особливості політичної системи Канади як держави в межах Співдружності націй. Становлення правової системи США і Канади як репрезентантів сім’ї загального права.

Країнознавча характеристика Мексики.

Рекомендована література: [7; 17; 20; 25; 30; 36; 38; 43; 45]

**Тема 10. Країни Південної Америки**

Загальні відомості про регіон. Склад території. Типологія країн. Сучасна політична карта. Історія формування мезорегіону. Населення регіону: розмаїття етнонаціонального складу; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси.

Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу. Особливості економічного розвитку мезорегіону. Залежність розвитку економіки країн регіону від іноземних монополій. Основні галузі господарства. Місце в міжнародному географічному поділі праці.

Сучасне становище країн Південної Америки у світі. Основні етапи історії континенту. Національний (індіанці, метиси, негри, креоли) та релігійний (католики) склад населення. Особливості симбіозу іберійської та індіанської культур. Значення й наслідки доктрини Монро для регіону. Особливості економіки Південної Америки, її відмінність від інших країн, що розвиваються (латифундії, олігархізм, зовнішній борг). Класифікація країн регіону за рівнем економічного розвитку. Соціалізм на Кубі. Економічні проблеми. Особливості політичного устрою країн: 33 суверенні держави та 14 колоній. Домінування в регіоні президентських республік; номінальні монархії у складі Британської Співдружності. Особливості федерацій в Латинській Америці (Бразилія, Аргентина, Венесуела та Сент-Кітс і Невіс). Тенденція переходу від авторитаризму до демократії. Основні політичні режими країн регіону. Специфіка правових систем латиноамериканських держав. Вплив на формування правових систем індіанської, іспанської, французької та англо-американської культур. Домінування романських правових принципів у приватному та американських у конституційному праві країн регіону.

Соціальні проблеми регіону. Зони конфліктів та політичної нестабільності. Проблеми боротьби з тероризмом та наркомафією. Розвиток інтеграційних процесів у Латинській Америці.

Країнознавча характеристика Бразилії, Аргентини, Венесуели, Чилі.

Рекомендована література: [5; 4; 6; 7; 17; 20; 30; 36; 43; 45; 46]

**Тема 11. Країни азійського регіону. Східна та Південно-Східної Азія**

**Загальна характеристика Азійсько-Тихоокеанського регіону. Східна та Південно-Східної Азія.**

Загальні відомості про макрорегіон. Політична карта Азії. Основні субрегіони, чинники їх виділення: Південно-Західна, Західна, Південна, Південно-Східна, Східна, Центральна і Північна Азія.

Типологія країн. Політичний устрій.

Загальний політико- та економіко-географічний огляд Азії: природні умови та природно-ресурсний потенціал, населення, загальний історичний огляд, політична ситуація, інтеграційні об’єднання, соціально-економіко-географічний огляд території. Культурна спадщина.

**Країнознавчий огляд країн Східної Азії.**

Східна Азія (КНР, КНДР, Республіка Корея, Монголія, Японія, а також Гонконг, Макао (Аоминь), Тайвань та інші залежні території). Загальні відомості про країни. Склад території. Державний устрій країн. Особливості історичного розвитку. Природно-ресурсний потенціал. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Загальна характеристика економіки та основні характерні риси господарств країн субрегіону. Різноманітність моделей соціально-економічного розвитку. Культурна спадщина регіону.

Зовнішні економічні зв’язки держав Східної Азії з іншими державами світу. Інтеграційні угрупування.

**Країнознавчий огляд країн Південно-Східної Азії.**

Південно-Східна Азія (Індонезія, Малайзія, Східний Тимор, Бруней, Філіппіни, Сінгапур, Таїланд, В'єтнам, Лаос, Камбоджа, М'янма). Загальні відомості про країни. Склад території. Державний устрій країн. Особливості історичного розвитку. Зміни на політичній карті субрегіону протягом ХХ століття. Природно-ресурсний потенціал. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Загальна характеристика економіки та основні характерні риси господарств країн субрегіону. Розмаїття економічних моделей. Соціальні проблеми. Проблема наркобізнесу. Індустрія туризму. Культурна спадщина.

Особливості економіки країн АСЕАН (нові індустріальні країни першої та другої хвиль) і колишніх соціалістичних країн. Перспективи розвитку. Політичний устрій держав Південно-Східної Азії. Особливості абсолютної (Бруней) та конституційних монархій (Таїланд, Камбоджа, Малайзія). Специфіка президентських республік і федерацій (М’янма, Малайзія). Проблеми сепаратизму та тероризму в регіоні. Специфіка правових систем держав Південно-Східної Азії: домінування мусульманського права (Бруней), норм ісламу із англійським (Сінгапур, Малайзія) або голландським правом (Індонезія), поєднання адату із колоніальним правом (Камбоджа, Лаос, В’єтнам). Особливості правових систем Таїланду (місцеві звичаї) та Філіппін (вестернізована модель).

Зовнішні економічні зв’язки держав Південно-Східної Азії з іншими державами світу. Інтеграційні угрупування

Країнознавча характеристика Китаю, Південної Кореї, Індонезії, Сінгапуру Японії.

Рекомендована література: [6; 8; 10; 17; 20; 28; 36; 37; 38; 44; 45]

**Тема 12. Країни Південної Азії. Країн Центральної Азії.**

**Країнознавчий огляд країни Південної Азії.** Країни Південної Азії (Індія, Пакистан, Іран, Афганістан, Непал, Бутан, Шрі-Ланка, Мальдіви).

Загальні відомості про країни субрегіону. Склад території. Державний устрій країн. Особливості історичного розвитку. Зміни на політичній карті субрегіону протягом ХХ століття. Природно-ресурсний потенціал. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Основні характерні риси економіки країн субрегіону. Індустрія туризму. Культурна спадщина регіону.

Зони нестабільності в регіоні. Політичні суперечки та конфлікти. Зовнішні економічні зв’язки з країнами світу. Інтеграційні угрупування.

**Країнознавчий огляд країн Центральної Азії.** Країни Центральної Азії (Туркменістан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизстан)

Загальні відомості про країни. Місце країн субрегіону в світі. Склад території. Державний устрій країн. Історія та сучасний розвиток. Природно-ресурсний та економічний потенціал. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Проблеми економічного розвитку. Культурна спадщина країн.

Зовнішньоекономічні зв’язки та інтеграційні процеси країн субрегіону в рамках СНД та у світі. Відносини з Україною.

Країнознавча характеристика Індії, Ірану.

Рекомендована література: [5; 6; 10; 13; 20; 28; 30; 36; 37; 38; 44]

**Тема 13. Країни Західної Азії.**

Західна Азія. (Саудівська Аравія, Кувейт, Ірак, ОАЕ, Оман, Бахрейн, Катар, Ємен, Сирія, Ліван, Ізраїль, Йорданія, Ємен, Кіпр, Грузія, Азербайджан, Вірменія).

Загальні відомості про країни. Склад території. Державний устрій країн. Особливості історичного розвитку країн субрегіону. Забезпеченість природними ресурсами. Населення: етнічний та національний склад, віросповідання; демографічні особливості, розміщення населення, урбанізація, трудові ресурси. Загальна характеристика економіки та основні риси господарства країн субрегіону. Місце країн субрегіону в світі. Культурна спадщина.

Зони конфліктів та політичної нестабільності. Зовнішні економічні зв’язки держав субрегіону з іншими державами Азії та світу. Регіональні інтеграційні угрупування.

Країни Близького Сходу. Сучасне становище країн Близького Сходу у світі (геополітичний статус, стратегічні запаси нафти, арабо-ізраїльскій конфлікт). Основні етапи історії регіону. Унікальність національного, релігійного та культурного складу населення регіону.

Загальна характеристика економіки країн Близького Сходу, їх класифікація: нафтоекспортери; розвинені індустріальні країни (Ізраїль); країни перехідного типу; бідні країни третього світу (Ємен, Сирія). Офшорні зони та банківські центри регіону.

Особливості політичного устрою держав Близького Сходу: абсолютні і дуалістичні монархії; світські республіки та ісламська республіка Іран. ОАЕ як федерація. Авторитарний характер політичних режимів у країнах регіону.

 Особливості правових систем країн Близького Сходу. Домінування мусульманської правової сім’ї на Близькому Сході. Особливості змішаних правових систем Ізраїлю, Кіпру. Вплив релігії, норм звичаєвого та загального права на законодавство і правову культуру країн регіону. Відносини з Україною.

Країнознавча характеристика країн Закавказзя. Зони конфліктів та політичної нестабільності. Пріоритети зовнішньоекономічної та зовнішньополітичної діяльності. Членство в СНД та міжнародних організаціях. Відносини з Україною.

Країнознавча характеристика Ізраїлю, Об’єднаних Арабських Еміратів. Саудівської Аравії.

Рекомендована література: [6; 9; 10; 13; 14; 17; 20; 25; 28; 36; 44; 45]

**Тема 14. Країни Африки.**

Сучасне становище країн Африки у світі: незалежні держави, залежні території та самопроголошені країни. Природно-ресурсний потенціал. Національний та релігійний склад населення. Основні етапи історії регіону. Геополітичне положення Африки як найвідсталішого регіону. Загальна характеристика економічного розвитку африканських країн на сучасному етапі. Соціальні проблеми.

Загальні риси внутрішньополітичних процесів. Зони конфліктів та політичної нестабільності. Інтеграційні процеси в африканських країнах.

Політичний устрій африканських держав. Організація африканської єдності (ОАЄ) та Африканський Союз як основні регіональні об’єднання. Державний устрій країн. Домінування республік у регіоні, дуалістичні монархії Марокко, Лесото та Свазіленду. Особливості федерацій в Нігерії, на Коморських островах та ПАР. Авторитарні режими на континенті.

Північна Африка як один із найрозвинутіших регіонів континенту. Особливості економічного розвитку на сучасному етапі. Країни регіону у міжнародному географічному поділі праці. Невиробнича сфера. Індустрія туризму. Культурна спадщина.

Порівняльна політико- та економіко-географічна характеристика країн Західної та Центральної Африки. Складності внутрішньополітичних процесів. Зони конфліктів та політичної нестабільності.

Країнознавчий огляд Східної Африки. Етнічні та політичні конфлікти, осередки військово-політичної напруженості в регіоні.

Країнознавчий огляд Південної Африки.

Особливості правових систем держав Африки: 1) переважання в більшості держав поєднання звичаєвого права із прецедентами та інститутами романо-германської сім’ї; 2) системи мусульманського права (Лівія, Марокко, Туніс, Алжир, Судан, Нігерія, Коморські острови); 3) змішана правова система романо-голландського права (Південна Африка).

Країнознавча характеристика ПАР, Єгипту.

Рекомендована література: [6; 8; 17; 23; 28; 31; 36; 40; 42; 45]

**Тема 15. Країнознавча характеристика Австралії та Океанії.**

Австралійський Союз: політико- та економіко-географічна характеристика. Особливості національного та релігійного складу населення. Етнографічні області регіону. Австралія та Нова Зеландія як високорозвинені держави регіону, їх місце у світовій економіці. Держави Океанії як країни, що розвиваються, їх економічні особливості (аграрне спрямування, експорт природних ресурсів, офшори). Політичний устрій Австралії та країн Океанії. Домінування монархій в рамках Співдружності (Австралія, Нова Зеландія, Соломонови острови, Тувалу, Папуа-Нова Гвінея). Сучасне становище Австралії та країн Океанії у світі. Суверенні держави та колонії в регіоні.

Економічний розвиток країни на сучасному етапі. Зовнішньоекономічна діяльність. Пріоритети зовнішньої політики. Міжнародні економічні зв’язки з країнами світу та з Україною.

Роль країн Океанії в світі. Природно-ресурсний потенціал. Характер і структура господарства. Соціальні та економічні проблеми країн Океанії. Країнознавчий огляд Нової Зеландії.

Країнознавчий огляд Океанії. Загальні відомості про країни Меланезії, Полінезії, Мікронезії.

Рекомендована література: [6; 10; 17; 20; 22; 24; 28; 31; 36; 38; 43]

**ІV. Критерії оцінювання знань студентів за модульною системою**

1) Робота на лекції (активність, ведення письмових або магнітних записів, постановка запитань лектору) – до 7 балів

2) Самостійна робота (реферат) – до 3 балів

3) Модульна контрольна робота – до 15

4) Тести – до 5 балів

5) Інші види робіт (наукові повідомлення, творчі завдання, участь у «круглих столах» тощо) – до 5 балів

6) Залік – до 20 балів.

**Контроль знань.**

Контроль знань, набутих в процесі вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне валютне право», відбувається у формі усного опитування, рефератів, тестів, письмових контрольних робіт та заліку.

Оцінка «відмінно» заслуговує студент, який виявив всебічні, системні і глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачувані програмою завдання, ознайомлений з основною і додатковою літературою. Зазвичай, оцінка «відмінно» ставиться студентам які засвоїли основні поняття та принципи дисципліни, вільно оперують категоріями та інтерпретують засвоєний матеріал, усвідомлюють зв’язки між основними явищами та процесами, творчо та коректно використовують їх при розв’язанні завдань.

Оцінки «добре» заслуговує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв рекомендовану основну літературу. Як правило, оцінка «добре» виставляється студентам, які засвідчили системні знання, поняття принципів дисципліни і здатні до її самостійного поповнення та оновлення під час подальшої навчальної роботи та професійної діяльності. Одночасно вони допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінки «задовільно» заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, частково впорався з виконанням передбачених програмою завдання, ознайомлений із частиною рекомендованої основної літератури. Зазвичай, оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили суттєві помилки в усних відповідях та при виконанні завдань контрольних робіт, мали серйозні труднощі у спробах усунути ці помилки самостійно.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою. Як правило, «незадовільна» оцінка виставляється студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної майстерності.

Невмотивований пропуск практичного заняття тягне за собою виставлення за нього негативної оцінки.

Залік – письмовий. Завдання складається із 10 тестових завдань (по 0,5 балів кожне), двох теоретичних питань (по 7,5 бали кожне).

**V. Індивідуальні завдання**

**Завдання для самостійної роботи та перевірки знань**

1. Державні кордони як об'єкт вивчення країнознавства і політичної географії.
2. Поняття комплексної країнознавчої характеристики.
3. Характерні риси й особливості сучасного розвитку Франції.
4. Загальна характеристика господарства країн Західної Європи.
5. Промисловість Великобританії.
6. Роль Німеччини у сучасному міжнародному поділі праці.
7. Особливості соціально-економічного розвитку країн Північної Європи.
8. Особливості соціально-економічного розвитку країн Південної Європи.
9. Промисловість країн Центральної та Східної Європи.
10. Особливості і характерні риси розвитку господарства країн Балтії.
11. Господарський комплекс країн Закавказзя.
12. Особливості та проблеми соціально-економічного розвитку Центрально- азіатських країн СНД.
13. Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн Східної і Південно-Східної Азії.
14. Галузева і територіальна структура господарства Японії.
15. Характеристика сучасного соціально-економічного розвитку Китаю.
16. Господарство країн Південно-Західної Азії.
17. Сучасна демографічна й етнополітична ситуація в Індії.
18. Сучасний соціально-економічний розвиток Російської Федерації.
19. Порівняльна характеристика Західної і Східної економічної зони Росії.
20. Сучасна демографічна та етнополітична ситуація в Росії.
21. Історія США та сучасні особливості розвитку господарства країни.
22. Галузева і територіальна структура господарства США.
23. Внутрішні відмінності та районування США.
24. Сучасні особливості соціально-економічного розвитку Канади.
25. Мексика як нова індустріальна країна Латинської Америки.
26. Порівняльна країнознавча характеристика економіки Бразилії та Аргентини.
27. Характерні риси та особливості сучасного розвитку країн Північної Африки.
28. Характерні особливості сучасного розвитку країн Західної Африки.
29. Сучасні суспільно-політичні та соціально-економічні проблеми розвитку країн Східної Африки.
30. Південно-Африканська Республіка як найрозвинутіша країна Африки.
31. Особливості і тенденції сучасного розвитку Австралії.
32. Характерні особливості сучасного розвитку країн Океанії.
33. Місце туризму в сучасній економіці країн Північної Америки.
34. Держава як основна політико-територіальна одиниця на політичній карті світу.
35. Сучасна політична карта світу: її особливості, структура та зміни на рубежі ХХ-ХХІ століть.
36. Особливості сучасного політико-географічного і геополітичного положення України.

**VІ. Теми рефератів**

1. Поняття про спірні території світу та політико-територіальні об’єкти з невизначеним міжнародно-правовим статусом. Самопроголошені країни світу та їх географія.
2. Міжнародно-правовий статус Антарктиди.
3. Поняття про територіальні води. Проблеми розмежування в територіальних водах на прикладах держав світу.
4. Морська економічна зона, її значення та міжнародно-правові функції.
5. Колонії, протекторати, підопічні території, їх сутність. Місце залежних територій на політичній карті світу.
6. Географія держав-метрополій.
7. Географія колоніальних володінь Великобританії.
8. Географія колоніальних володінь Франції.
9. Географія колоніальних володінь США.
10. Географія колоніальних володінь Австралії та Нової Зеландії.
11. Географія колоніальних володінь Іспанії та Нідерландів.
12. Поняття про політичну географію як одну із суміжних дисциплін країнознавства.
13. Актуальні проблеми сучасної політичної географії. Об’єкт та предмет дослідження.
14. Етапи формування політичної карти світу.
15. Характеристика політичної карти світу.
16. Форми правління держав світу. Географія монархій Європи, Азії, Африки, острівної Америки, Австралії з Океанією.
17. Співдружність націй, очолювана Великобританією, як форма правління та асоціація незалежних держав. Склад держав, мета функціонування.
18. Форми державного устрою: характеристика унітарних держав світу.
19. Форми державного устрою: характеристика федеративних держав Європи.
20. Географія федеративних держав Азії.
21. Географія федеративних держав Америки.
22. Географія федеративних держав Африки та Австралії з Океанією.
23. Міждержавні організації загальнополітичного змісту. ООН: інституціональна структура, мета функціонування, головні завдання.
24. Міждержавні організації військово-політичного змісту. НАТО: структура, мета функціонування, завдання.
25. Міждержавні організації економічного змісту (ЄС, АСЕАН, НАФТА, МЕРКОСУР). Об’єктивні причини інтеграційних процесів у різних регіонах світу. Структура, мета функціонування, завдання.
26. Нові форми субрегіонального співробітництва.
27. Обґрунтування співпраці рамках ГУАМ.
28. Перспективи співробітництва в рамках ЄЕП.
29. Спільні та відмінні риси економічної, політичної сфер життєдіяльності країн “сімки” (провідних високорозвинених держав).
30. Сучасна соціально-економічна типологія країн світу.
31. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Центральна Європа.
32. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Західна Європа.
33. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Африка.
34. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Латинська Америка.
35. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав субрегіонів Східної та Південно-Східної Азії.
36. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав субрегіонів Південної та Південно-Західної Азії.
37. Сучасна економіко-географічна регіоналізація країн світу.
38. Сучасна економічна карта світу. Головні економічні осередки світу.
39. Коротка країнознавча характеристика країни за планом: статус – столиця – форма правління – форма державного устрою – соціально-економічний тип (підтип), економічний розвиток – регіон (субрегіон) – членство в міжнародних організаціях.

**VІІ. Приклад тестових завдань та відкритих питань на модульну роботу**

1. Верхня межа повітряної території держави встановлена на межі: а) 100-110 км; б) 120-130 км.
2. Чи правильним є твердження, що до сухопутної території держави входять надра суші до технічно доступної глибини: а) ні; б) так.
3. Частина території держави, оточена з усіх боків сухопутною територією іншої держави і яка не має морського берега – це: а) анклав; б) напіванклав.
4. Простір, що знаходиться за межами державної території, що не належить комусь одному, а знаходиться в загальному користуванні всіх держав відповідно до міжнародного права - це: а) територія з міжнародним режимом; б) територія зі змішаним режимом.
5. Території, на яких міжнародними угодами або однобічним волевиявленням держави відмовилися від розміщення озброєння і збройних сил – це: а) умовні території держав; б) демілітаризовані території.
6. Які кордони проводяться по меридіанах і паралелях: а) геометричні; б) астрономічні?
7. Чи правильним є твердження, що згідно зі статтею 3 Закону України «Про державний кордон України» від 4 листопада 1991 року державний кордон України на судноплавних ріках, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, установлюється по середині головного фарватеру або тальвегу ріки; на несудноплавних ріках (ручаях) – по їхній середині або по середині головного рукава ріки: а) ні; б) так.
8. Чи правильним є твердження, що державний кордон України, що проходить по річці (ручаю), озеру або іншій водоймі, не переміщується як при зміні обрису їхніх берегів або рівня води, так і при відхиленні русла ріки (ручая) в той або інший бік: а) так; б) ні.
9. Чи правильним є твердження, що державний кордон України на залізничних і автодорожніх мостах, греблях і інших спорудах, що проходять через прикордонні ділянки судноплавних і несудноплавних рік (струмків), установлюється по середині цих споруд або по їхній технологічній осі, незалежно від проходження державного кордону України по воді: а) ні; б) так.
10. Визначення в договірному порядку загального напрямку проходження лінії державного кордону з позначенням її на картах, схемах і планах – це: а) делімітація; б) демаркація; в) фільтрацією.
11. Проведення лінії державного кордону на місцевості з позначенням її спеціальними прикордонними знаками (пірамідами, стовпами, буями, створеними знаками, маяками і т.п.) – це делімітація; б) демаркація; в) фільтрацією.
12. Чи правильним є твердження, що вступивши в конфедеративний союз, держава цілком зберігає свій суверенітет і продовжує виступати самостійним суб'єктом у всіх зовнішніх і внутрішніх справах: а) ні; б) так.
13. З-поміж запропонованих держав позначте ті, що мають федеративний державний устрій:

1. США; 5. Китай

2. Японія; 6. Росія

3. Марокко; 7. Австралія

4. Фінляндія; 8. Венесуела

1. Які держави входять до складу НАФТА?

а)Мексика, США, Бразилія;

б) Мексика, Японія, Канада;

в) США, Мексика, Канада;

г) Саудівська Аравія, Бахрейн, ОАЕ.

1. Назвіть головний особливий орган ООН, який має найвищі повноваження в системі управління ООН:

а) Рада Безпеки;

б) Генеральна Асамблея;

в) Рада з опіки;

г) Міжнародний суд;

ґ) Секретаріат;

д) Економічна і Соціальна рада (ЕКОСОР).

1. Вільна торгівля, єдиний митний тариф, вільне переміщення трудових ресурсів і капіталу, узгодження спільної економічної політики між країнами характерні для:

а) повної економічної інтеграції;

б) економічного союзу;

в) спільного ринку;

г) митного союзу;

ґ) зони вільної торгівлі.

1. Які з перелічених країн входять у субрегіон Південно-Західна Азія?

а) Кувейт б) Казахстан в) Кіпр

г) Саудівська Аравія ґ) Росія д) Туреччина

**VІІІ. Питання на залік**

1. Закономірності і принципи країнознавства.
2. Території, країни, держави як об’єкти політичної карти світу.
3. Держава як головний об’єкт політичної карти світу.
4. Поняття про політичну карту світу. Етапи формування політичної карти світу.
5. Історія розвитку найбільших сучасних метрополій світу. Географія їх колоніальних володінь.
6. Ознаки та функції держави.
7. Колонії, протекторати, підопічні території, їх сутність. Географія залежних територій на політичній карті світу.
8. Спірні території на політичній карті світу, статус яких є невизначеним. Самопроголошені країни світу та їх географія.
9. Характеристика політичних карт Європи, Азії, Африки, Північної та Південної Америки.
10. Форми правління держав світу. Приклади держав з різними формами правління на політичній карті світу.
11. Геополітика та геостратегія.
12. Форми державного устрою: унітарна, федеративна, конфедеративна. Зміст, приклади країн у різних географічних регіонах.
13. Міждержавні організації загальнополітичного змісту. ООН: інституціональна структура, мета функціонування, головні завдання.
14. Форми міжнародної інтеграції, приклади та характеристика.
15. Характеристика деяких інтеграційних об’єднань (ЄС, АСЕАН, НАФТА). Структура, мета функціонування, завдання.
16. Категорії та поняття геополітики.
17. Загальні засади районування світу. Підходи та принципи регіонального поділу.
18. Внутрішній поділ країни. Принципи поділу та ієрархічні рівні. Столиця та її характеристика.
19. Спільні та відмінні риси економічної, політичної сфер життєдіяльності країн “сімки” (провідних високорозвинених держав).
20. Сучасна типологія країн світу.
21. Регіони світу. Принципи поділу на регіони.
22. Сучасна економічна карта світу. Головні економічні осередки світу.
23. Географічна модель світового господарства. Поняття про світове господарство.
24. Поняття про світове господарство. Сучасна структура світового господарства.
25. Нові тенденції розвитку світового господарства та міжнародного бізнесу. Офшори, аутсорсинг.
26. Глобалізація та регіоналізація як нові тенденції в розвитку світового господарства.
27. Значення системи міжнародних економічних відносин у розвитку світового господарства.
28. Спільні та відмінні риси економічної, політичної сфер життєдіяльності країн “сімки” (провідних високорозвинених держав).
29. Нові форми субрегіонального співробітництва (на прикладі досвіду функціонування ГУАМ, БРІГС).
30. Держави регіону Центральна Європа. Особливості розвитку економічної, політичної та соціальної систем життєдіяльності.
31. Держави регіону Східна Європа. Особливості розвитку економічної, політичної та соціальної систем життєдіяльності.
32. Співдружність незалежних держав (СНД). Особливості розвитку економічної, політичної та соціальної систем життєдіяльності.
33. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). Характеристика та оцінка ролі в сучасній системі світового господарства.
34. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Західна Європа.
35. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Африка.
36. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав регіону Латинська Америка.
37. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав субрегіонів Східної та Південно-Східної Азії.
38. Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку держав субрегіонів Південної та Південно-Західної Азії.
39. Франція, США, Італія, ФРН, Великобританія. Історія розвитку й формування державності. Державний устрій. Політична система. Соціальна сфера: освіта, культура, традиції.
40. ФРН, Франція, Італія. Загальні відомості. Сучасний соціально-економічний стан. Зовнішньоекономічна сфера.
41. Комплексна країнознавча характеристика Великобританії. Британська співдружність нації.
42. Комплексна країнознавча характеристика Японії.
43. Комплексна країнознавча характеристика США.
44. Комплексна країнознавча характеристика Канади.
45. Комплексна країнознавча характеристика Австралії.
46. Комплексна країнознавча характеристика країн Бенілюксу.
47. Комплексна країнознавча характеристика Туреччини.
48. Комплексна країнознавча характеристика Росії.
49. Комплексна країнознавча характеристика Китаю.
50. Комплексна країнознавча характеристика Польщі.
51. Комплексна країнознавча характеристика Країн Балтії.
52. Комплексна країнознавча характеристика Індонезії.
53. Комплексна країнознавча характеристика Країн Перської Затоки.
54. Геополітичні стратегії розвитку України. Оцінка векторів розвитку (ЄС, СНД, Чорноморський регіон, Балтійський регіон).

**ІХ. Структура навчальної дисципліни**

**за модульною системою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Модуль 1** | **Модуль 2** | **Разом** |
| **Лекції** | 12 | 18 | 30 |
| **Семінари** | 4 | 4 | 8 |
| **Модульний контроль** | 1 | 1 | 2 |
| **Самостійна робота** | 20 | 30 | 50 |
| **Разом** | 37 | 53 | 90 |

**Розподіл балів за модульно-рейтинговою системою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Модуль 1** | **Модуль 2** | **Разом** |
| **Бали** | 38 | 42 | 80 |
| **Лекції** | 6 | 9 | 15 |
| **Семінари** | 4 | 4 | 8 |
| **Інші види** | 7 | 8 | 15 |
| **Самостійна робота** | 6 | 6 | 12 |
| **Модульний контроль** | 15 | 15 | 30 |

**Підсумковий контроль – залік: до 20 балів**

Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС (див.: Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України).

**Х. Залік**

Складовою частиною навчального процесу є залік. Він розглядається як підсумок роботи студента над вивченням навчального курсу. Залік відбувається в письмовій формі. Завдання складається із 10 тестових завдань (по 0,5 балів кожне), двох теоретичних питань (по 7,5 бали кожне).

Особлива увага на заліку приділяється перевірці знань основних концептуальних питань, що розглядались на лекції. Якщо студент не виявляє знання зазначених підходів, йому обов’язково ставиться додаткове запитання.

**ХІ. Рекомендована література**

1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навч. посіб. / В. В. Безуглий – К.: Академія, 2014. – 704 с.
2. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посіб. / С. В. Бестужева. – Х.: Вид. ХНЕУ ім.. С. Кузнеця, 2016. – 266 с.
3. Гольцов А.Г. Геополітиката політична географія: підручник / А.Г. Гольцов. – К.: Центр учб. літ-ри, 2012. – 296 с.
4. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник. / А. Г. Гольцов– К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
5. Дністрянський М. С. Геополітика: навчальний посібник / М. С. Дністрянський – Львів: ЛНУ, 2011. – 436 с.
6. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політико-правові системи світу: Навч. посіб. – К., 2006. – 400 с.
7. Глобальна економіка: Підручник під грифом МОН. [Текст] / Д. Антонюк. І. Бабець, А. Мокій. Б.  Головаш [та ін.] За загальною редакцією Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя: ЗІЕІТ – ФОБ Мокшанов В.В. – 2017. - 612 с.
8. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: навч. посіб. / В. Головченко, О. Кравчук. – К.: ЗАТ Нічлава, 2006. – 256 с.
9. Дахно І. І. Країни світу: Енциклопедичний довідник / І. І. Дахно, С. М. Тимофієв. – К.: МАПА, 2005. – 608 с.
10. Дністрянський М. С. Геополітика: навч. посіб. / М. С. Дністрянський. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 436 с.
11. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посібник / М. С. Дорошко. - К..: Центр учбової літератури, 2011. – 355 с.
12. Дорошко М. С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії: навч. посібник / М. С. Дорошко. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 308 с.
13. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник / І. А. Дубович. – 5-е вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 839 с.
14. Економiка зарубiжних країн : навчальний посiбник для вузiв: / А. П. Голiков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз. – К.: Центр учбової лiтератури, 2008. – 463 с.
15. Економіка зарубіжних країн : навчальний посібник. 4-е видання, перероб. та доп. / за редакцією доктора економічних наук, професора, академіка АЕН України Ю.Г. Козака, кандидата економічних наук, доцента В.В. Ковалевського.- Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
16. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник. Видання 4-е, перероб. та доп. / [Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Лебедева С.Н., Бикова М.Є., Логвінова Н.С., Воронова О.В.] – Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
17. Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра: навчальний посібник/ упоряд. Ю. І. Макар [та інші]. – Чернівці: Рута, 2008. – 224 с.
18. Жук М. В. Регіональна економіка: підручник / М. В. Жук. – К. : Академія, 2008. – 416 с.
19. Козак Ю.Г., Лук’яненко Д.Г., Макогон Ю.В. та ін. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. / Ю.Г. Козак – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 560 с.
20. Країнознавство: підручник / В. І. Головченко, М. С. Дорошко, П. М. Ігнатьєв та ін.; за ред. В. П. Крижанівського, В. І. Головченка. – К., 2009. – 345 с.
21. Країнознавство: підручник / В.П. Крижанівський, М.С.Дорошко, В.І.Гловченко та ін..; [за ред. М.С.Дорошка]. – 2-ге вид., переробл. І доповн. – К.: Знання, 2012. – 439 с.
22. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: навч. посіб. / М. С.Дорошко, Р. А. Кривонос, В. П.Крижанівський, Н. Ф.Сербіна. – К.: Ніка-Центр, 2009. – 312 с.
23. Країнознавство: підручник / за ред. М. С. Дорошка. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2012. – 439 с.
24. Крижанівський В. П. Об'єкт і предмет країнознавства: кут зору міжнародника / В. П. Крижанівський // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2009. – Вип. 86, ч. 1. – С. 23–28.
25. Масляк П. О. Країнознавство / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 294 с.
26. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевского, З. Кутайні. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 440 с.
27. Орлова Т.В. Історія нових незалежних держав: Postsovieticus: Навчальний посібник/ Т. В. Орлова. – К.: Знання, 2010. – 487 с.
28. Попков В. В. Реванш Востока. Соотношение Запада и Востока в глобальных геополитических трансформациях (конец XX – начало XXI века) / В. В. Попков. – Харьков : Бурун Книга, 2010. – 128 с.
29. Правові системи сучасності : навч. посіб. для магістрів права / відп. ред. Ю. С. Шемшученко. – К., 2012. – 492 с.
30. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918-кінець ХХ ст.): Навчальний посібник/ І.М. Сергійчук. – Суми: Університетська книга, 2003. – 288 с.
31. Трохимчик С. В. Політична географія світу: навч. посібник / С. В. Трохимчик, О. В. Федунь. – К. : Знання, 2007. – 422 с.
32. Ходзінський К.Г. Економічна історія України та провідних країн світу: Навчальний посібник / К.Г. Ходзінський, П.П. Мазурок. – Львів: Магнолія, 2008. – 152 с.

**Інтернет – ресурси**

1. Організація Об’єднаних Націй – <http://www.un.org/>;
2. ЮНЕСКО – <http://www.unesco.org/general/rus/>;
3. Рада Європи – <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>;
4. Європейський Союз – <http://www.europa.eu.int/>;
5. Організація з безпеки і співробітництва у Європі – <http://www.osce.org/>;
6. Центральноєвропейська ініціатива – <http://ci.uz.gov.ua/org/cei/>;
7. НАТО – <http://www.nato.int/>;
8. Європейські інформаційно-аналітичні центри – [http://www.aries.eu.int/](http://www/aries.eu.int/);
9. Держдепартамент США – <http://www.state.gov/>;
10. Міжнародна кризисна група – www. international crisis group;
11. Сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса – www. cacianalyst. org;
12. Веб-сайт ЦРУ США (статистичні спостереження) –<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>/;
13. Сайт Центру політичних та соціальний студій Центральної Азії та Закавказзя – www.сa-c.org;
14. Міністерства закордонних справ України – <http://www.mfa.gov.ua>;
15. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.